

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ФКП «АПЗ
«Вымпел» имени П.В. Финогенова»

В.Ф. Тагунов

В.Ф. Тагунов 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ АПТ

Е.Е. Барсукова

Е.Е. Барсукова 2020 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Амурск
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)** по направлению подготовки **22.00.00 Технология материалов** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 г. N 360.

ОПОП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)**, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП ПССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

– Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2009 г., регистрационный № 15690).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, в ред. приказов от 14.05.2014 № 518; от 18.11. 2015 № 1350 (с изменениями на 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11 2017, с изменениями от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

– Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 701н от 28.11.2013 г. (Зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации под №31301 от 13.02.2014 г.).

– Устав КГБ ПОУ АПТ от 30.06.2015 № 14.50

– Изменения в устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Амурский политехнический техникум" от 09.18.2019г.;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям и профессиям СПО утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о государственной итоговой аттестации утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о разработке учебного плана утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г.

С учётом:

- инструктивно-методического письма от 20.07.2020г. № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ПССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОППССЗ–основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Объем и сроки освоения программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы обучения: *заочная*.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки) на базе среднего общего образования **5536** часов, в том числе **900** часов производственной и **144** часа преддипломной практики

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим на образовательную программу

Условия поступления на программу - абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ – аттестат о среднем общем образовании.

Прием на обучение осуществляется после прохождения медицинского осмотра, по результатам которого абитуриент предоставляет медицинскую справку по форме ф.086-у.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: техник
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Осваивается
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Осваивается
Контроль качества сварочных работ.	Контроль качества сварочных работ.	Осваивается
Организация и планирование сварочного производства.	Организация и планирование сварочного производства	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по рабочей профессии	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1) Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2) Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, Вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3) Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4) Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5) Выполнение работ по рабочей профессии - электрогазосварщик

5.1. Подготовительно-сварочные работы

ПК 5.1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 5.1.2. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 5.1.3. Проверять точность сборки.

5.2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

ПК 5.2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 5.2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 5.2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 5.2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

5.3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

ПК 5.3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

ПК 5.3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 5.3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 5.3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 5.3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 5.3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

5.4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

ПК5. 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций

5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Кабинеты
---	----------

1.	Общеобразовательных дисциплин
2.	Математики
3.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4.	Инженерной графики
5.	Информатики и информационных технологий
6.	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
7.	Экологических основ природопользования
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	Расчета и проектирования сварных соединений
10.	Технологии электрической сварки плавлением
11.	Метрологии, стандартизации и сертификации
Лаборатории:	
1.	Материаловедение
2.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
3.	Электротехники электроники
4.	Технической механики
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Сварочная
Полигоны:	
1	Сварочный полигон
Тренажеры:	
1	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка
3	Бассейн
4	Место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в Интернет
3	Актовый зал

Перечень дидактических, наглядных средств обучения, оборудования для использования в учебном процессе представлен в паспортах кабинетов и лабораторий.

6.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами (или их аналогов), используемых при проведении

чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: Сварочные технологии.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.4. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

6.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.7. Требования к кадровым ресурсам

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сварочное производство), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Организация учебного процесса

7.1. Режим занятий

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе в режиме лабораторно-экзаменационных сессий и самостоятельной работы в межсессионный период. Продолжительность сессий на 1 и 2 курсах 4 недели и 2 дня (30 дней), на 3 и 4 – по 6 недель (40 дней). Объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год. В межсессионный период студенты проходят учебную и производственную практики по месту работы и/или в соответствии с договорами на предприятиях, соответствующих профилю получаемого образования.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общее количество часов на практику по ФГОС составляет 900 часов или 25 недель × 36 часов.

Учебная практика составляет 504 часа.

Распределение учебной практики осуществляется следующим образом:

Наименование профессионального модуля	Курс, семестр	Количество часов
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии	2 курс, 4 семестр	252
ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	3 курс, 5 семестр	108
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	3 курс, 6 семестр	144
ИТОГО		504

Производственная практика на предприятии – 396 часов (11 недель) по 36 часов в неделю: 3 курс – 8 недель или 288 часов; 4 курс – 3 недели или 108 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На 4 курсе предусмотрена преддипломная практика 4 недели.

7.2. Распределение обязательной и вариативной части программы

7.3. Распределение обязательной и вариативной части программы

Вариативная часть - 900 часов распределена в полном объеме:

- на введение дисциплин «Основы права», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Экологические основы природопользования», «Основы научно-исследовательской деятельности»;

- на изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей в соответствии с ФГОС следующим образом:

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	294
ОГСЭ.03	Иностранный язык	33
ОГСЭ.04	Физическая культура	33
ОГСЭ.05	Основы права	48
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	84
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	96
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48
ЕН.04	Экологические основы природопользования	48
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	715
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
ОП.03	Основы экономики организации	181
ОП.06	Инженерная графика	132
ОП.07	Техническая механика	102
ОП.08	Материаловедение	48
ОП.09	Электротехника и электроника	84
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	12
ОП.12	Финансовая грамотность	54
ОП.13	Технология эффективного трудоустройства	30

ПМ	Профессиональные модули	293
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	284
МДК.01.03	Газопламенная обработка металлов	152
МДК.01.04	Технология и оборудование контактной сварки	132
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	9
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	9
	Всего	1350

7.4. Порядок аттестации обучающихся

Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для промежуточной аттестации использовались следующие формы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Домашняя контрольная работа
- Курсовая работа

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, а именно:

- 1 курс – 9 дифференцированных зачетов, 2 экзамена;
- 2 курс - 8 дифференцированных зачетов, 8 экзаменов;
- 3 курс – 10 дифференцированных зачетов, 2 экзамена, 1 курсовая работа;
- 4 курс – 9 дифференцированных зачетов, 2 экзамена, 2 курсовые работы.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной (производственной) практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки на основании положения техникумам о системе внутреннего мониторинга качества образования и положения о текущем

контроле и промежуточной аттестации, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

8. Авторы и составители ОПОП ПСССЗ по специальности 22.02.06

Сварочное производство:

Коробова Юлия Викторовна, преподаватель общественных дисциплин;

Власова Ольга Александровна, руководитель физического воспитания;

Ломовцева Анастасия Андреевна, преподаватель русского языка и литературы;

Патрина Зоя Васильевна, преподаватель математики;

Ушакова Надежда Борисовна, преподаватель химии;

Кучерова Наталья Александровна, преподаватель экономических дисциплин;

Коскина Елена Валерьевна, преподаватель права;

Черемных Павел Сергеевич, преподаватель ОБЖ;

Аверкиева Ирина Анатольевна, преподаватель экологии;

Мартинovich Елена Антоновна, преподаватель междисциплинарных курсов

Логунова Ольга Тимофеевна, мастер производственного обучения;

Тяжелкова Татьяна Григорьевна, начальник информационного отдела;

Шестоपालко Елена Викторовна, заместитель директора по УР;

Шанаурова Анастасия Владимировна, заведующая заочным отделением.