



ТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ АПТ

*Барсукова* - Е.Е. Барсукова

«04» *октября* 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**краевого государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Амурский политехнический техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Амурский политехнический техникум» (далее Техникум) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Устава образовательной организации.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, сервисы АИС Дневника.ру; облачные сервисы, дистанционные модули в СДО MOODLE и др.).

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут использоваться в Техникуме при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, консультаций, промежуточной аттестации.

1.6. Целью использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Техникума является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки обучающихся, развитие инновационных образовательных технологий.

1.7. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством Web-сайта техникума и системы дистанционного обучения MLS Moodle, URL-адрес: <https://dist.ap47.ru>.

1.8. Техникум организует набор обучающихся и реализует учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий по всем специальностям, уровням образования и формам согласно своей лицензии. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, а также в рамках реализации программ дополнительного образования.

1.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает доступ обучающимся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

1.10. При применении дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

1.11. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, в том числе путем организации повышения квалификации.

1.12. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться в Техникуме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## **2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта соответствующих специальностей и профессий, учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых в Техникуме по всем формам и уровням образования.

2.2. Основными дистанционными образовательными технологиями, используемыми в Техникуме, являются кейсовая технология, Интернет - технология (сетевая технология), телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

2.3. При реализации образовательных программ в Техникуме применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательной деятельности в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, система дистанционного обучения, форумы, доски объявлений, облачные хранилище и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями Техникума и обучающегося.

2.1. Процесс обучения и аттестация регламентируется нормативно-правовыми актами и методическими документами, действующими в техникуме по очной и заочной формам получения образования.

2.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в Техникуме используются при следующих видах учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- текущая и промежуточная аттестация;
- выполнение контрольных и курсовых работ;
- самостоятельная работа обучающихся.
- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими ма-

териалами, в т.ч. с сетевыми мультимедийными учебниками, практикумами.

Учебная деятельность по дисциплинам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться посредством системы дистанционного обучения в режимах on-line и off-line с учетом специфики учебной дисциплины. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальными нормативными актами Техникума.

2.3. Дидактическое обеспечение отдельной учебной дисциплины МДК, практики (далее учебная дисциплина) должно состоять из так называемого учебно-методического комплекса по учебной дисциплине - пакета регламентирующих документов, учебно-методических материалов, системы тестов:

- рекомендуемые сроки изучения учебной дисциплины, ее цели и задачи;
- формы и время отчетности;
- график проведения консультаций, лекций и практических занятий.
- учебную программу дисциплины;
- учебно-методическое пособие (рабочий учебник);
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- список литературы (ссылки на возможные образовательные ресурсы);
- вопросы к экзамену или зачету.

Необходимо использовать набор тестов для самоконтроля обучающегося, проверки усвоения учебного материала, а также для итогового контроля знаний по всей дисциплине.

2.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться студентам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет;
- аттестационных материалов: тестов по всем дисциплинам, контрольных, практических и курсовых работ и рекомендаций для их выполнения;
- экзаменационных заданий.

2.5. Для улучшения качества образовательного процесса предусматривается:

- Интернет-сопровождение учебного процесса (каждый студент и преподаватель получают персональный логин и пароль для работы в системе электронного обучения);
- ежегодное обновление электронных учебно-методических материалов;
- консультирование преподавателей;
- проведение семинаров по обмену опытом преподавателей и администрато-

ров;

- размещение информации на сайте Техникума с предоставлением доступа к электронным средствам обучения.

2.6. Приём практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций, либо при личном контакте с преподавателем.

2.7. Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения студентом учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущей аттестации по дисциплине определяются учебным планом.

Контрольные аттестационные работы служат допуском для промежуточной аттестации, сдаются студентом в электронном и (или) бумажном виде. Преподаватель рецензирует контрольные аттестационные работы в срок не более семи дней.

2.8. При обучении допуск к сдаче зачета или экзамена по дисциплине или ее части осуществляется, по результатам успешного выполнения обучающимся всех контрольных заданий, предусмотренных программой дисциплины. Виды промежуточной аттестации при использовании дистанционных образовательных технологий определяются учебным планом:

- зачет;
- экзамен;
- зачет дифференцированный;
- курсовая работа (проект).

2.9. Материалы для проведения экзамена или зачета при использовании дистанционных образовательных технологий рассматриваются и согласовываются соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждаются с заместителем директора по учебной работе.

2.10. Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетные и экзаменационные ведомости. Ведомости учебной группы по каждой учебной дисциплине являются документами строгой отчетности, фиксируются и хранятся на отделении. Оценки из зачетных и экзаменационных ведомостей переносятся в зачетные книжки студентов.

2.11. Особенностью организации учебной практики студентов при обучении с применением дистанционных образовательных технологий является возможность реализации программы практики через программу интенсивных индивидуальных и групповых практических занятий, осуществляемых с применением телекоммуникаций. Практика проводится под руководством преподавателей, соответствующих ПЦК. Результатом практики является отчет, выполненный на электронном и бумажном носителе.

2.12. Общее руководство учебным процессом с использованием элементов дистанционного и электронного обучения осуществляет заместитель

директора по учебной работе.

### **3. Техническое обеспечение образовательного процесса при электронном и дистанционном обучении**

3.1. Все педагоги, применяющие электронное обучение и дистанционные технологии в образовательном процессе, а также сотрудники администрации Техникума проходят повышение квалификации, в том числе в рамках Школ педагогического мастерства и обучающих педагогических советов Техникума.

3.2. Образовательное учреждение должно располагать следующим набором технического оборудования:

- Персональный компьютер
- Подключение к электронной почте и сети Интернет
- Информационно-образовательным сайтом или порталом;
- Договором об указании услуг Интернет-провайдером (иметь документ, подтверждающий официальную регистрацию домена, внешний или внутренний документ на ввод в эксплуатацию образовательного Web-сайта);
- Средствами оперативной синхронной и асинхронной связи на образовательном Web-сайте всех участников образовательного процесса в информационно-образовательной среде (дискуссионный форум, телеконференция, электронная почта и т.п.)
- Образовательные ресурсы размещаются в информационно-образовательной среде и образуют распределенный банк данных, к которому должен иметь гарантированный доступ по индивидуальному паролю каждый обучающийся.
- Образовательное учреждение обязано обеспечить круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам

- Множительная техника
- Программное обеспечение:
- Операционная система MS Windows
- Прикладное программное обеспечение

3.3. Минимальный состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине включает:

- рабочий учебный (семестровый) план студента;
- программу учебной дисциплины;
- расписание проведения учебных занятий всех видов;
- методические указания по изучению дисциплины и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- учебное пособие по дисциплине, методически и дидактически подготовленное для обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ,

тесты для самоконтроля и т.п.);

– практикум (виртуальный лабораторный практикум) по учебной дисциплине или практическое пособие (руководство) по моделированию, если практические занятия предусмотрены рабочим учебным планом.

В состав УМК могут включаться дополнительные информационные ресурсы: учебные (учебники, учебные пособия, тексты лекций, глоссарий), информационно - справочные (справочники, словари (в том числе терминологические) и другие материалы.

#### 4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума.

4.2 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

4.3 С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Техникума и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

4.4 Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Техникума.

4.5 Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в канцелярии Техникума.

4.6 Электронная копия настоящего положения размещена официальном сайте Техникума.

Согласовано  
советом техникума  
Протокол № 1  
«07» 10 20 19 года

Согласовано  
студенческим советом  
Протокол № 1  
«04» 10 20 19 года

Согласовано  
советом родителей  
Протокол № 1  
«09» 10 20 19 года