



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Амурский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Контроль система планомерной целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства инженерно педагогическим коллективом.

1.2. Контроль должен способствовать всестороннему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, дальнейшему повышению уровня обучения и воспитания, качества подготовки квалифицированных специалистов. Контроль является эффективным средством укрепления учебной, трудовой и общественной дисциплины студентов, оказания конкретной помощи инженерно педагогическим работникам, предупреждения, выявления и своевременного устранения недостатков в осуществлении образовательного процесса, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Контроль характеризуется объективностью, компетентностью, последовательностью и систематичностью, плановостью и преемственностью, гласностью и сравнимостью.

1.3. Ответственность за организацию и состояние контроля в техникуме несет директор. В соответствии с распределением участков контроля и указаниями директора контроль осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, старший мастер. Отдельные стороны учебно-воспитательного процесса по поручению директора техникума проверяют и анализируют председатели предметно цикловых комиссий, наиболее подготовленные инженерно-педагогические работники.

2. Планирование контроля образовательного процесса

2.1. Планирование контроля техникума осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы техникума на учебный год, графики контроля учебно-воспитательного процесса составляются по полугодиям. При этом учитываются задачи, стоящие перед коллективом техникума в

новом учебном году, итоги учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год, решения педагогических советов, предложения предметно-цикловых комиссий.

2.2. При планировании контроля техникума необходимо предусматривать:

- систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков производственного и теоретического обучения, организации внеурочной работы со студентами, уровню их знаний, умений и навыков, состоянию дисциплины, работе с родителями, трудовыми коллективами предприятий социальных партнеров;
- планомерный охват контролем всех отделений, учебных групп, учебно-производственных мастерских;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства техникума, проверку исполнения предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между руководителями техникума в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;
- мероприятия по итогам контроля.

3. Содержание и метод контроля техникума

3.1. Контроль техникума должен быть направлен на изучение и анализ:

- научно-методического уровня уроков;
- состояния преподавания общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин, производственного обучения и производственной практики студентов;
- выполнения учебных планов и программ;
- качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков студентов;
- организации распорядка учебы, труда и отдыха студентов, состояния их дисциплины, прилежания в учении и производительном труде;
- состояние внеурочной воспитательной работы со студентами, вовлечение студентов в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, туризмом, работы по профилактике правонарушений среди студентов;
- их физического воспитания и начальной военной подготовки;
- организации и состояния индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время, их самоподготовки;
- ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- организация и эффективность методической работы;
- системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, воспитателей, их передового

педагогического опыта, в том числе по работе с родителями, с предприятиями социальными партнерами;

- состояния комплексно методического обеспечения и учебно материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования.

3.2. В зависимости от поставленной цели, контроль техникума может осуществляться как фронтальный или комплексный (всестороннее изучение постановки учебно-воспитательного процесса), так и тематический (изучение какого - либо определенного вопроса). В зависимости от объекта проверки он может быть персональным (изучение работы преподавателя, мастера производственного обучения, социального педагога, воспитателя), предметно-обобщающим (проверка работы преподавателей одного предмета или мастеров производственного обучения одной специальности).

3.3. В качестве основных форм и методов контроля техникума, могут применяться следующие:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, производственной практики, внеучебных воспитательных мероприятий;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, воспитателей;

- собеседование с мастерами производственного обучения, преподавателями, социальными педагогами, воспитателями по различным вопросам их деятельности;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков студентов путем устного опроса, выполнения студентами работы по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ;

- анализ планирующей и учетной документации, отчетов инженерно педагогических работников техникума и статистических данных.

4. Учет контроля техникума

4.1. Для учета контроля техникума, при посещении занятий каждого преподавателя, мастера производственного обучения, социального педагога, воспитателя оформляется бланк с анализом работы, который является единым и обязательным документом для всех руководителей учебного заведения. Данный документ сдается в методический центр не позднее чем через два дня после посещения занятия, других проверочных сторон работы преподавателя, мастера производственного обучения, социального педагога, воспитателя, содержащий выводы и конкретные предложения по устранению выявленных недостатков с учетом материалов всех предыдущих проверок по данному вопросу.

4.2. По результатам контроля техникума периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и

решения, выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума.

5.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

5.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Техникума и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

5.4. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Техникума.

5.5. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

5.6. Электронная копия настоящего положения размещена на официальном сайте техникума.

Согласовано

советом техникума

Протокол № 1

«04» сентября 2017 года