Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ АПТ
_____ Е.Е. Барсукова
«_01_» _сентября_ 20_20_ г.

ПРОГРАММА
«Техникум - территория здорового образа жизни»
на 2020 - 2023 уч. г.

Пояснительная записка

Программа «Техникум - территория здорового образа жизни» представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении обучающихся КГБ ПОУ АПТ под контролем медработника, руководителей групп, педагога-психолога, преподавателей физической культуры, в тесном взаимодействии с администрацией, педагогами, родителями. Основывается на ежегодных результатах профилактических осмотров всех обучающихся, выполнению норм двигательной активности, соблюдению санитарно-гигиенических условий, на критериях прироста физических показателей, уровне физической подготовленности, повышение уровня умений и навыков в образовательном процессе

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья обучающихся. Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательного учреждения и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам профессионального образования, и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ, проведенный педагогическим коллективом, показал, что загрузка памяти студента обширной информацией отодвинула формирование установок на здоровый образ жизни на вторые позиции. Образовательный процесс направлен на развитие интеллектуальных способностей ребят, в ущерб формированию умений и навыков, необходимых для принятия решений по поводу личного здоровья, сохранения и улучшения безопасной, здоровой физической среды обитания:

1) сложность и насыщенность учебной программы может создать у отдельных студентов снижение резистентности организма и вызывать провокацию роста хронических заболеваний;

2) большинство студентов неадекватно оценивают свое здоровье, слабо разбираются в вопросах здорового образа жизни и, как следствие этого, недостаточно заботятся о собственном здоровье;

3) отягощенность хроническими заболеваниями сказывается на уровне работоспособности обучающихся в течение учебного дня и года в целом.

Осознание этого убедило нас в необходимости изменения вектора воспитательного поля в сторону здоровья и физического совершенствования наших студентов.

Результатом стала комплексная программа «Техникум - территория ЗОЖ», актуальность которой заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления обучающихся и сотрудников, сохранения их психического здоровья и обеспечения социальной адаптированности каждого из субъектов образовательного процесса.

Таким образом, говоря о приоритетах в образовании, закономерно во главу угла ставить вопросы здоровьесбережения обучающихся. Перед техникумом встают две

задачи.

Во - первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым студент приходит в техникум.

Во - вторых, развить у него ценностное отношение к собственному здоровью.

Цель программы - это организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению здоровья обучающихся техникума, формирование здоровой среды через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы охраны здоровья обучающихся.

Задачи программы:

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
2. Оптимизация учебного процесса за счет использования эффективных здоровьесберегающих методов и технологий обучения;
3. Повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
4. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;
5. Повышение уровня физического развития и физической подготовленности;
6. Воспитание нравственных ценностей и представлений о культуре здоровья;
7. Формирование у обучающихся системы ценностей, связанной с собственным здоровьем и здоровьем окружающих, освоение необходимых знаний в этой области, формирование соответствующих умений и навыков;
8. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;
9. Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у обучающихся, их родителей, педагогов.

Комплексная программа «Техникум - территория ЗОЖ» призвана воспитывать у студента потребность быть здоровым, научить его этому, организационно помочь в сохранении и формировании здорового образа жизни. В результате практической реализации всех составляющих Программы модель выпускника техникума наполнится здоровье сберегающим содержанием:

1) он станет способен управлять своим здоровьем;
2) сможет формировать его и адекватно воспринимать физиологические процессы, происходящие внутри собственного организма, регулировать их сообразно имеющимся природным возможностям;
3) естественным образом впитает отрицательное отношение к асоциальным поступкам по отношению к своему здоровью.

Основные направления реализации программы

Направления	*Ценностные установки*	*Направления формирования здорового и безопасного ОЖ*	*Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ОЖ*
1. Создание здоровье-сберегающей инфраструктуры АПТ	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья обучающихся в техникуме	Улучшение здоровьесберегающей среды в техникуме. *(В настоящее время все помещения техникума соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны*

			труда обучающихся.)
2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности	Соблюдение СанПиН к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения. К федеральным нормам СанПиН относятся выполнение гигиенических требований: к зданию и участку образовательного учреждения; оборудованию помещений классов; воздушно- тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению и канализации; организации учебно-воспитательного процесса; организации медицинского обслуживания; санитарному состоянию и содержанию техникуме; организации питания обучающихся Использование методов и технологий обучения адекватных возрастным возможностям и индивидуальным особенностям обучающихся. Обоснованное введение инноваций в учебный процесс. Рациональное и соответствующее требованиям преподавание физической культуры и занятий активно--двигательного режима. Индивидуализация обучения. Соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении. Рациональная	Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся. Регулярное проведение дней здоровья. Качественное и разнообразное питание

		организация питания	
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся. Повышение адаптивных возможностей организма. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья.	Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. Профилактическая и просветительно-воспитательная работа с обучащиющимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Включение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Лекции (лектории), беседы, классные часы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.д. Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витамизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.д.). Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и	Сложившаяся (или складывающаяся) система работы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся

		укреплению здоровья обучающихся, просвещению педагогов и родителей	
5. Организация системы просветительской и методической работы с преподавателя ми, специалистами и родителями	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Лекции и семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п. Приобретение необходимой научно-методической литературы. Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Практикумы, обучающие педагогов методам саморегуляции.	Активная совместная работа всех участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья обучающихся. Формирование валеологической компетентности у педагогов техникума
6. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья, мониторинг здоровья	Мониторинг показателей по состоянию здоровья обучающихся	Отбор критериев показателей здоровья. Регулярный анализ и обсуждение на педагогических советах данных о состоянии здоровья обучающихся, доступность сведений для каждого педработника. Внесение данных углубленного диспансерного обследования обучающихся в педагогические карты, находящиеся в техникуме. Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами, мастерами производственного обучения, родителями.	Создание и функционирование базы информации состояния здоровья обучающихся с целью оперативного реагирования на возможные негативные результаты или закрепление позитивной динамики. Владение данной информацией всех заинтересованных лиц по вопросам здоровьесбережения обучающихся. Возможность прогнозировать результаты функционирования Программы с целью коррекции дальнейшей работы по данному направлению Создание системы комплексной медико-педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с проблемами, возникающими во время обучения в техникуме.

		Введение карты здоровья группы, что позволит увидеть рост заболеваемости, проанализировать причины, принять необходимые меры.	

Этапы реализации программы

Реализация программы «Техникум - территория ЗОЖ» строится на основе 3-х этапов:

1 этап - подготовительный — 2020-2021
2 этап - системообразующий -2021-2022
3 этап - заключительный – 2022-2023

1 этап — Подготовительный -2020-2021

Цель: подготовка базы для выхода техникума на формирование и дальнейшее развитие системы воспитания здорового человека.

Реализация:

1. Соединение воедино всех разнообразных направлений деятельности техникума в области создания здоровьесберегающей педагогической системы:

-изучение основ ЗОЖ, пожарной безопасности;
-уроки здоровья
-акции студенческого самоуправления: «Нет наркомании», «Мир без табака», «Мы выбираем - здоровье», «Чистый двор» и др.;
-деятельность социально - психологической службы;
-тематики педагогического всеобуча.

2. Разработка структуры действия Программы с учетом включения в поле ее деятельности всех заинтересованных субъектов процесса развития.
3. Реструктуризация системы управления образовательным процессом для создания активной среды, в которой обучение и воспитание будет происходить не за счет ресурсов здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала студентов и преподавателей.
4. Кадровое, научно-методическое, техническое, финансовое и мотивационное обеспечение процесса развития.
5. Начало конкретных изменений образовательного процесса, охватывающих урочную и внеурочную работу в соответствии с приоритетными направлениями действия программы.

2 этап - Системообразующий -2021 -2022

Цели:

-выявление представлений субъектов воспитания о здоровье;
-осмысление понятия здоровья человека как общечеловеческой ценности, как ценного качества человека, его связи с природой, окружающей действительностью;
-повышение компонента субъектов воспитания о здоровье как категории духовной, нравственной, культурной и физической;
-стимулирование интереса к своему здоровью, желания заниматься своим здоровьем (научиться жить, учиться и трудиться, не причиняя вреда своему организму).

Реализация:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровье сберегающей среды:

-системы мониторинга здоровья студентов (диагностики соматического, физического,

психического состояния и функциональных возможностей организма);
-системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития;

2. Определение системы медицинских и педагогических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта студента и преподавателя в техникуме:
-расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни (туристические слеты, экологические и здоровьесберегающие акции, практические занятия по ГО и ОБЖ с привлечением специалистов и т.д.);
-повышение уровня психологической помощи обучающимся (осуществление психолого- медико-педагогического сопровождения по индивидуальным проблемам семьи и студента);
-создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата

3. Разработка инструментария мониторинга компонентов здоровья: соматического (текущее состояние органов и систем организма), физического (уровень роста и развития органов и систем организма), психического (состояние психической сферы, душевного комфорта), нравственного (комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности).

4. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих ребенку сформировать личностно значимый интеллектуально-эмоциональный фильтр, необходимый для продуктивной организации здорового образа жизни

5. Усиление психолого-медицинской помощи преподавателя с целью увеличения % доминирующих позитивных психических состояний:
-тренинги саморегуляции;
-анализ состояния здоровья педагогического коллектива;
-предоставление возможности «измерения» собственной готовности к управлению своим здоровьем.

<u>3 этап - Заключительный -2022 - 2023</u>

Анализ достигнутых результатов и определение дальнейшего развития техникума, подготовка материала для обобщения и распространения, оформление нормативных актов.

Основными направлениями мониторинга эффективности программы будут:
-мониторинг использования здоровьесберегающих технологий педколлективом;
-комплексная диагностика здоровья студентов: психофизиологической адаптации, показателей физического, психического и социального здоровья студента; отслеживание типичных отклонений;
-мониторинг психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития
-психологическая диагностика уровня тревожности, уровня интеллектуального развития, профессиональных склонностей, уровня притязаний и самооценки;
-психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости обучающихся (психофизиологический тест);
-мониторинг физического развития по основным физическим параметрам.

Условия для реализации программы

-Наличие типового спортивного зала.

-Наличие уличной спортивной игровой площадки.
-Творческий потенциал преподавателей физической культуры.
-Проведение и анализ мониторинга физического развития обучающихся.
-Совершенствование секционной работы по спортивно - оздоровительному направлению.

Для решения поставленных Программой задач на каждом этапе ее реализации необходимо обеспечение триединства благоприятных педагогических условий:

- теоретических — обобщение и совершенствование уже имеющегося в техникуме опыта работы; изучение опыта других образовательных учреждений, нормативной литературы; проведение семинаров- погружений с преподавателями,
- методических — корректировка ныне действующих учебных программ с учетом использования здоровьесберегающих технологий и природосообразностью студента; разработка специальных программ с валеологической направленностью; планирование учебновоспитательной работы в соответствии с основными направлениями деятельности Программы; разработка основных классификаций параметров здоровья в соответствии с валеологическими критериями;
- организационных — повышение квалификации педагогических кадров; создание комнаты психофизиологической разгрузки; обеспечение образовательного процесса необходимыми учебниками, методическими пособиями, наглядными раздаточными и дидактическими материалами.

Формы педагогической деятельности

Основной педагогический метод — «метод подкреплений», когда студенты имеют возможность в реальной жизни убедиться в необходимости адекватного отношения к своему здоровью, жизни и комфорту, что нужно не только много знать, но и уметь использовать эти знания в быту, что нет предела человеческим возможностям для самосовершенствования.

Жизнь в техникуме организуется таким образом, что каждый студент в реальной, естественной ситуации становится сознательным субъектом нравственной практики и может реализовать себя под девизом: «Пренебрежение к своему здоровью — не модно!».

Решению проблемы формирования у обучающихся негативного отношения к асоциальным явлениям будет способствовать установка на то, что сами студенты способны психологически заражать друг друга и хорошим, и плохим. Поэтому в практическую реализацию Программы заложено не одностороннее воздействие педагога на студента, а взаимодействие ребят, совершенствующееся в процессе общения.

Решение этих проблем вытекает из необходимости создания такой образовательной среды, в которой будет обеспечиваться равновесие между адаптивными возможностями организма обучающегося и преподавателя и постоянно меняющейся средой.

Это реструктуризация педагогической системы с целью:

- создания методики обеспечения психолого-медико-социального сопровождения обучающихся на каждом возрастном этапе;
- постоянной диагностики состояния здоровья и мероприятий по формированию здорового образа жизни студента и педагога;
- эффективной коррекционной и реабилитационной работы по индивидуальным медицинским показателям;
- методики включения всех субъектов образовательного процесса в

здоровьесберегающую деятельность;

- выработка умений, относящихся к саморегуляции эмоциональных состояний и самоконтролю в стрессовых ситуациях.

Многогранность задач и широкий спектр очерченных проблем, возникающих при рассмотрении каждого аспекта комплексной Программы « Техникум - территория ЗОЖ», убеждают в необходимости объединения усилий всех заинтересованных сторон в создании целостной системы ее действия в условиях Программы развития техникума.

Разделы программы

- Здоровьесбрегающий блок
- Работа с обучающимися по сохранению и укреплению здоровья
- Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов
- Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи

Перспективный план мероприятий
по реализации комплексной программы
«Техникум - территория ЗОЖ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Здоровьесбрегающий блок		
1. Организация полноценного питания обучающихся	Постоянно	Администрация
2. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	Постоянно	Администрация
3. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)	В течение всего года	Администрация
4. Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Администрация
2. Работа с обучающимися по сохранению и укреплению здоровья		
1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма)	ежегодно	Кураторы, медработник, психолог
2. Уроки по ЗОЖ, пожарной безопасности и др.	ежегодно	Кураторы
3. Акции «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни» др.	ежегодно	Студенческое самоуправление
4. Проведение «Дней здоровья»	По плану техникума	преподаватели физической культуры
5. Расширение сети спортивных секций	ежегодно	преподаватели физической культуры
6. Проведение массовых спортивных соревнований	По плану	преподаватели физической культуры
7. Мониторинг психологического комфорта обучающихся	ежегодно	Психолог Кураторы
8. Работа комнаты психологической разгрузки	ежегодно	администрация
9. Участие в спортивных мероприятиях	ежегодно.	Преподаватели физической культуры
10. Пропаганда здорового образа жизни	Постоянно	Руководители групп, Преподаватели физической культуры, психолог и др.
11. Проведение индивидуальных консультаций	постоянно	Психолог
3. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов		
1. Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	ежегодно	Администрация
2. Работа комнаты психологической разгрузки	ежегодно	Администрация
3. Организация и проведение психологических семинаров - тренингов, семинаров личностного роста для педагогов.	ежегодно	психолог
4. Освоение педагогами здоровьесберегающих технологий	ежегодно	По плану
5. Проведение тренингов общения для педагогов	ежегодно	Психолог
6. Разработка авторских учебных программ, методик и приемов обучения, обеспечивающих целостное формирование здорового образа жизни	ежегодно	Педагоги
4. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи		
1. Пропаганда здорового образа жизни через публикации на сайте и в Инстаграм техникума	ежегодно	Зам по ВР
2. Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни	ежегодно	Зам по ВР

План мероприятий по реализации программы «Техникум - территория ЗОЖ» на 2023-2024 учебный год

п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Выявление группы основной, оздоровительной и специальной (лечебной) физкультуры. (Провести диагностику студентов по функциональному и физическому состоянию).	Фельдшер, преп. физ-ры
2.	Родительское собрание «Как создать благоприятные условия	Зам по ВР
3.	Психологическая диагностика (портрет, акцентуации, аддикция)	Психолог
4.	Совещание при директоре «Организация питания обучающихся»	Зам по ВР
5.	День здоровья	преподаватели
6.	Проведение инструктажей по технике безопасности	Инженер по ОТиТБ
7.	Акция «Чистый город, чистый техникум»	Зам по АХР
Октябрь		
8	Совещания при директоре 1.Организация внеаудиторной работы (кружки, секции, клубы) 2.Мониторинг здоровья обучающихся	Зам по ВР
9	Заседание ПЦК «Психолого-медико-педагогическое сопровождение подростков с проблемами развития в условиях их обучения»	Председатели ПЦК Психолог
10	ИМС руководителей групп «Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и студентами, стоящими на различных видах учета	Зам по ВР Психолог Соц.педагог
11	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися (в рамках ГОиЧС)	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Спартакиада техникума	Руководитель физ.воспитания
13	Проведение тематических классных часов 1.Профилактика гриппа, простудных заболеваний, COVID, пневмоний 2.Культура человека и отношение к своему здоровью, как основа формирования здорового образа жизни в современных условиях	Руководители групп Фельдшер
14	Выездное заседание КДНиЗП	Замю.дир.по ВР
Ноябрь		
15	ИМС руководителей групп «Создание здоровьесберегающей среды техникума»	Зам по ВР
16	Заседание ПЦК «Формирование у обучающихся устойчивых привычек и потребности в здоровом образе жизни»	Председатели ПЦК Фельдшер Соц.педагог
17	Профилактическая акция «Бросай курить»	Педагоги
18	Спартакиада техникума	Руководитель физвоспитания
19	Конкурс буклетов «Скажи жизни «Да!»	Социальный педагог
20	Выставка книг в библиотеке «Международный день отказа от курения»	Библиотекарь
21	Проведение классного часа «День отказа от курения»	Руководители групп
22	Районная акция «Неравнодушеые сердца к Дню борьбы против СПИДа»	Руководители групп
Декабрь		
23	ИМС «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»	Психолог

24	Проведение тематических классных часов 1. Индивидуальная культура человека 2. СПИДу скажем - нет 3. Интернет-уроки антинаркотической направленности.	Руководители групп
25	Спартакиада техникума	Руководитель физвоспитания
Январь		
26	Занятие руководителей групп у педагога-психолога «Способы эффективного взаимодействия с учебной группой в конфликтных ситуациях»	Психолог Руководители групп
27	Спартакиада техникума	Руководитель физвоспитания
28	Проведение тематических классных часов. «Еда полезная и вредная»	Руководители групп
Февраль		
29	Учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися в чрезвычайных ситуациях	Преподаватель-организатор ОБЖ
30	Проведение тематических классных часов. «Что такое ПП-питание и спортивное питание»	Социальный педагог
31	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Март		
32	Занятие руководителей групп у педагога-психолога «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Психолог
33	Техника безопасности на уроках физкультуры и на спортивно-физкультурных мероприятиях	Начальник ОБ
34	Спартакиада техникума	Руководитель физвоспитания
35	Проведение тематических классных часов: -«Среда обитания человека» - I, II курс -«Факторы здоровья» - III, IV курс	Руководители групп ПЦК экологов
Апрель		
36	Акция: «Чистый город, чистый техникум»	Зам по ВР Зам по АХР
37	Проведение тематических классных часов: Первичные средства пожаротушения и их применение	Руководители групп
38	Студенческая научно-практическая конференция	Начальник НМО
Май		
39	ИМС «Организация летнего труда и отдыха обучающихся»	Зам по ВР
40	Профилактическая акция «Техникум - территория ЗОЖ»	Социальный педагог
41	Инструктажи обучающихся на летний каникулярный период	Руководители групп
Работа в течение всего учебного года		
42	Контроль за выполнением СанПиН и охраны труда	Зам. директора по ВР, Инженер ОТиТБ
43	Медосмотры	Преподаватель-организатор ОБЖ Зав.отделениями
44	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания
45	Работа по организации свободного времени студентов	Руководители групп
46	Работа со студентами, стоящими на разных видах учета	Руководители групп, социальный педагог,
47	Размещение в СМИ техникума материалов, способствующих организации здорового образа жизни студентов	Зам по ВР Начальник ИТ

48	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - освещение рабочих мест; - микроклимат; - соблюдение температурного режима; - систематическое проветривание; - наличие аптечки	Зав. кабинетами Зам по АХР Инженер по ОТиТБ
49	Социально - педагогическая и медико - психологическая поддержка обучающихся	Соц.педагог Психолог
50	Расширение знаний студентов о здоровье: -встречи студентов с врачами: наркологом, гинекологом, венерологом и др.	Зам. дир. по ВР, Руководители групп Социальный педагог
51	Участие в тематических воспитательных событиях всех уровней по данному направлению	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания, руководители групп

Заместитель директора по ВР Н.А.Титова