

Пути развития самостоятельной деятельности студентов.



Преподаватель спец.
дисциплин
В.И. Горячкин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



- **КАК СРЕДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **КАК УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **КАК УСЛОВИЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ;**
- **КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ;**
- **КАК ВЕДУЩИЙ ВИД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ;**
- **КАК ВИД СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ.**

**СВЯЗЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С РЕЙТИНГОВОЙ
СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**



Таблица. **Рейтинговая система оценки знаний по разделу**
«Литейное производство»
 (5 занятий, максимальная сумма баллов – 40).

Ф.И.О.	Посещаемость занятий (1 балл)	Активность работы на уроке (2 балла)	Конспект (5 баллов)	Тесты на компьютере (5баллов)	Практическая работа (15 баллов)	Сумма баллов
Иванов Р.	1 1 1 1 1	1 2 0 2 1	4	3	14	32
И т.д.						

«5» - 35-40
 баллов;
 «4» - 29-34 балла;
 «3» - 24-28
 баллов;
 «2» - менее 24 баллов

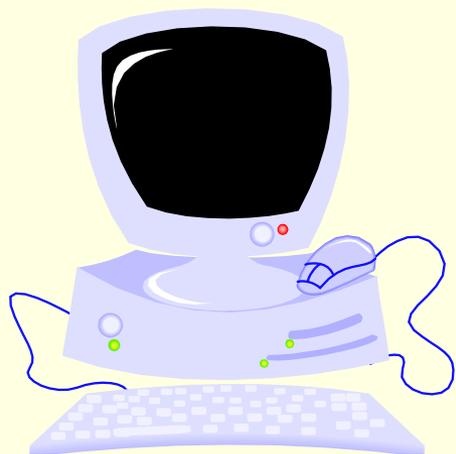
МАТРИЦА КАК ОРГАНИЗАТОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТУДЕНТОВ

Объекты, предметы, явления, понятия	Характеристики, признаки, показатели объектов, предметов, явлений			
	а	б	в	г
1.				
2.				
3.				
И т.д.				

Классификация МРС

Тип станка	Основные узлы	Характер движения узлов	Виды получаемых поверхностей	Применяемые инструменты
1.Токарно-винторезный				
2.Поперечно-строгальный				
3.Горизонтально-протяжной				
И т.д.				

РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



Вводное инструктирование



- ✓ Определение цели работы
- ✓ Ознакомление с порядком выполнения работы
- ✓ Разбор правил безопасности
- ✓ Выдача заданий



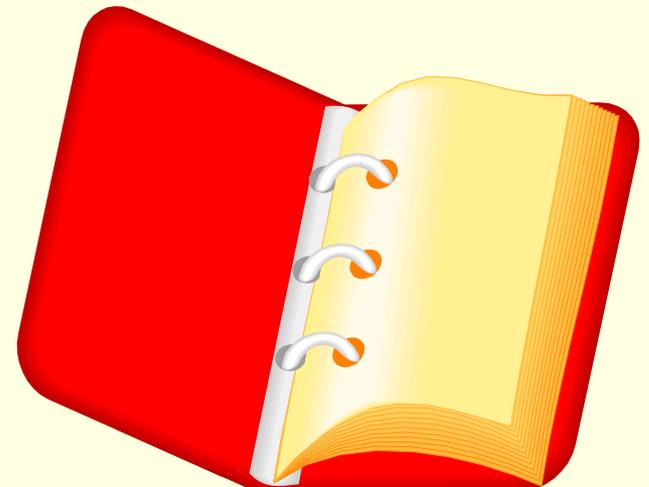
Текущее инструктирование;

- ✓ Показ способов выполнения
- ✓ Промежуточный контроль
- ✓ Проверка правильности снятия показаний приборов, замеров, ведения записей.



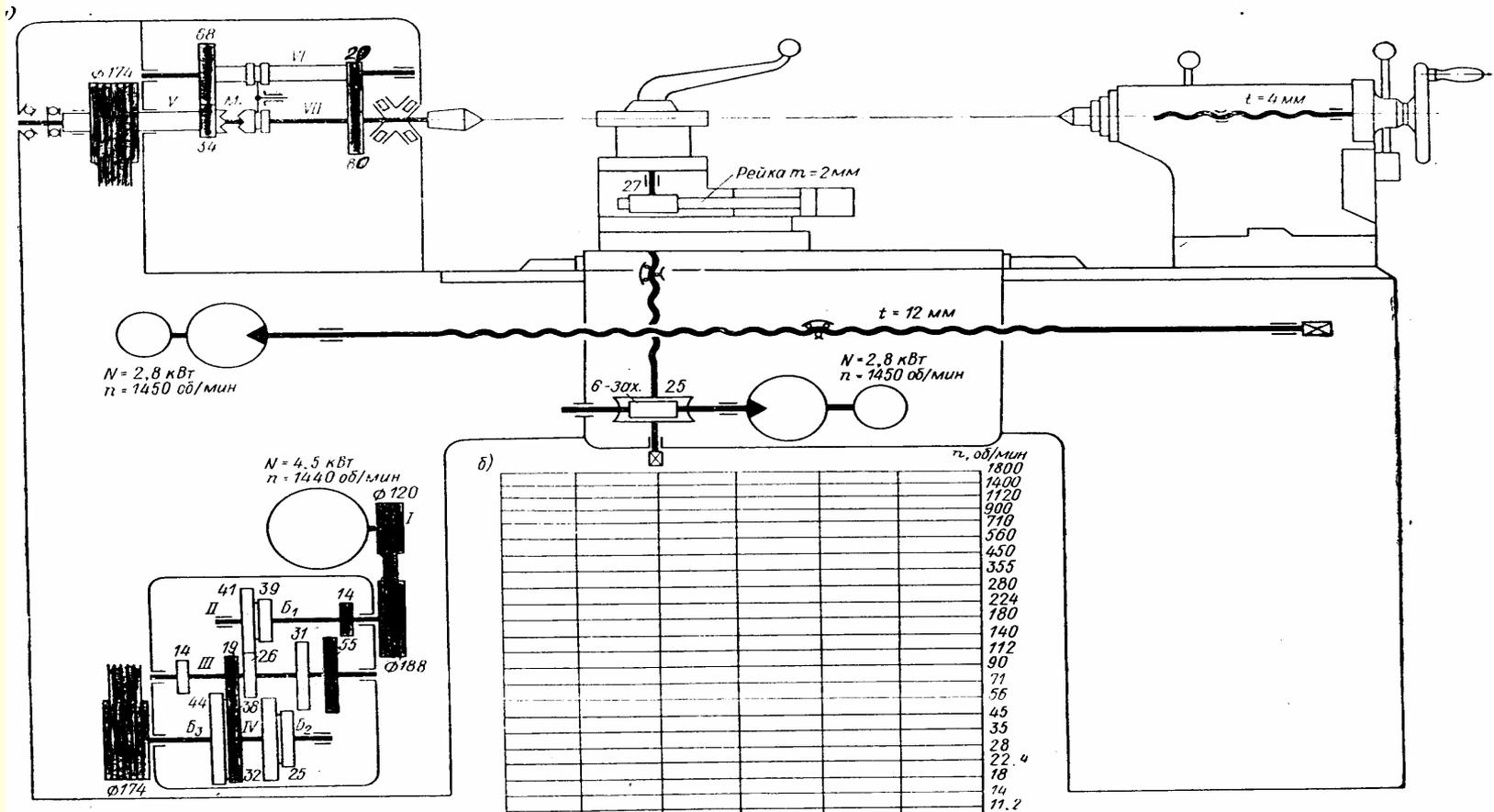
Подведение итогов.

- ✓ Итоговый контроль
- ✓ Анализ полученных данных
- ✓ Оценка выполнения практической работы.

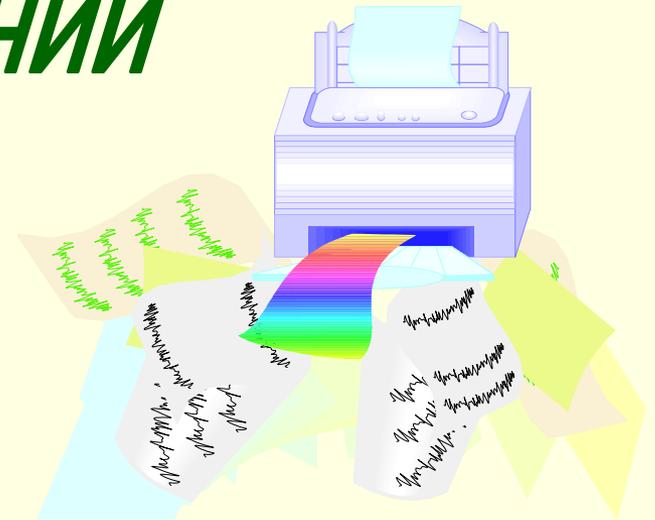


Кинематическая схема МРС

Схема 2.



**■ применение информационных
технологий в процессе
контроля знаний**







Определите типы станков

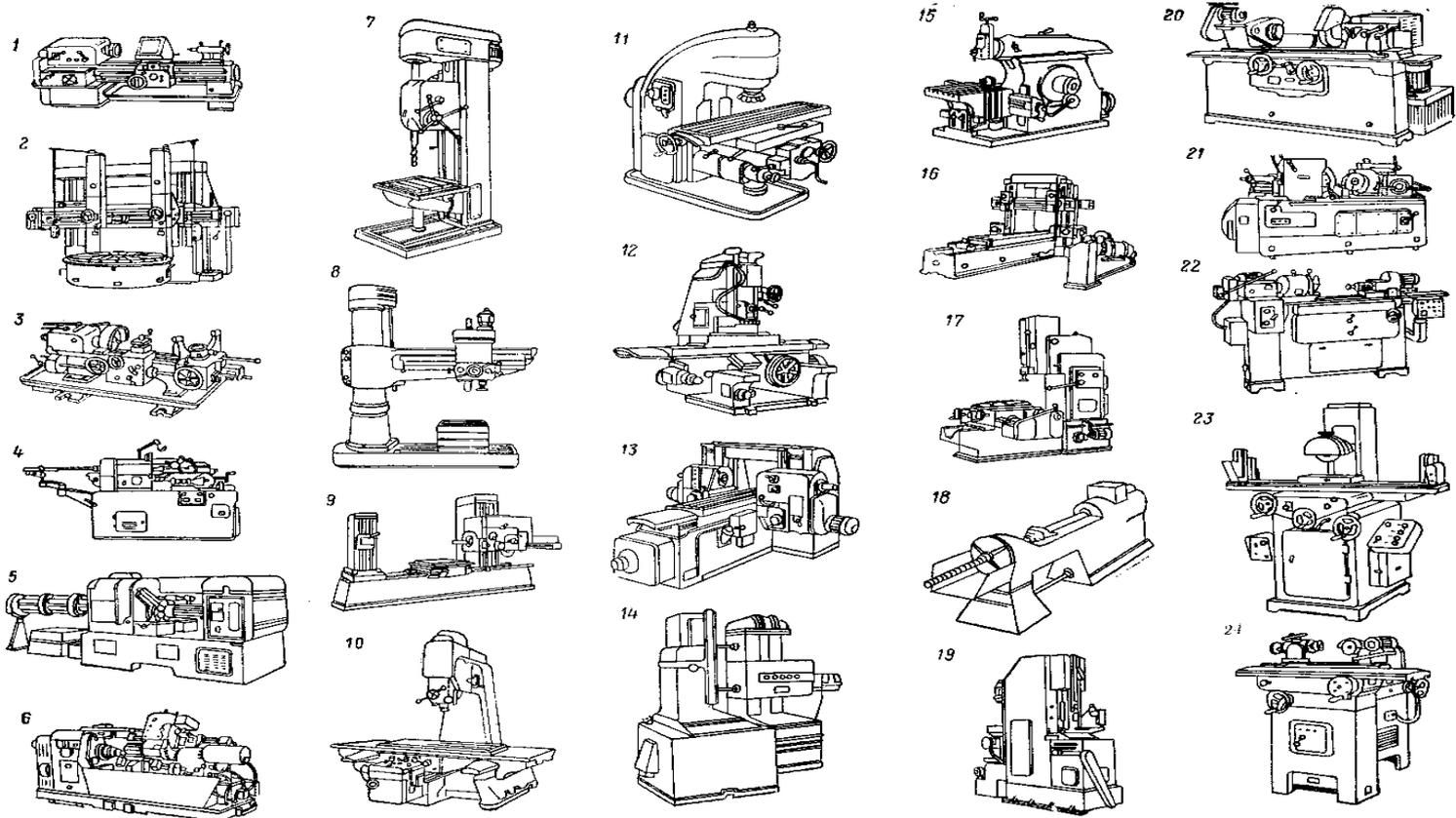


Рис. 4. Классификация металлорежущих станков

Самостоятельная работа студентов

Это особый вид учебной деятельности, который помогает привить студентам профессиональные умения и навыки, воспитать чувство ответственности, исполнительности, самопознания и самореализации.



ЛИТЕРАТУРА

1. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов. Учебное пособие – М.: «Академия», 2005.
2. Ахмадиева З.Р. Внеаудиторная самостоятельная работа/ Специалист, №11, 2006.
3. Алексеева Л.П., Норенкова Н.А. Обеспечение самостоятельной работы студентов/ Специалист, №6, 2005.
4. Пан Н.В. Особенности самостоятельной работы студента/ Специалист, №3, 2005.

