

Методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

Боровкова Е.В., заместитель директора по НМР
Краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Амурский политехнический техникум»

Концепция модернизации российского образования по сути уже является инновационной, так как современное понятие «образование» связывается с толкованием таких терминов как «обучение», «воспитание», «образование», «развитие». Словарные значения рассматривают термин «образование» как существительное от глагола «образовывать» в смысле: «создавать», «формировать» или «развивать» нечто новое. Создавать новое – это и есть инновация.

Инновационные процессы в системе образования осуществляются, в том числе через введение нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов. С 2011 по 2013 год в Амурском политехническом техникуме работала краевая инновационная площадка по теме «Методическое сопровождение учебного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования».

Эффективность внедрения ФГОС зависит от целого ряда факторов. В деятельности краевой инновационной площадки нашего техникума мы акцентировали внимание на одном из них - методическом сопровождении.

Основная цель деятельности экспериментальной площадки заключалась в разработке такой схемы методического сопровождения, которая бы позволила организовать эффективную и результативную работу педагогического коллектива по организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.

В результате сложился определенный алгоритм деятельности методической службы образовательного учреждения профессионального образования, который можно использовать при внедрении не только нового поколения стандартов, но и других новшеств в образовании.

Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального образования – это целенаправленный, целостный, непрерывный процесс, направленный на повышение профессионализма и квалификации преподавателей как показателя качества кадрового потенциала учебного заведения.

Понятие «сопровождение» означает «следовать рядом», предоставляя, делая возможным, реально выполнимым то, что запланировано. В современной парадигме образования наиболее ценными для организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагога

являются идеи, лежащие в основе гуманистических моделей консультирования.

Основными критериями эффективности методической работы считают: системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы; дифференциацию – учет уровня профессионализма, готовности к саморазвитию педагогических работников и этапность.

Целью первого года работы инновационной площадки стало выделение и проработка основных компонентов методического сопровождения. Создание методической службой техникума условий, способствующих разработке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС. Начиная с первого этапа, важным направлением стало повышение квалификации инженерно-педагогических работников техникума (схема 1).

Методической службой проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических кадров, отслеживается своевременность и тематика прохождения курсов. Наряду с участие в курсовой подготовке на базе центров повышения квалификации, проводится работа по приглашению лекторов с целью максимального охвата членов педагогического коллектива техникума. Так 18-19 июня 2013 года в образовательном учреждении был организован семинар «Диагностика и результативность использования современных образовательных технологий в развитии профессиональных и ключевых компетенций». Фисенко Тамара Ивановна, доцент кафедры развития профессионального образования КГБОУ ДПО ХКИППКСПО организовала групповую работу, индивидуальное консультирование, предложила теоретический материал.

Большое внимание было уделено стажировке педагогов в ведущих образовательных учреждениях Хабаровского края, Российской Федерации и ряде зарубежных стран. Преподаватели и мастера производственного обучения познакомились с передовым опытом учреждений профессионального образования Новосибирска, Иркутска, Санкт-Петербурга, Красноярска, Владивостока. Представители техникума прошли стажировку в Германии, Франции, Китае.

Важной составляющей повышения квалификации является подготовка и участие в работе научно-методических советов по укрупненным группам специальностей профессий. В ноябре 2011 года научно-методический совет по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» проходил на базе техникума. В рамках работы данного совета был проведен открытый урок производственного обучения по теме «Комплексные работы», мастер п/о Носикова Т.В., с докладами выступили заместитель директора по УПР Вдовенко В.Б. и методист техникума Шестопалько Е.В. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения приняли активное участие в семинаре-практикуме «Разработка основной профессиональной образовательной программы по электротехническим профессиям». Декабрьский 2012 г научно-методический совет по укрупненной группе специальностей/профессий «Металлургия, машиностроение и

металлообработка» был подготовлен методической службой и выпускающими предметно-цикловыми комиссиями техникума. Преподаватели междисциплинарных курсов Мартинович Е.А. и Сторож Н.А. поделились с коллегами накопленным опытом по разработке учебно-методического обеспечения профессий и специальностей.

Повышение квалификации в рамках техникума организуется через различные формы коллективной и индивидуальной методической работы. На педагогических советах «Разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС», «Формирование общих компетенций во внеаудиторной работе со студентами», «Профессиональная подготовка в условиях реализации ФГОС», «Как подготовить и провести современный урок» обсуждались вопросы реализации стандартов третьего поколения, нарабатывались материалы для совершенствования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

Педагогический совет по современному уроку дал старт работе предметно-цикловых комиссий по применению современных педагогических практик, которая закончилась педагогической научно-практической конференцией. Каждая предметно-цикловая комиссия представила отчет с наглядной демонстрацией накопленного опыта. Одни педагоги прямо на сцене разыграли фрагменты учебных занятий, другие использовали видеофрагменты, систематизированный презентационный материал.

В ноябре 2013 года в техникуме был проведен педагогический совет в форме методической недели по теме «Приемы педагогической техники как инструментальный мастерства педагога». Двенадцать педагогов техникума подготовили и провели открытые занятия теоретического и производственного обучения. В ходе заседания педагогического совета, заслушав самоанализ каждого из них члены педагогического коллектива работая с таблицей, проанализировали какие методы и приемы использовали преподаватели и мастера производственного обучения для достижения поставленных целей. В результате педагогический совет принял решение о работе предметно-цикловых комиссий по более активному применению в педагогической практике частично-поисковых и исследовательских методов обучения.

Методической службой техникума уделяется большое внимание организации занятий школы педагогического мастерства. Данная школа работает в двух направлениях: методическом и формирования ИКТ-компетенции. Методист техникума Шанаурова А.В. на основе анализа затруднений педагогов и требований к организации учебно-воспитательного процесса на современном этапе разрабатывает тематику занятий школы педагогического мастерства, оформляет методические рекомендации и проводит работу с педагогами техникума. Методические материалы, представленные в рамках школы педагогического мастерства, расположены в локальной сети техникума, что позволяет инженерно-педагогическим работникам повышать квалификацию в системе.

В рамках работы школы педагогического мастерства с 2013 года активно используется такая форма работы как мастер-класс. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, делятся с коллегами накопленным опытом, демонстрируют наиболее удачные приемы и методы работы со студентами. Педагоги техникума познакомились с системой работы преподавателей Барановой Т.Д., Роговой Л.П., Утробинной Е.В., Гончаровой Т.Г., Редькиной Н.А., мастера производственного обучения Овчиновой М.В.

Всем известно, что решение поставленных задач творческим коллективом выполняется эффективно, качественно и быстро. Поэтому систематически в техникуме создаются временные творческие группы. Так в 2011-2012 гг., были созданы творческие группы по профессиям и специальностям техникума с целью разработки сборников основных профессиональных образовательных программ. В результате все сборники были разработаны и согласованы с работодателями. В 2012 году творческая группа педагогов разработала Положение о портфолио студента, в котором была представлена структура данного документа и требования по его формированию. В 2013 году творческой группой руководителей студенческих групп были разработаны методические материалы по организации внеаудиторной деятельности студентов с целью формирования общих компетенций.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам самообразования педагогических работников техникума. С целью оказания методической помощи в определении темы самообразования подготовлен перечень примерных тем, а также рекомендации с рассмотрением возможных проблем и способов их разрешения. Разработаны методические рекомендации по оформлению карты самообразования и по работе над каждым этапом по теме самообразования. Итогом работы над темами самообразования станет педагогическая конференция.

Традиционными в техникуме стали конкурсы профессионального мастерства педагогов – «Преподаватель года» и «Мастер года». Для участия в конкурсе каждая предметно-цикловая комиссия выдвигает по одному участнику. Председатели предметно-цикловых комиссий привлекают к подготовке к конкурсу всех её членов. Таким образом, и подготовка, и проведение конкурса являются творческой формой повышения профессиональной квалификации практически всех педагогов техникума. В ходе конкурса участники представляют свою систему работы, методическую выставку, проводят мастер-классы, отвечают на вопросы по педагогике, методике преподавания и психологии, решают педагогические ситуации. Для объективного судейства творческой группой разработаны таблицы критериев. В результате соревнования выявляется один победитель, который и представляет техникум в краевом конкурсе, остальные участники награждаются грамотами по различным номинациям. Победителями в конкурсе «Преподаватель года» становились: Сторож Н.А. (2009 г.), Шанаурова А.В. (2011 г.), «Мастер года» - Шкиль Н.Б. (2013 г.)

В рамках оказания индивидуальной методической помощи методической службой активно используется такая форма как консультирование. В первую очередь консультации проводятся в ходе анализа занятий теоретического и производственного обучения. Многие педагоги обращаются за методической помощью в ходе подготовки к различным профессиональным конкурсам, участия в работе методических объединений, аттестации, подготовки студентов к конкурсам и олимпиадам, разработки учебно-программной и учебно-планирующей документации.

В ходе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов педагогический коллектив техникума активно работает над разработкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Методистом техникума Шанауровой А.В. подготовлены и размещены в локальной сети техникума рекомендации по разработке учебно-методических комплексов. Рекомендации содержат следующие материалы: макеты программы дифференцированного зачета (экзамена), фонда оценочных средств, методических указаний по выполнению практических работ, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации по оформлению разработки открытого занятия; шаблоны учебно-методического комплекса дисциплины и междисциплинарного комплекса.

Качество и полнота разработки УМК преподавателями и мастерами производственного обучения постоянно отслеживается. По результатам мониторинга лучшей в данном направлении признана работа предметно-цикловых комиссий физико-математических дисциплин, электрических дисциплин, по профессии «Повар, кондитер».

В результате работы инновационной площадки в техникуме сложилась система методического сопровождения внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов, что может стать основой для реализации других новшеств системы профессионального образования, которыми так богата современная действительность.

Повышение квалификации



