

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Основные особенности юношеского возраста:

Желание занять внутреннюю позицию взрослого человека

Самоопределение в окружающем мире

Понять себя, свое назначение в жизни

Психофизиологические особенности:

Незавершенность полного физического развития по всем параметрам;

Ощущение своей физической непривлекательности (хотя бы по одному из параметров)

Неустойчивость эмоциональной сферы;

Высокий уровень ситуативной тревожности.

Индивидуально-личностные особенности:

Задержки развития теоретического мышления;

Отсутствие навыков и приемов смысловой памяти;

Маленький объем оперативной памяти;

Нереалистичность воображения, оторванность его от практики

Высокий уровень личностной тревожности;

Несформированность волевой сферы;

Недостаточный уровень самостоятельности;

Неадекватность самооценки и уровня притязаний;

Несформированность мировоззрения, нравственных эталонов и идеалов;

Отсутствие конкретных жизненных целей и устремлений;

Неудовлетворенность собой.

Трудности, возникающие на социальном уровне, уровне общения с учащимися, учителями, родителями:

Несформированность навыков общения (замкнутость, застенчивость, болтливость);

Неправильное понимание сущности высших человеческих чувств, отношений дружбы и любви;

Преобладание эгоистических тенденций;

Излишняя критичность, скептицизм в восприятии чужих мыслей, высказываний;

Неприятие позиций и требований взрослых, отсутствие уважения и признания авторитета в отношении к ним;

Неадекватные претензии на статус и роли в различных группах;

Ярко выраженные тенденции к оригинальности;

Проявление юношеского максимализма в отношениях с окружающими;

Понимание смысла жизни и имеющиеся жизненные планы;

Отношение к разным видам труда (теоретическому, практическому, умственному, физическому)

Профессиональные интересы и мотивы выбора профессии;

Совпадение учебных и профессиональных интересов;

Чувство долга и стремление к социальному одобрению.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБЩЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ

Как помочь ребенку и себе в сохранении мира и благоденствия в семье, если он такой сложный на данный момент?

Как с ним общаться, чтобы был положительный результат и для взрослого и для ребенка.

В семье должно быть общее дело, где мы взаимодействуем, общаемся, находим общее решение.

Активно включаться в то, чем занят ребенок, устанавливать положительный эмоциональный контакт.

Научиться делать то, что умеет ребенок - это поможет найти общий язык.

Неформальное общение - точка опоры для ваших новых отношений с ребенком.

Покажите свою заинтересованность в чувствах ребенка.

Говорите спокойно, выражая свою готовность сопереживать и разделить его чувства.

Вместо «ты должен», «тебе надо», скажите «ты можешь поступить так», «это интересно и может быть выгодно для тебя».

Во время разговора не мешайте ему чрезмерными расспросами: сказали реплику - пауза.

Дайте ему выговориться, и он сам может прийти к правильному решению, или понять, что с ним произошло.

При каком либо совете не приступайте сразу к открытой агитации - дайте возможность молодому человеку самостоятельно обдумать информацию и сделать свой выбор.

Делитесь своими мыслями как бы между делом: за обеденным столом, во время совместного просмотра интересного фильма.