

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ АПТ

Е.Е. Барсукова - Е.Е. Барсукова

«14» апреля 2021 года

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2020 год

Амурск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и система управления КГБ ПОУ АПТ.....	3
1.1 Общая характеристика.....	3
1.2. Система управления.....	4
2. Показатели деятельности КГБ ПОУ АПТ.....	8
3. Структура реализуемых образовательных программ.....	17
4. Особенности организации учебного процесса в 2020 году.....	26
5. Результаты деятельности КГБ ПОУ АПТ.....	29
5.1. Соответствие образовательных результатов обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.....	29
5.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29
5.1.2 Качество выпуска по программам СПО в 2020 году.....	35
5.1.3 Внешняя оценка качества образования.....	36
5.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.....	39
5.2.1. Участие студентов техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).....	39
5.2.2 Результаты участия в спартакиаде, реализации ВФСК ГТО.....	42
5.2.3 Трудоустройство выпускников.....	44
5.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения.....	49
6. Ресурсы КГБ ПОУ АПТ и эффективность их использования	50
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	50
6.2. Организационное сопровождение учебно-воспитательного процесса	54
6.3. Воспитательная деятельность КГБ ПОУ АПТ	55
6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	69
6.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	70
6.6. Информационные ресурсы	72
6.7 Доступная среда для инклюзивного образования.....	74
7. Финансово-экономическая деятельность.	78
Заключение по результатам самообследования	80

1. Общая характеристика и система управления КГБ ПОУ АПТ

1.1 Общая характеристика

Наименование:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» (далее КГБ ПОУ АПТ, Техникум).

Юридический адрес:

682644, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, д. 47

Фактический адрес и места осуществления образовательной деятельности:

1. 682644, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, д.47;
2. 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Мира, д. 40.

Телефон, факс: 8 (42142) 3-65-23

Электронная почта: ap47d@edu.27.ru,

Сайт: <http://ap47.ru>

Учредитель техникума

Хабаровский край; органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Статус ОУ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» является многопрофильным многофункциональным государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения, программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки и переподготовки незанятого населения для предприятий и организаций городского поселения г. Амурск и Амурского района.

Информация о лицензии:

-выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:55 06 апреля 2021 г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.;

-размещена на сайте Техникума:

https://ap47.ru/data/uploads/2012/09/25/52/52_0.pdf

- статус лицензии: Действует,

- регистрационный номер лицензии: № 27-19363.

- дата предоставления лицензии: 06.04.2021

Государственная аккредитация:

- свидетельство о государственной аккредитации: серия 27A01 № 0000441, регистрационный номер 749 от 21 августа 2015 года, действительно до 19 июня 2021 года;
- на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края № 120 от 11.02.2021 «О внесении сведений в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» об изменении срока действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности изменен с 19 июня 2021 года на 19 июня 2022 года продлив срок действия свидетельства на 12 месяцев.
- информация о государственной аккредитации размещена на сайте Техникума <https://ap47.ru/p485/>

1.2. Система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В настоящее время в техникуме действуют Устав техникума, утвержденный Министром образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецовой 30.06.2015 г. с изменениями в устав, утвержденными Министерством образования и науки Хабаровского края №1112 от 09 августа 2019 год и коллективный договор на период действия с 30.04.2020 г. по 30.04.3023 г., зарегистрированный в Комитете по труду и занятости Правительства Хабаровского края 01 июня 2020 года, регистрационный номер № 160.

Формами самоуправления Техникума являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей, обучающихся и др. формы.

Компетенции Совета техникума:

- Разработка устава Техникума, рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- Определение основных направлений деятельности Техникума, утверждение плана развития Техникума.
- Ежегодное утверждение правил приема в Техникум.
- Разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся.
- Принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
- Контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения.
- Координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- Привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансирования.
- Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Компетенции Общего собрания:

- принимает Устав техникума и вносит в него необходимые изменения;
- выбирает Совет трудового коллектива;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает коллективный договор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Техникума (председатель Педагогического совета), заместители директора, руководители структурных подразделений, все педагогические работники.

Компетенции Педагогического совета:

- Вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
- Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики.
- Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.
- Принятие решения о награждении выпускников.
- Обсуждение годового календарного учебного графика.
- Делегирование педагогов в совет техникума.
- Принятие решения об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующий курс, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенции общего собрания работников и представителей, обучающихся:

- Заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития.
- Решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- Принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему
- Создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.

- Определение численности комиссии по трудовым спорам Техникума и сроки ее полномочий, избирать ее членов.
- Избрание членов Совета техникума, определение срока их полномочий, рассмотрение результатов работы Совета техникума.
- Утверждение положения о Совете Техникума.
- Рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором или советом Техникума.
- Утверждение предложения о награждении сотрудников наградами.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор – Барсукова Елена Егоровна.

Заместители директора:

- по учебной работе - Шестоपालко Елена Викторовна;
- по учебно-производственной работе – Вдовенко Вера Борисовна;
- по воспитательной работе – Титова Нина Алексеевна;
- по административно-хозяйственной работе – Пименов Владимир Александрович;

Руководители подразделений:

- начальник методического центра – Боровкова Елена Владимировна;
- начальник отдела по информационным технологиям – Тяжелкова Татьяна Григорьевна;
- начальник отдела по обеспечению безопасности – Тяжелков Владимир Викторович;

- заведующие очными отделениями:

- программ подготовки специалистов среднего звена – Коробова Юлия Викторовна;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и программ профессионального обучения – Чеховская Оксана Владимировна;

- заведующая отделением дополнительного профессионального образования- Скворцова Марина Анатольевна;

- заведующая заочного отделения – Гостева Юлия Рифхатовна.

- старший мастер – Ильюк Александр Сергеевич;

- руководитель физического воспитания – Власова Ольга Александровна

- заведующая производством – Тыщенко Наталья Николаевна;

- инженер бассейна – Пятышин Сергей Владимирович.

С целью учебно - программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки, повышения конкуренто-

способности на внутреннем и международном рынках труда выпускников в техникуме создан научно-методический совет и действует 5 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) под руководством преподавателя, председателя предметно-цикловой комиссии:

Комиссия технического цикла	Мартинovich Е.А.
Комиссия гуманитарного цикла	Самсонова Л.А.
Комиссия естественнонаучного и экономического циклов	Хутатова Е.В.
Комиссия БЖ и физической культуры	Макарова Е.В.
Комиссия по УГС Сервис и туризм и химические технологии	Утробина Е.В.

Структура и органы управления техникума представлены на сайте:
<https://ap47.ru/p2/>

Локальные акты техникума, регламентирующие:

- организацию и осуществление образовательной деятельности;
- выдачу документов об образовании;
- права, обязанности и ответственность работников;
- дополнительные академические права и меры социальной и материальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
- научно-методическую деятельность;
- требования к сайту, информационной среде, доступе ИТС и базам данных;
- социальную и воспитательную работу;
- профориентационную работу и маркетинговую деятельность;
- безопасность и охрану труда;
- антикоррупционную политику техникума;
- деятельность структурных подразделений техникума;
- работу органов самоуправления размещены на сайте техникума
<https://ap47.ru/p10/>

2. Показатели деятельности
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Амурский политехнический техникум»
за 2020 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	177
1.1.1	По очной форме обучения	человек	177
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специ- алистов среднего звена в том числе:	человек	453
1.2.1	По очной форме обучения	человек	376
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	человек	192
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую ат- тестацию и получивших оценки «хорошо», «отлично», в общей численности выпускников (чело- век/%)	Человек / %	31/22
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей чис- ленности студентов (курсантов) (человек/%)	Человек / %	11/2

1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (человек/%)	Человек / %	239/43
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/27
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/82
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	33/66
1.11.1	Высшая	человек/%	32/64
1.11.2	Первая	человек/%	1/2
1.12	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	49/98
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников (человек/%)	человек/%	1/2
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2.	Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год	тыс. руб.	179485,16
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2020 год	тыс. руб.	3519,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2020 год	тыс. руб.	197,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за 2020 год	%	95

3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м		12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%		114/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		4/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц		4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		-
4.3.1	по очной форме обучения	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6.1	по очной форме обучения	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13/7
4.8.	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	человек	27
4.9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.10	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения	единиц	2
4.11.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

3. Структура реализуемых образовательных программ в 2020 году

Показатели представлены по данным федерального отчета по форме № СПО – 1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 1 октября 2020 года».

В 2020 году в техникуме реализовывались следующие образовательные программы:

- 16 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:**
 - 10 программ подготовки специалистов среднего звена:**
 - 1) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
 - 2) 09.02.07 Информационные системы и программирование*
 - 3) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 4) 15.02.08 Технология машиностроения
 - 5) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений*
 - 6) 22.02.06 Сварочное производство
 - 7) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 8) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей*
 - 9) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 10) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело*
 - 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**
 - 1) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 2) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) *
 - 3) 15.01.35 Мастер слесарных работ*;
 - 4) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*;
 - 5) 18.01.02 Лаборант-эколог;
 - 6) 43.01.35 Повар, кондитер*
- 2 адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки (профессионального обучения) по профессиям рабочих, должностям служащих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования:**
 - 1) 18559 Слесарь-ремонтник;

2) 16675 Повар.

8 программ среднего профессионального образования относятся к программам ТОП -50 наиболее перспективных и востребованных в Хабаровском крае (отмечены звездочкой*)

Таблица 1. Общая численность обучающихся техникума

Численность обучающихся	На 01.10. 2017	На 01.10. 2018	На 01.10. 2019	На 01.10. 2020	Темп роста, %	Отклонение, %
Очное отделение, в том числе	596	580	546	580	106,2	+6,2
по программам подготовки специалистов среднего звена	350	373	367	376	102,5	+2,5
по программам подготовки квалифицированных рабочих	208	166	152	177	116,4	+16,4
по программам профессиональной подготовки	38	41	27	27	100	-
Заочное отделение, по программам подготовки специалистов среднего звена	87	80	101	77	76,2	-23,8
Итого численность обучающихся	683	660	647	657	101,5	+1,5

Таким образом, общая численность обучающихся в техникуме на 01.10.2020 года составляла 657 человек, что на 1,5 % больше численности обучающихся за аналогичный период прошлого года за счет:

- увеличения численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 16,4 %;
- увеличения численности студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена по очной форме обучения на 2,5 %;
- уменьшения численности студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена по заочной форме обучения на 23,8 %.

Таблица 2 - Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся	
				на 01.10.2020	В т.ч. с полным возмеще- нием затрат
Очное отделение					
1	09.02.04 Информацион- ные системы и про- граммирование	3 года 10 меся- цев	1	25	-
			2	23	
			3	21	
			Всего	69	-
2	09.02.04 Информацион- ные системы (по отрас- лям)	3 года 10 меся- цев	4	24	-
			Всего	24	-
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслу- живание электрического и электромеханического оборудования (по от- раслям)	3 года 10 меся- цев	1	25	-
			3	21	-
			Всего	46	-
4	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 меся- цев	2	24	-
			4	19	-
			Всего	43	-
5	18.02.12 Технология аналитического кон- троля химических со- единений	3 года 10 меся- цев	1	25	-
			2	25	-
			Всего	50	-
6	22.02.06 Сварочное про- изводство	3 года 10 меся- цев	3	22	-
			Всего	22	-
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транс- порта	3года 10 меся- цев	4	20	-
			Всего	20	
8	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт	3года 10 меся-	1	25	-
			2	22	

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей	цев	3	19	
			Всего	66	
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	3	22	-
			4	14	
			Всего	36	-
Итого по очному отделению				376	-
Заочное отделение					
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	2	13	9
			4	13	1
			Всего	26	10
2	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	1	14	3
			Всего	14	3
3	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	2	22	2
			Всего	22	2
Итого по заочному отделению				62	15
ИТОГО по ППССЗ				438	15
				453	

Таким образом, общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 453 человека, что на 15 человек или 3,2 % меньше аналогичного показателя прошлого года за счет увеличения численности студентов, обучающихся по очной форме обучения на 2,5% и уменьшения численности студентов, обучающихся по заочной форме обучения на 23,8 %.

Диаграмма 1- Доля студентов очной формы обучения, обучающихся в КГБ ПОУ АПТ по программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением затрат на образование, в общей численности обучающихся

376 чел. – 100 % доля студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета

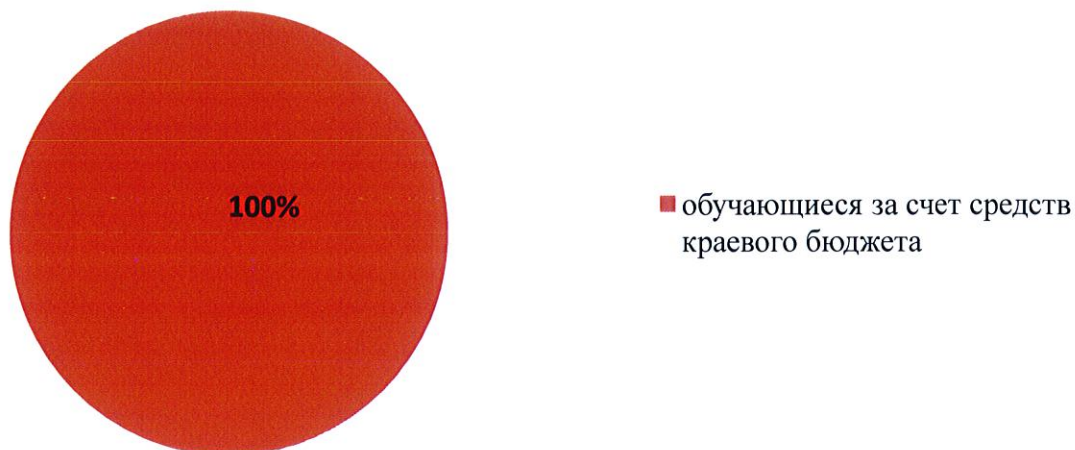


Диаграмма 2 - Доля студентов заочной формы обучения, обучающихся в КГБ ПОУ АПТ с полным возмещением затрат на образование, в общей численности обучающихся заочного отделения

15 чел. – 19,5 % доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат
62 чел. – 80,5 % доля студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета



Таким образом, численность студентов, обучающихся с полным возмещением затрат составляет 15 человек или 19,5 % от общей численности студентов заочной формы обучения, что на 15 человек меньше по сравнению с 2019 годом.

Таблица 3 - Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся на 01.10.2020
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	1	25
			2	20
			Всего	45
2	15.01.35 Мастер слесарных работ	2 года 10 месяцев	2	24
			Всего	24
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев	1	25
			3	13
			Всего	38
4	18.01.02 Лаборант-эколог	2 года 10 месяцев	3	25
			Всего	25
5	43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	1	25
			2	20
			Всего	45
ИТОГО				177

Таким образом, общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 177 человек, что на 25 человек или 16,4 % больше численности обучающихся 2019 года.

Таблица 4 - Структура численности слушателей, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ПП)

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся на 01.10.2020 г.
1	18559 Слесарь-ремонтник	1 год 10 месяцев	2	12
3	16675 Повар	1 год 10 месяцев	1	15
ИТОГО				27

Таким образом, общая численность слушателей, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 01.10.2020 года составляет 27 человек, что соответствует показателю численности 2019 года.

Все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучаются за счет средств краевого бюджета.

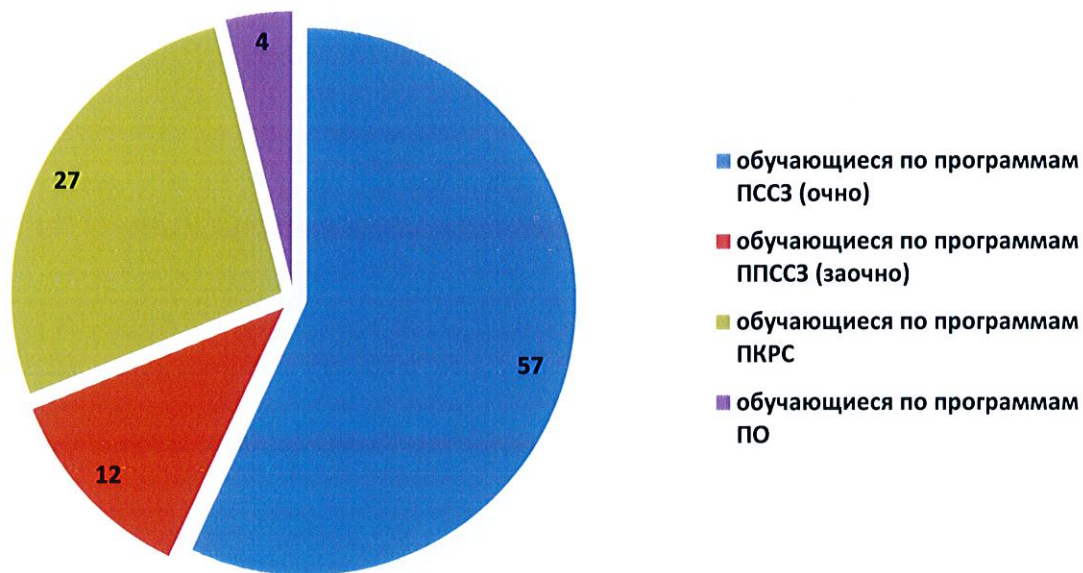
Диаграмма 3 – Структура численности обучающихся техникума

376 чел. – 57 % доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) (очно)

77 чел.- 12 % доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочно)

177 чел. – 27 % доля студентов, обучающихся за по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)

27 чел.- 4 % доля слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее ПП)



Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:

- доля студентов, обучающихся по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена снизилась на 4 % за счет увеличения доли численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 4 %;

- доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и доля слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осталась на уровне показателей прошлого года - 57 % и 4% соответственно.

Таблица 5. Направления подготовки, по которым обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Про- грамма обуче- ния	Специальность/ профессия	категории							
		инвалиды	Лица с ОВЗ	В том числе по нозологиям:					
				С нарушениями зрения	С нарушениями слуха и речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С соматическими нарушениями	С другими нарушениями (нарушение интеллекта)	Обучается по адаптированным программам
ППССЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	-	-	-	-	1	-	1
ППССЗ	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	-	-	-	1	-	-	1
ППССЗ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	-	-	1	-	1	-	2
	Итого по программам СПО	4	-	-	1	1	2	-	4
ПП	18559 Слесарь-ремонтник	1	11	-	-	-	-	12	12
ПП	16675 Повар	2	13	-	-	-	-	15	15
	Итого по ПП	3	24	-	-	-	-	27	27
	Всего	7	24	-	1	1	2	27	31

Таким образом, общая численность лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 4 человека или 0,6 % в общей численности студентов СПО. В целом в техникуме обучается 31 человек, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Таблица 6. Численность студентов техникума, относящихся к категории сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Программа обучения	Численность студентов, относящихся к категории сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1	ППССЗ	41
2	ППКРС	27
3	ПП	6
	Итого	74

Таким образом, численность студентов техникума, относящихся к категории сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 74 человека, что на 9,8 % меньше по сравнению с показателями прошлого года.

4. Особенности организации учебного процесса в 2020 году

В соответствии с нормативными документами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

- распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 347 от 23.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в подведомственных министерству образования и науки края краевых государственных профессиональных образовательных организациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции»;

- распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 297 от 29.05.2020 г. «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году»

с 23.03.2020 г. и до окончания 2019-2020 учебного года был осуществлен временный переход на реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была проделана следующая работа:

- установлен специальный режим работы педагогических работников в соответствии с учебной нагрузкой, планом методической и воспитательной работы техникума на учебный год;
- были актуализированы методические материалы для педагогов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определены каналы дистанционной связи педагогов и обучающихся;
- актуализированы календарно-тематические планы, перечни учебно-производственных работ по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам в соответствии с утвержденной тарификацией;
- актуализированы имеющиеся в электронном виде учебные материалы (лекции, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания, ссылки на ЭОРы, ЦОРы и т.п.);
- организовано консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организовано консультирование и информирование обучающихся (в т.ч. лиц с инвалидностью и ОВЗ) по вопросам организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внесены изменения в графики учебного процесса;
- обеспечен доступ всем педагогам и обучающимся, в т.ч. имеющим инвалидность и ОВЗ, к системе дистанционного обучения MOODLE на сайте техникума;
- информация о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оперативно отражалась на официальном сайте техникума;
- организована «горячая линия» на сайте техникума для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработаны новые локальные акты (положения) для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Положение об электронном журнале и дневнике обучающихся;
- внесены изменения в Положение о государственной итоговой аттестации для организации государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организована государственная итоговая аттестация в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- регулярно проводился мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников с обучающимися с еженедельным составлением справки о результатах мониторинга.

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку и сложные непривычные для всех условия организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебный 2019-2020 год был завершен успешно, все учебные планы были выполнены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии распоряжением Министерства образования Хабаровского края № 1019 от 22.10.2020 г. «О функционировании краевых подведомственных профессиональных образовательных организаций» в 2020-2021 году с 26.10.2020 г. и по 11.11.2020 г. учебный процесс был также организован

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- в группах очного отделения в соответствии с расписанием занятий все теоретические занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам были организованы исключительно в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учебная практика в группах очного отделения была организована в очной форме в учебных мастерских и лабораториях с соблюдением всех обязательных санитарно-эпидемиологических норм в соответствии с порядком проведения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся, работников, посетителей и проживающих в общежитии одновременно на пяти учебных объектах техникума, расположенных по адресам: пр. Строителей 47: учебный корпус №1, мастерские №1; пр. Мира, 40: учебный корпус №2, мастерские №2, общежитие № 2 с целью максимального разобщения групп.

- в группах заочного отделения с 26.10. по 31.10.2020 года было организовано обучение преимущественно в очной форме с частичным применением дистанционных образовательных технологий с соблюдением всех обязательных санитарно-эпидемиологических норм.

5. Результаты деятельности КГБ ПОУ АПТ

5.1 Соответствие образовательных результатов, обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

5.1.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности социально-экономического профиля получаемого профессионального образования;
- дипломный проект - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля получаемого профессионального образования;

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

В 2020 году защита выпускных квалификационных работ проводилась исключительно в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием программы Skype.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена

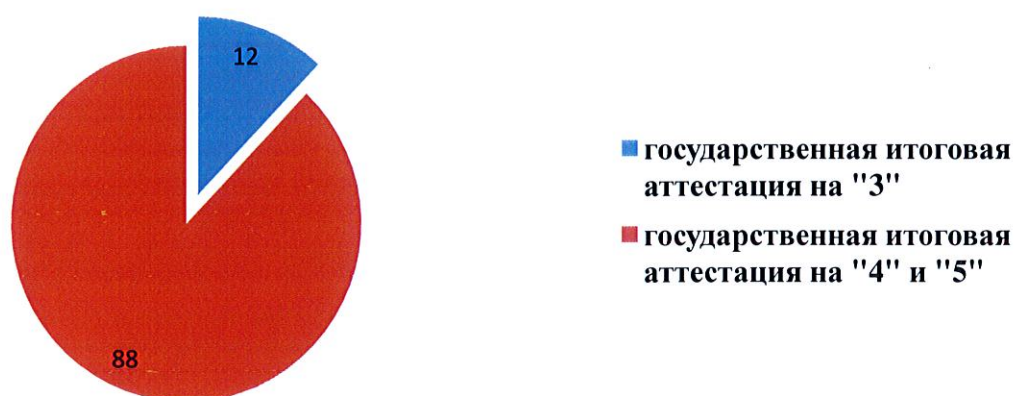
№ п/п	Код и наименование специальности	Численность выпускников		Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»			
				Численность, человек		Удельный вес, %	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020г.	2019г.	2020г.
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электrome-	14	21	13	18	93	86

	ханического оборудо- вания (по отраслям)						
2	15.02.08 Технология машиностроения	14	-	11	-	79	-
3	22.02.06 Сварочное производство	-	18	-	18	-	100
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ре- монт автомобильного транспорта	25	18	14	12	56	67
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	18	16	18	94	100
ИТОГО		70	75	54	66	81	88

Таким образом, качество государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в целом в 2019 году составило 88 %, это высокий показатель защиты выпускных квалификационных работ, который на 7 % выше по сравнению с показателем прошлого года.

Диаграмма 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена, удельный вес в %



В 2019 году на заочном отделении выпускных групп не было, государственная итоговая аттестация не проводилась.

Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Численность выпускников	Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	
			Численность, человек	Удельный вес, %
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	19	95
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	100
ИТОГО		32	31	97

Таким образом, качество государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в целом в 2020 году составило 97 %, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Диаграмма 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена, удельный вес в %

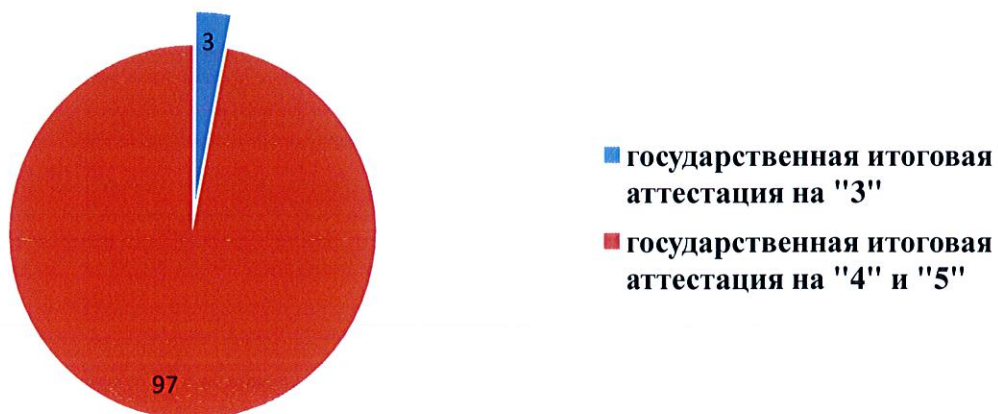


Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/ п	Код и наименование профессии	Количе- ство вы- пускников	Выпускники, прошедшие госу- дарственную ито- говую аттестацию на «4» и «5»		Выпускники, получившие повышенные разряды	
			Количе- ство	%	Коли- чество	%
2019 год						
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	16	11	79	Разрядов по профессии нет	
2	15.01.25 Станочник (ме- таллообработка)	16	14	88	7	50
3	18.01.02 Лаборант-эколог	12	11	92	11	92
4	19.01.17 Повар, кондитер	14	14	100	14	100
	Итого	58	50	86	32	77
2020 год						
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслужи- ванию электрооборудования (по отраслям)	15	10	67	10	67
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	17	17	100	Разрядов по профессии нет	
	Итого	32	27	84	10	67

Таким образом, удельный вес выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» в 2020 году, составляет 84 %, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников, хотя показатель на 2 % ниже показателя прошлого года.

Диаграмма 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
программ подготовки квалифицированных рабочих (%)**

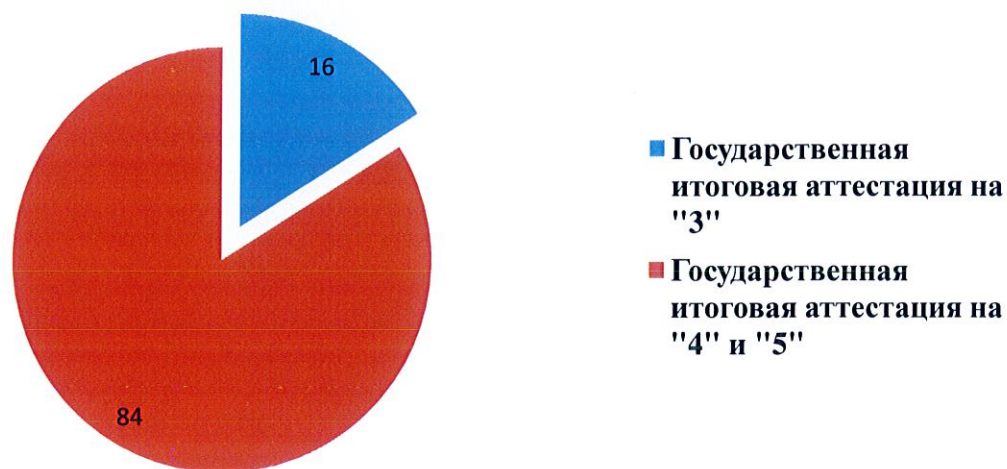
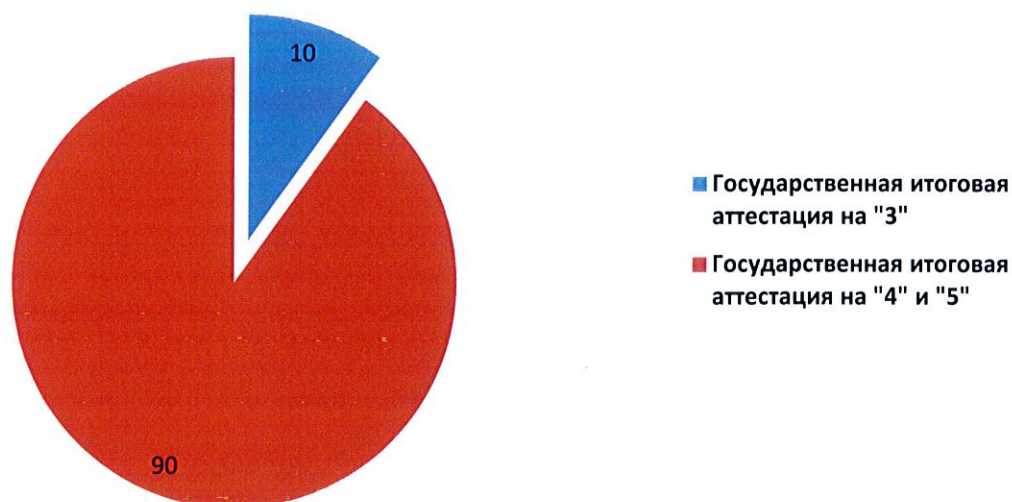


Диаграмма 7. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в 2020 году

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации
выпускников программ среднего профессионального образования
(%)**



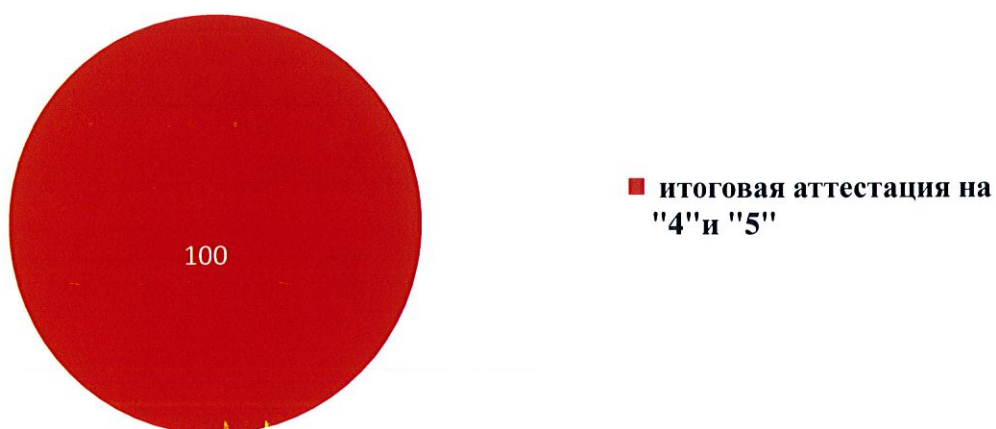
Таким образом, в 2020 году качество государственной итоговой аттестации, т.е. защиты выпускных квалификационных работ в техникуме составило в среднем 90%, что на 6 % выше показателя 2019 года.

Таблица 10 - Результаты квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации выпускников –слушателей по адаптированным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

№ п/п	Наименование профессии	Количество выпускников	Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»		Выпускники, получившие повышенные разряды	
			Количество	%	Количество	%
2019 год						
1	Слесарь-ремонтник	13	6	46	4	31
2	Повар	12	12	100	6	50
	Итого	25	18	72	10	40
2020 год						
1	Повар	12	12	100	3	25

Диаграмма 8. Результаты итоговой аттестации выпускников по адаптированным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по адаптированным программам профессиональной подготовки в 2020 году (%)



5.1.2 Качество выпуска по программам СПО в 2020 году

Таблица 11 - Качество выпуска по программам СПО

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	В т.ч. диплом с отличием	получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	3	1	21
22.02.06 Сварочное производство	18	1	-	18
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	9	1	38
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	10	4	30
Итого	107	23	6	107
выпуск программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	3	1	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	5	-	17
Итого	32	8	1	32
Всего	139	31	7	139

Таким образом, качество выпуска по программам СПО за анализируемый период 2020 года составляет 22 %, что на 3 % ниже показателя предыдущего периода. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием в общей численности выпускников равна 5 %, что на 2 % ниже показателя предыдущего периода - выпуска 2019 года.

На 01 октября 2020 года численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию составляла 239 человек или 43% от общей численности студентов очного отделения, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена 149 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 90 человек.

В 2020 году за особые успехи и достижения при освоении профессии и специальности была назначена стипендия Губернатора Хабаровского края следующим студентам: Самойлов Александр, Загибалов Александр, Гаер Семен (группа 314ЭЛ); Чередниченко Галина (группа 302ИС); Кузнецов Федор (группа 403 ТЭО).

Таблица 12. Динамика численности обучающихся, назначенных на стипендии Правительства Российской Федерации, Губернатора Хабаровского края именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц

Наименование стипендии	Количество обучающихся, назначенных на стипендию		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	2	5	5
2. Стипендия Губернатора Хабаровского края	3	1	-
Итого	5	6	5

Таким образом, образовательные результаты обучающихся техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.1.3 Внешняя оценка качества образования

1) Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки качества образования представлены на сайте: <https://bus.gov.ru/info-card/298166>.

Общая сумма баллов по результатам независимой оценки составляет 74,7 баллов.

- Открытость и доступность информации об организации – 97,4 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг - 50 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 27,9 баллов;

- Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,6 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг -99,6 баллов.

2) Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ

В соответствии с п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

В 2018 году КГБ ПОУ АПТ получил свидетельства Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, удостоверяющие, что три образовательные программы успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации

Таблица 13. Результаты профессионально-общественной аккредитации:

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Реквизиты свидетельств	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»	№ 014/018 от 30.05.2018г	30 мая 2023 года	https://accredpoa.ru/accreditators/index/view/id/43

(по отраслям)				
15.02.08 Тех- нология маши- ностроения	Союз «Ленин- градская област- ная торгово- промышленная палата»	№ 015/018 30.05.2018г	30 мая 2023 года	https://accredpoa.ru/accreditators/index/view/id/43
19.01.17 Повар, кондитер	Союз «Ленин- градская област- ная торгово- промышленная палата»	№ 016/018 30.05.2018г	30 мая 2023 года	https://accredpoa.ru/accreditators/index/view/id/43

3) Участие и победы в конкурсах (региональных, всероссийских и др.)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» является лауреатом национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2017» и Лауреатом регионального этапа федеральной акции «Надежный партнер» Дальневосточной энергетической компании «Рус-Гидро» по итогам 2018 и 2019 гг.

В 2020 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» награждено дипломом победителя Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ 2020».

5.2 Соответствие образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики края

5.2.1 Участие студентов техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях способствует формированию у них активной жизненной позиции, стремления к совершенствованию своего мастерства.

За анализируемый период 2020 года студенты техникума приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и **заняли призовые места.**

Таблица 14. Победители и призеры конкурсов, олимпиад, чемпионатов

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСР, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня
1 место в I Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Новое время», диплом; творческий коллектив студии «Мы вместе»: Ладонина К., Буркова А., Яценко К., Шадрина А., Чудинова Н. (312ЛЭ)
3 место Международная сеть городских игр QUIZ «Наука без границ», сертификат; участники команда студентов КГБ ПОУ АПТ
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края
Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году ; Нарматов А.(401ТМ)
3 место регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году ; Слюсарь М. (401ТМ)
Победитель в номинации «Лучшая практическая подготовка» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году Яровой К. (401ТМ)
1 место за участие в краевом конкурсе «Техномикс-2020», грамота; Наседкин Н. (303ТЭО)

2 место за участие в краевом конкурсе «Техномикс-2020», грамота; Куклин К. (303ТЭО)
Диплом 2 степени за лучшую предпринимательскую инициативу, направленную на социально-экономическое развитие Хабаровского края, победившую на чемпионате идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III Краевого слета студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ 2020»; Чередниченко Е., Ушаков С., Чемерис Г., Самкова К., Житкова Э. (команда группы 202ИСП)
Диплом 1 степени победителю краевой дистанционной викторины «Безопасность в сети Интернет» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций; Самсонов С., (303ТЭО); Чалых Д. (304ПКД)
Диплом 1 степени победителя межрайонной дистанционной интегрированной олимпиады по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО; Дигор Д. (102ИСП)
2 место призеру краевой дистанционной олимпиады «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Верхотуров А. (308ТОРД)
1 место победителю межрегионального дистанционного конкурса творческих работ «Art mathematics» в номинации «Math puzzles»; Самсонов С. (303ТЭО)
Диплом 1 степени Молодежного форума инновационных проектов «Территория безопасности»; Магусова П. (312ЛЭ)
Диплом 1 степени Экологического марафона (для учащихся общеобразовательных учреждений; Магусова П. (312ЛЭ)
Диплом 2 степени Экологического марафона (для учащихся общеобразовательных учреждений; Буркова А. (312ЛЭ)
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня
1 место в фотоконкурсе «Герой нашего времени» номинация «Мой любимый литературный герой» в рамках литературного фестиваля «Читай, город!», грамота ; Лебедев Л. (304ПКД)
2 место в номинации «Вокал» интернет-конкурса, посвященного 75-летию Победы, диплом; Студия эстрадного вокала «Зазеркалье»
3 место в городском конкурсе социальных видеороликов «Мы все жители планеты Земля» в рамках городского фестиваля «Люди так не делятся», диплом ; молодежное объединение техникума «Бриг»
2 место в районной акции «неравнодушные сердца» посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом номинация «Агитбригада», диплом молодежное объединение техникума «Каламбур»
Диплом 2 степени профессиональной категории «Ступени мастерства» открытого городского творческого фестиваля-конкурса «Времена года» в номинации «Вокал»; Ладонина К. (312ЛЭ)
1 место в районной акции «Неравнодушные сердца» посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом номинация видеоролик «Мы выбираем

жизнь!», диплом; Плахотнюк Т. (201ТМ)

Таким образом, за 2020 победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, чемпионатов различного уровня стало 47 студентов техникума.

За анализируемый период 2020 года студенты техникума **приняли участие** в следующих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Таблица 15. Участники конкурсов, олимпиад, чемпионатов

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов WSR, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)
Сертификат об участии в Международном конкурсе по стандартам WorldSkills в дистанционном формате по мастерству «МАШИНОСТРОЕНИЕ САПР»; Шатохин Д. (401ТМ)
Сертификаты об участии в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности; Хорошко А., Кузин О., Косицын Ю., Серопян А., Чередниченко Г., Фергис Д. (402ИС)
Диплом участника международного предпринимательского тестирования; II образовательная акция; Алексеева А. (404ПКД), Бельды С. (302ИСП), Мирсанов А. (408 ТОРАТ)
Наименование олимпиад, конкурсов, в т.ч. чемпионатов WSR, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края
Свидетельство участнику регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году; Москвин А., Овчинников С.(401ТМ)
Сертификат участника Чемпионата Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2020», компетенция «Слесарное дело»; Самсонов С. (303ТЭО), Верхотуров А. (308ТОРД)
Сертификат за участие в региональном конкурсе «Студент года – 2020» Хабаровского края; Чередниченко Г. (402ИС)
Сертификат участника III Краевого слета студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ», цель которого – становление и продвижение студенческих научных обществ профессиональных образовательных организаций, развитие компетенций студенческой молодежи в создании проектной идеи и ее самопрезентации в онлайн-пространстве. Житкова Э., Самкова К., Ушаков С., Чмерис Г., Чередниченко Е. (202ИСП)
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня

Диплом за участие в районной акции «Неравнодушные сердца» посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом номинация социальный плакат «Молодежь за ЗОЖ»; Завьялов А., Матрюхина М., Скарнь А., Шеховцова О., Щедрина А., Чапыгина Д., Киля А., Суетина А., (107ТАКХС); Гуляева К., Самкова К., Яворская А., Ушаков С. (202ИСП)
Диплом за участие в районной акции «неравнодушные сердца» посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом номинация видеоролик «Мы выбираем жизнь!» Заздравных Г., Слюсарь М., Овчинников С., Нарматов А., Лебедев Я. (401ТМ)
Благодарственное письмо за участие в смотре художественной самодеятельности, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.; Жиенбаева Н. (304ПКД)

Таким образом, 38 студентов техникума приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, семинарах и конференциях различного уровня.

5.2.2 Результаты участия в спартакиаде, реализации ВФСК ГТО

Студенты Амурского политехнического техникума - активные участники, призеры и победители спартакиад, в том числе по реализации ВФСК ГТО:

Таблица 16. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах в 2020 году

Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней
Краевые мероприятия
1 место по итогам Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края за 2019/2020 учебный год среди команд юношей (группа «А»), диплом
Диплом 1 степени в соревнованиях по пауэрлифтингу Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края за 2019/2020 учебный год (группа «А», юноши), 2020 год Торопов А., Юдин В. (408ТОРАТ); Фролов В., Шарко В. (405СП); Тумали К. (205СП); Селезнев К. (208ТОРД)
Диплом 2 степени в соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края на 2019/2020 учебный год (группа «А», юноши), 2020 год. Галкин А. (301ТМ), Емельянов Д. (403ТЭО), Серопян А. (302ИС), Соколов И. (208 ТОРД)

Грамота за 1 место в соревнованиях по баскетболу среди команд юношей Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края (группа «А»), 2020 год.

Кузин О., Марчуков Р. (302ИС), Лебедев А.(301ТМ), Черемных В. (305СП), Завьялов Д. (203ТЭО)

Сертификат за участие в краевом этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках краевого фестиваля «Подтянись к движению»;

Ладонина К. (312ЛЭ); Летаева В. (304ПКД); Галкин А. (401ТМ); Заплутаева В., Руденко Д. (311ОСПУ); Мунина В. (304ПКД); Ходжер М., Черемных В. (305СП)

Таким образом, 23 студента приняли участие и заняли призовые места в краевых спартакиадах и фестивалях, как в личном, так и в командном зачете.

Таблица 17. Результаты сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2020 году

Показатель	Количество студентов, человек		
	2018	2019	2020
Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО, чел.	21	35	21
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, чел	21	35	21
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, чел.	15, в т.ч. 1-золотой знак ГТО, 7 –серебряный знак ГТО, 7-бронзовый знак ГТО	23, в т.ч. 1-золотой знак ГТО, 4 –серебряный знак ГТО, 18 -бронзовый знак ГТО	12, в т.ч. 3-золотой знак ГТО, 6 – серебряный знак ГТО, 3 - бронзовый знак ГТО

Таким образом, несмотря на обучение в дистанционном формате в 2020 году активно велась работа по привлечению студентов к участию в краевой спартакиаде и в движении «Готов к труду и обороне», но численность студентов зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО и принявших участие в сдаче нормативов уменьшилась на 40%, а количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО уменьшилась на 48 % по сравнению с показателями прошлого года.

5.2.3 Трудоустройство выпускников

В техникуме создана и действует служба содействию трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников КГБ ПОУ АПТ.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- помощь в организации производственной (профессиональной) практики;
- организацию временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Службу содействию трудоустройству выпускников возглавляет специалист по маркетингу. Совместно с заместителем директора по учебно-производственной работе специалист по маркетингу организует работу по изучению рынка труда, сбору заявок от предприятий на подготовку по программам, востребованным предприятиями.

В настоящее время заключено 29 долгосрочных договоров о взаимном сотрудничестве и партнёрстве с предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров.

Предприятия – социальные партнёры техникума:

- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в г. Комсомольске – на – Амуре, Комсомольском районе»;

- МУП «Пассажирское автотранспортное предприятие» Амурского муниципального района Хабаровского края;
- ФКП «АПЗ «Вымпел» им. П.В. Финогенова»;
- СП «Амурская ТЭЦ-1» филиал «Хабаровская генерация» АО «ДГК»;
- ООО «Шамкир»; - ООО «Клад»; - ООО «УК «Водоканал»;
- ООО «СК-СтройИнжиниринг»;
- ООО «Куркал»;
- Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина»;
- Филиал «Хабаровские электрические сети» СП «Северные электрические сети Амурский РЭС»;
- ООО «Транспортник»; - ООО «Энергетик»; - ИП Голубятникова Я.В.;
- КГБУЗ «Амурская ЦРБ»; - ООО «Кварт»;
- Управление образования администрации Амурского муниципального района;
- ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат»;
- ООО «Европа +»; - АО АМУ «Дальэлектромонтаж»;
- ООО «Амурская ЛК»; - ООО «Ремонт Эксплуатация Монтаж»;
- ООО «Амурск-ЗЖБИ»; - ЗАО «Инфис»; - ООО «Дорожник»;
- ООО «Аркос»; - ИП Тураева Е.В.

Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями края: краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Комсомольский – на-Амуре колледж технологий и сервиса» и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Николаевский – на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Соответствие образовательных результатов выпускников техникума запросам современного рынка труда подтверждается количеством студентов, трудоустроенных на предприятиях города, района, края.

Таблица 18. Распределение выпускников 2020 года очной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена по каналам занятости, человек

№ п/п	Специальность	Численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РА	Продолжили учебу	Свободное трудоустройство
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	21	17	4	-	-

	отраслям)					
2	22.02.06 Сварочное про- изводство	18	14	4	-	-
3	23.02.03 Техни- ческое обслужи- вание и ремонт автомобильного транспорта	18	14	4	-	-
4	38.02.01 Эконо- мика и бухгал- терский учет (по отраслям)	18	14	-	2	2
	Итого	75	59	12	2	2

Диаграмма 9. Распределение выпускников 2020 года очной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена по каналам занятости

Распределение выпускников программ подготовки специалистов среднего звена по каналам занятости, %

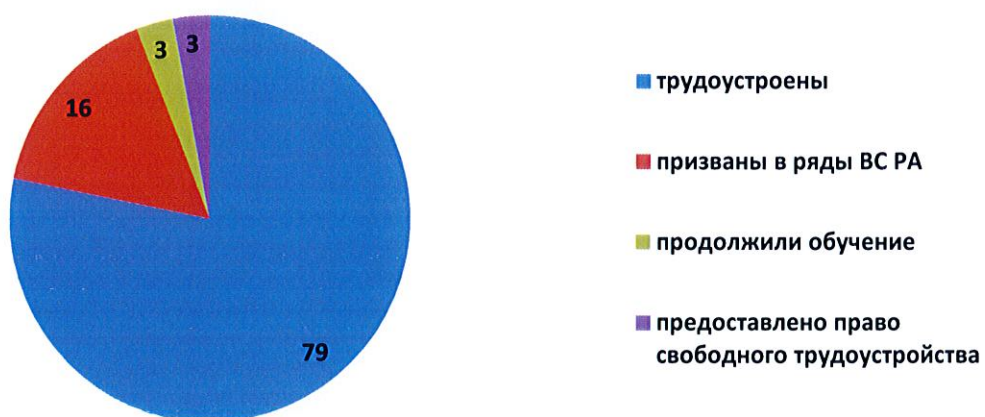


Таблица 19. Распределение выпускников 2020 года программ подготовки квалифицированных рабочих по каналам занятости, человек

№ п/п	Профессия	Численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РА	Продолжили учебу	Свободное трудоустройство
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	14	-	3	-
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	12	-	2	1
	Итого	32	26	-	5	1

Диаграмма 10. Распределение выпускников 2020 года программ подготовки квалифицированных рабочих по каналам занятости

Распределение выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каналам занятости, %

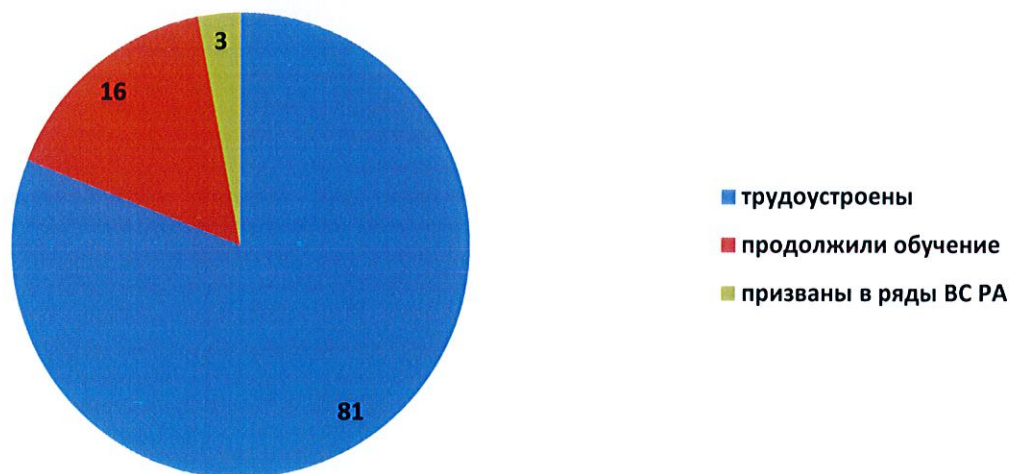


Таблица 20. Распределение выпускников 2020 года программ профессиональной подготовки по каналам занятости, человек

№ п/п	Профессия	Численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РА	Продолжили учебу	Свободное трудоустройство
1	Повар	12	10	-	-	2
	Итого	12	10	-	-	2

Диаграмма 11. Распределение выпускников 2020 года программ профессиональной подготовки по каналам занятости

Распределение выпускников программ профессиональной подготовки по каналам занятости, %

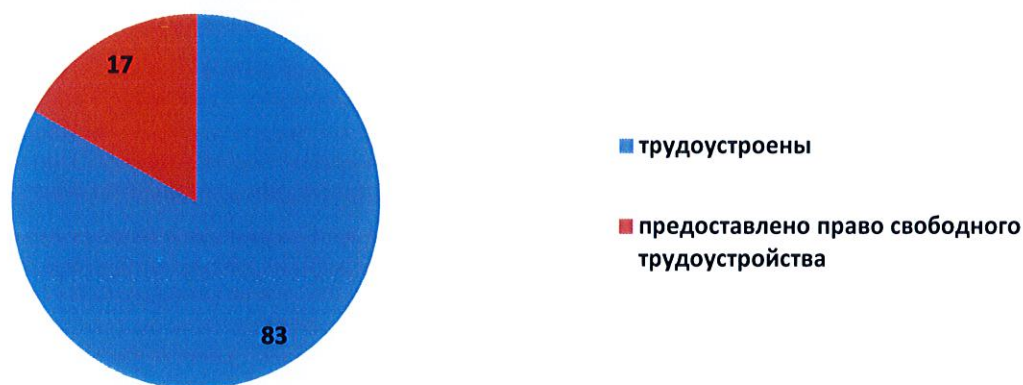
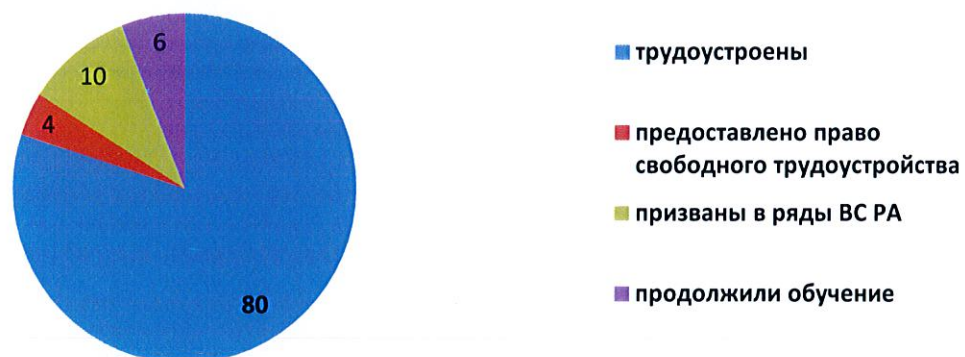


Диаграмма 12. Сводные сведения распределения выпускников техникума очной формы обучения по каналам занятости за 2020 год

Распределение выпускников техникума очной форм обучения по каналам занятости, %



Вывод: Таким образом, образовательные результаты студентов техникума и трудоустройство выпускников соответствуют актуальному состоянию и перспективам развития экономики

5.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения

Таблица 21. Реализации программ профессиональной подготовки для взрослого населения

№п/п	Наименование программы	Срок обучения, месяцев	Количество обучающихся за 2020 год, человек
1.	Лаборант химического анализа	2,5 месяца	4
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом	2 месяца	7
3.	Парикмахер	3 месяца	12
4.	Повар	3 месяца	6
	Итого		29

Таблица 22. Реализации программ повышения квалификации

№п/п	Наименование программы	Срок обучения, месяцев	Количество обучающихся за 2020 год, человек
1.	Компьютерная грамотность	1 месяц	10
2.	1 С Предприятие	1 месяц	10
3.	Итого		20

Таблица 23. Реализации программ ДПО

№п/п	Наименование программы	Срок обучения, часов	Количество обучающихся за 2020 год, человек
1.	Инженерный дизайн САД	16 часов	58
2.	1 С Предприятие	16 часов	30
3.	Практика применения электронных ресурсов и дистанционных технологий при реализации образовательных программ СПО	16 часов	41
	Итого		129

6. Ресурсы КГБ ПОУ АПТ и эффективность их использования

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.10.2020 года списочный состав техникума – 180 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 15 человек (7 %);
- педагогический персонал – 50 человек (27 % в общей численности персонала техникума), в том числе:

- ✓ Преподаватель – 28 человек;
- ✓ Мастер производственного обучения - 12 человек;
- ✓ Социальный педагог – 3 человек;
- ✓ Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;
- ✓ Руководитель физического воспитания – 1 человек;
- ✓ Методист – 1 человек;
- ✓ Педагог дополнительного образования - 3 человека;
- ✓ Воспитатель – 1 человек.

- младший обслуживающий персонал -89 человек (49 %);
- прочий персонал (учебно-вспомогательный) - 28 человек (15 % в общей численности работников техникума)

41 педагог или 82 % имеют высшее образование, из них преподаватели 100%.

Доля мастеров производственного обучения техникума с разрядом на уровне или выше того, который присваивается выпускникам, составляет 100%.

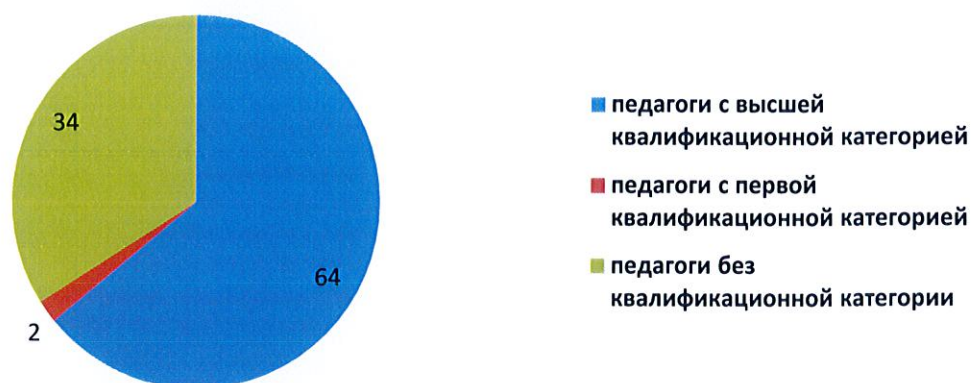
Доля педагогов с возрастом до 35 лет -12 % (6 человек).

Диаграмма 13. Доля педагогов с квалификационными категориями в общей численности педагогов КГБ ПОУ АПТ

Всего педагогов -50 человек

32 человека – 64 %, доля педагогов с высшей квалификационной категорией;
1 человек – 2 %, доля педагогов с первой квалификационной категорией;
17 человек – 34 %, доля педагогов без квалификационной категории; аттестация на соответствие занимаемой должности

Доля педагогов с квалификационными категориями в общей численности педагогов КГБ ПОУ АПТ (%)



Важным условием адаптации педагогов к решению новых производственных задач – это система повышения квалификации кадров. Постоянное повышение квалификации расширяет потенциальные возможности и усиливает мотивацию педагогических работников.

100 % педагогов прошли повышение квалификации и (или) стажировку в профильных организациях за последние 3 года.

За период с 2017 года прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы 12 мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, что составляет 46% от общего количества преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, в т.ч. в 2020 году – 1 человек или 3,8 %.

Методическая служба проводит ежегодный мониторинг профессионального роста педагогических работников техникума. Отслеживаются не только формы повышения квалификации вне стен техникума, но и методические мероприятия в рамках единого плана методической работы образовательного учреждения. Результаты мониторинга учитываются в ходе проведения аттестации педагогических работников, подготовки документов на награждение, в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

Работа с педагогическими работниками со стажем работы в техникуме до пяти лет осуществляется через школу педагогического мастерства, посещение уроков, индивидуальные консультации.

В 2020 учебном году педагоги техникума участвовали в различных конкурсах, смотрах и занимали призовые места в различных мероприятиях.

Таблица 24. Участие педагогов техникума в конкурсах, соревнованиях:

Наименование профессиональных конкурсов, соревнований (в том числе по реализации ВФСК ГТО) краевого уровня
Очные конкурсы
3 место в краевом конкурсе «Преподаватель СПО-2020» в номинации «Молодой преподаватель» , Аверкиева И.А.

Сертификат эксперта Чемпионата Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс»-2020 компетенция «Слесарное дело», Кирюшин А.В.
Дистанционные
Диплом 2 степени за лучшую предпринимательскую инициативу, направленную на социально-экономическое развитие Хабаровского края, победившую на чемпионате предпринимательских идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III Краевого слета студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ 2020», Лозовская О.А.
Благодарность за участие и подготовку
Благодарственное письмо за подготовку сборной команды к участию в краевом этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках краевого фестиваля «Подтянись к движению» Власова О.А., Макарова Е.Н., Черемных П.С.
Наименование профессиональных конкурсов, соревнований (в том числе по реализации ВФСК ГТО) муниципального уровня
Очные конкурсы
2 место в VI районной Спартакиаде среди учреждений, предприятий и организаций Амурского муниципального района, посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по аэрохоккею, грамота, команда педагогов
Благодарность за участие и подготовку
Благодарность за активное участие в районной патриотической акции «Ветеран живет рядом» в номинации «Сад памяти»; Барсукова Е.Е., Ильюк А.С., Титова Н.А.,
Благодарность КГКУ «АЦСПСиД» за проведение группового занятия, посвященного Дню матери; Блохина Н.В.
Благодарность КГКУ «АЦСПСиД» за участие в мероприятии в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, посвященного Декаде инвалидов, Орехова Н.П.

3 педагога техникума являются экспертами с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и 1 педагог являлись экспертом с правом проведения чемпионата в рамках своего региона. Таким образом, 16 % педагогов профессионального цикла имеют сертификаты эксперта Ворлдскиллс Россия или эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена

Таблица 25. Сертифицированные эксперты, эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена

Наименование компетенции WSR	Ф.И.О. преподавателей и мастеров производственного обучения	Должность	Эксперт
Лабораторный химический анализ	Ушакова Надежда Борисовна	Мастер производственного обучения	эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена
Поварское дело	Утробина Екатерина Викторовна	Преподаватель	эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена
Поварское дело	Яковлева Елена Николаевна	Мастер производственного обучения	эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена
Инженерный дизайн CAD	Юрченко Николай Николаевич	Преподаватель	экспертом с правом проведения чемпионата
ИТОГО, чел.:	4		

Сведения о персональном составе педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям представлены на сайте - <https://ap47.ru/p353/>.

Таким образом, кадровый состав техникума, уровень профессионализма педагогических кадров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

6.2 Организационное сопровождение учебно-воспитательного процесса

В КГБ ПОУ АПТ созданы все условия для ведения учебно-воспитательного процесса.

➤ Для иногородних студентов имеются 2 благоустроенных общежития квартирного и коридорного типов. Всего можно поселить 180 человек, поэтому все иногородние студенты обеспечиваются местами. В 2020 году в общежитиях проживало 114 человек. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, полотенца, прикроватные коврики, вешалки для одежды, инвентарь для кухни и мытья полов. В распоряжении проживающих в общежитии студентов находятся актовый зал, тренажерные залы, комната приготовления пищи, телевизионная комната другие помещения для проведения полезного досуга. В общежитиях производится косметический ремонт, приобретается новая мебель, мягкий инвентарь. В общежитии установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Действует пропускная система.

➤ В техникуме созданы условия для организации питания. Работает столовая, организован буфет. Горячее питание организовано для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Студентам, проживающим в городе, предоставляется завтрак и обед; для общежития – завтрак, обед и ужин; для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (стоящих на полном государственном обеспечении) – завтрак, обед, полдник и ужин. Обучающиеся, направленные на производственную практику, получают набор продуктов питания за весь период практики.

Для студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена организовано платное питание в буфете техникума. Обучающиеся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа (ГПСЗ) получают за питание компенсационные выплаты.

➤ Для организации медицинского обслуживания и оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся заключен договор с КГБУЗ «Амурская центральная районная больница», имеется оборудованный медицинский кабинет.

➤ Для развития творческих способностей в распоряжении студентов студентов имеется актовый зал на 180 посадочных мест с комплектами современного музыкального оборудования, костюмерной комнатой, а также отдельно оборудованной студией игры на гитаре и занятиями инструментальной группы.

➤ Для проведения уроков физической культуры, реализации мероприятий по физическому воспитанию, здоровьесбережению и здоровому образу жизни в техникуме имеется современная спортивная база: тренажерный зал, спортивный зал, бассейн, открытая спортивная площадка.

➤ В учреждении функционирует библиотека с читальным залом на 60

посадочных мест. Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. В библиотеке с 01 октября 2014 года и по настоящее время действуют договорные отношения на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) с ООО «Ай Пи Ар Букс» (в настоящее время ООО вузовское образование), который дают возможность онлайн - доступа к лицензионным материалам ЭБС сайта www.iprbookshop.ru – это электронная библиотека полнотекстовых изданий (более 8000) и журналов (более 80).

Обучающиеся и работники техникума могут знакомиться с лицензионными материалами на сайте, просматривать и читать, осуществлять их воспроизведение, а также использовать иные доступные сервисы ЭБС IPRbooks в объеме и на условиях, предусмотренных договором.

- Организована работа музея техникума по направлениям:
 - история развития профессионального образования в России;
 - история развития профессий, специальностей;
 - история учебного заведения;
 - история Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;
 - история города Амурска и базовых предприятий.

➤ На территории студенческого городка, в здании общежития на 2-м этаже располагается психологическая служба с комнатой психологической разгрузки, которая предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, родителям (или лицам их заменяющим), педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Специализация комнаты состоит в том, что она ориентирована на организацию работы психолога в 3 направлениях:

- Помощь детям, родителям и семьям в обычных условиях.
- Помощь детям, родителям и семьям в экстремальных условиях, кризисных ситуациях.
- Помощь педагогам, с целью профилактики профессионального выгорания.

Таким образом, в техникуме созданы все условия, способствующие сохранению и становлению обучающихся, развитию их познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных, социальных, профессиональных, информационных и иных компетентностей.

6.3 Воспитательная деятельность КГБ ПОУ АПТ

Воспитательная деятельность в 2020 году осуществлялась под эгидой 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Свои коррективы внесла пандемия коронавирусной инфекции, вследствие которой решалась проблема перевода процесса воспитания онлайн через сайт и Инстаграм техникума.

Воспитательная работа КГБ ПОУ АПТ в отчетном периоде регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Конституция РФ
- Устав КГБ ПОУ АПТ
- Декларация прав ребенка
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Закон «Об общественных организациях»
- Закон РФ №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Закон "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Хабаровского края.
- Закон Хабаровского края от 25.04.2007 № 119 «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»
- Постановление Правительства Хабаровского края от 17 февраля 2014 г. № 37-пр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, и установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета»
- Постановления, приказы краевого и муниципального уровня.
- Локальные акты и должностные инструкции КГБ ПОУ АПТ.

Программой профессионального воспитания в техникуме определены основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание

- Семейное и правовое воспитание
- Студенческое самоуправление и развитие волонтерского движения
- Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

К началу учебного года техникум имеет следующую документацию по планированию:

1. Комплексная рабочая программа профессионального воспитания обучающихся на 2019 –2024 гг.
2. План воспитательной работы на текущий учебный год (по месяцам).
3. План адаптационно-обучающего курса
4. Программа по сохранности контингента
5. Программа профилактики употребления ПАВ и распространения БППП среди обучающихся
6. План работы психологической службы
7. План военно-патриотического воспитания
8. План работы музея
9. План работы библиотеки
10. План воспитательной работы руководителя группы.
11. План воспитательной работы в общежитии.
12. План работы социального педагога по работе с сиротами
13. План работы студенческого самоуправления
14. План работы студенческого совета общежития
15. Календарно-тематический план воспитательной работы.

Также в начале года в техникуме составлен социальный паспорт, который призван актуализировать профилактическую работу, скорректировать воспитательные и образовательные мероприятия, проводить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся.

Таблица 26 – Социальный паспорт

Критерии	Количество (в цифрах)
Списочный состав очного отделения	572
Несовершеннолетние	308
Совершеннолетние	264
Студенты-инвалиды	8
Сироты	74
Есть оба родителя	225
Неполные семьи	273
Многодетные семьи	125
Повторный брак родителей	66
Безработные родители	61
Малообеспеченные	65 (справки)
Конфликтные семьи	12
Педагогически слабые родители	43
Асоциальные семьи	7

Живут дома (город)	434
Живут у родственников (город)	14
Живут на съемной квартире	5
Живут в общежитии	114
Живут в д/д	5
Прибыли из сельской местности	92
Внеурочная занятость	143
Учет в ПДН	21
Учет в УИИ	2
Учет в КДНиЗП	17
Группа «риска»	62 (1 и 2 курс)
С перерывами в обучении	17
Работают без отрыва от обучения	14
Получают компенсацию за проезд	65
Получают социальную стипендию	85
Получают академическую стипендию	209
Питаются бесплатно в столовой	220
Питаются платно в буфете	190

Реализация основных направлений программы воспитания осуществлялась через различные формы работы:

- управленческие решения;
- информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- студенческое самоуправление;
- взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, органами системы профилактики.

Организация воспитательной работы строилась на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах); совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соуча-

ствия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);

-сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Направления воспитательной программы

В 2020 году были проведены циклы мероприятий по каждому из направлений воспитательной программы.

❖ *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*

Студенты приняли участие в широкой информационной кампании, которую начало новое предприятие «Амурская рудная компания «Амурминералс». 2 студента приняли участие в чемпионате «Абилимпикс», а Яровой Кирилл и Нарматов Альберт заняли *1 место* в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среди студентов ПОО, Слюсарь Максим- 3 место. В конкурсе «Студент ССУЗ – студент года» приняла участие Чередниченко Галина, которой в декабре 2020 года назначена стипендия имени Н.Н. Муравьева- Амурского. В краевом конкурсе «Техномикс 2020» 1 место занял Наседкин Никита, а Куклин Константин- 2 место. Дигор Дмитрий- 1 место в межрайонной дистанционной интегрированной олимпиаде по дисциплинам физика, химия, математика, среди обучающихся ПОО.

В инклюзивных конкурсах победы одержали: Самсонов Сергей- 1 место межрегионального дистанционного конкурса творческих работ «Art mathematics» в номинации «Math puzzles», 1 место краевой дистанционной викторины «Безопасность в сети Интернет» среди обучающихся ПОО. Верхотуров Алексей- 2 место дистанционной олимпиады «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 75-ой годовщине Победы в ВОВ. Чалых Дарья - 1 место краевой дистанционной викторины «Безопасность в сети Интернет» среди обучающихся ПОО.

Практически по всем профессиям и специальностям прошли предметные недели. На базе техникума для школьников мы провели экскурсии в УПМ, музей техникума, практические занятия на базе лабораторий «Технология машиностроения», «Химический анализ».

Для глубокого изучения профессионального мастерства в техникуме работает 4 кружка профессиональной направленности:

-«Смак» (профессия «Повар, кондитер», специальность «Поварское и кондитерское дело»);

-«ЭкологиЯ» (профессия «Лаборант-эколог»);

-«Искра» (профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальность «Сварочное производство»;

- «Автомобилист» (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

❖ *Духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое*

воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Для развития культурно-творческих способностей студентов в техникуме действуют 3 студии художественно-творческой направленности: студия эстрадной песни «Зазеркалье», студия театральных миниатюр «Каламбур», студия игры на гитаре «Аккорд». Ребята выступают не только в техникуме, но и на всех площадках города, района, имеют многочисленные грамоты и дипломы призеров. Так, в театральном фестивале «Я начинаю путь», заняли 1 место. Студия «Зазеркалье» приняла участие онлайн в краевом конкурсе «Амурская нотка», в онлайн –конкурсе, посвящённом Дню Победы в г. Комсомольске –на-Амуре (2место), открытом вокальном конкурсе «Времена года» (2 место).

Успешно проведены такие мероприятия как День рождения Хабаровского края, Образы великих женщин, Прокачай классику (к 150-летию А.П.Чехова), Масленица в город пришла, флэшмоб «Обнимашки», Студенческая тусовка, Директорский прием отличников учебы, Армейский устав. Большие торжества прошли к 80-летию системы профессионально-технического образования (События из жизни техникума отражены в краевом адвент-календаре, состоялись встречи с ветеранами профобразования, праздничный концерт).

В техникуме действует пресс-центр, который работает через сайт и Инстаграм, информируя обо всех мероприятиях, конкурсах, победителях, фиксирует позитивное и вносит положительный настрой в творческую и учебную деятельность.

❖ Развитие волонтерского движения

Н.А.Редькина руководит МОО «Бриг». Ребята участвовали не только в районном кинофестивале «Хит сезона», но и в новом городском фестивале по инклюзивной среде «Люди так не делятся», где их видеоролик «Протяни руку помощи» занял 3 место.

Продолжается работа по организации праздников для детей-инвалидов в Центре реабилитации и для ребят из малоимущих семей в Центре помощи семье и детям. Эту работу 5-й год возглавляет Н.В.Блохина. В 2020 году студенты организовали костюмированное поздравление с днем рождения на дому и в больнице детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, провели тематический праздник «День матери», игры на открытом воздухе и конкурс рисунков на асфальте с детьми из приюта к Дню защиты детей. Студенты объединений «Бриг», «Каламбур», «ЭКОЛОГиЯ», «ВМЕСТЕ» стали участниками слета детских и молодежных общественных объединений района по теме «Волонтерство как призвание».

В техникуме организована совместная работа с подшефной организацией ветеранов профессионального образования Амурского района. Волонтерскую деятельность реализуют три добровольческих отряда: «Каламбур», «ВМЕСТЕ» и «Бриг», в которые входит более 100 студентов.

❖ Гражданско-патриотическое направление

Представлено концертами, акциями, мероприятиями к знаменательным и памятным датам. Прошли День призывника, День России, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства.

Широкий охват был в краевой акции Имя героя. Состоялись встречи с представителями воинских частей, военкомата.

Реализован план мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты приняли участие в тематическом часе «Несломленный город – блокадный Ленинград», «Холокост – преступление, которое нельзя простить», «Битва под Сталинградом», помогли ветеранам профобразования подготовить большой концертный номер для участия в ветеранском концерте ко Дню Победы, подготовили линейку «Победа над милитаристской Японией – победа на Дальнем Востоке».

Музей, являясь участником реализации образовательной программы учебного заведения, используя имеющиеся ресурсы, проводит большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и юношества.

Музей КГБ ПОУ АПТ осуществляет свою работу на основании музейно-педагогической программы на 2018-2021гг. по следующим направлениям:

- образовательно-воспитательная деятельность;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская деятельность;
- поисково-проектная деятельность;
- профориентационная деятельность.

В 2020 году основными темами для планирования и осуществления работы стали следующие:

-2018-2027 годы десятилетия детства

-Год памяти и славы - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Победы во Второй мировой войне

-80-летие битвы под Москвой 1941г.

В направлении образовательно-воспитательной и просветительской деятельности на базе музея прошли следующие мероприятия: Обзорные экскурсии для студентов 1 курса (7 групп), классные часы по истории профессий для первокурсников; экскурсия для ветеранов Смешторга совместно с ветеранами профтехобразования (в подготовке и проведении задействовано – 6 студентов гр.102); информационный вестник «День Героев Отечества»; просмотр с обсуждением х/ф «Балканский рубеж» 3- 4 курс; организация выставки плакатов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - участвовало 13 групп, урок мужества «Чеченская война» в группе 203, встреча с первостроителями города – детьми войны, представителями совета ветеранов Амурского района и воспитанниками детского дома; виртуальная экскурсия «Ачанский городок» МОУ СОШ № 5 г. Амурск; дистанционное участие в проекте «Помним и чтим».

К мероприятиям оформлены методические разработки, вопросы для анкетирования.

Ведется планомерная работа с ветеранами труда профтехобразования, оказывается помощь в подготовке совместных с ветеранами и общих мероприятий в техникуме.

Всего в музее за 2020 год проведено 14 экскурсий, число посетителей составило: 297, среди них 80 чел. гости (в т.ч. 35 школьников).

Регулярно ведется пополнение материалов на веб-странице музея сайта техникума <https://ap47.ru/p3/>.

Количество единиц хранения, поступивших и зарегистрированных в инвентарной книге за 2020 год – 22 единицы основного фонда.

Оформлены передвижные выставки «Герои России» о детях – героях Хабаровского края (ко Дню Героев Отечества), Календарь ПОБЕДЫ.

В поисково-проектной деятельности музея осуществляется работа по проектам: «Помним и чтим», «От творческого поиска к профессиональному становлению».

Подготовкой по учебным военным сборам в КГБ ПОУ АПТ было охвачено 61 студент. Программа военных учебных сборов включала в себя тактическую, огневую, строевую, физическую и медицинскую подготовку, а также подготовку по радиационной, химической и биологической защите.

Также 80 студентов были поставлены на воинский учет, что составило 100%.

В 2020 году были проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: соревнования по армрестлингу, по стрельбе из пневматической винтовки, военно-патриотическая эстафета, конкурс «А ну-ка, парни!».

Неоднократно техникум посещали военнослужащие из воинских частей п. Эльбан, п.Хурба с профориентационными целями. Для студентов-выпускников, годных к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Армии, была дана «информация к размышлению» о поступлении в военные ВУЗы. Также студентам было рассказано о том, как можно заменить военную службу по призыву на службу по контракту.

❖ *Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры*

160 студентов прошли подготовку в ходе образовательного проекта «Меню возможностей». В краевом курсе «Начни свой бизнес» команда группы № 202-ИСиП в составе Чередниченко Елизавета, Ушаков Сергей, Чемерис Глеб, Самкова Ксения, Житкова Эвелина заняла 2 место за лучшую предпринимательскую инициативу, победившую на чемпионате предпринимательских идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III краевого слета СНО и объединений «Поколение ПРОФИ 2020». В международном предпринимательском тестировании во II образовательной акции приняли участие 3 студента техникума, причем Бельды Сергей получил диплом 3 степени.

❖ *Семейное и правовое воспитание*

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений ведется через Административный совет техникума. В состав совета входят представители администрации КГБ ПОУ АПТ, заведующие

отделениями, руководители учебных групп, воспитатель общежития, педагог-психолог, инспектор ПДН ОМВД по Амурскому району. Работа проводится во взаимодействии с КДНиЗП, другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все действия со студентами, поставленными на учет в техникуме, заносятся в их индивидуальную карту профилактического контроля. Педагоги отслеживают «группу риска», выявляют студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является их организованная занятость и досуг.

В ходе недель правовой помощи детям, правовой культуры и здорового образа жизни, которые организовывала социальный педагог В.В.Кузьменко, наше учебное заведение посетили 15 специалистов прокуратуры, ОМВД, ГИБДД, ПДН, УИИ, КДНиЗП, ЦЗН и других.

В 2020 году тестирование проходило в октябре - для всех студентов с 1 по 4 курс. Охват составил 97% студентов.

Педагогом-психологом проведено 263 индивидуальных консультаций, 138 групповых. 134 человека обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью также получили психолого-педагогическую помощь. Обучающиеся обращались по вопросам проблем детско-родительских отношений, проблем поведения и общения, эмоционально-волевой сферы, с учебой, зависимым поведением. 32 консультации получили педагоги техникума по вопросам суицидального поведения студентов, аддикции, социально-психологической дезадаптации, полового воспитания, синдрома эмоционального выгорания.

На 01.01.2020 на учете в техникуме состояло 4 студента. В конце полугодия 2 человека были сняты за исправлением. В сентябре 2020 количество поставленных на учет возросло до 17: 2 человека переходной контингент, поступление 9 человек «учетных» первокурсников, а также 6 человек студентов техникума совершили правонарушения в период дистанционного обучения, когда были введены жесткие ограничения в том числе и на внеурочные занятия. К декабрю 2020 года количество правонарушений сократилось до 12- 5 студентов сняты с учета: 1- в связи с исправлением, 2 -отчислены по семейным обстоятельствам, 2 -сняты в связи с 18-летием.

Для оптимизации воспитательного процесса работа с родителями проводится на постоянной основе. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- Консультирование родителей по проблемам воспитания и общения.
- Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Техникум проводит общие и групповые родительские собрания.

В летний период 2020 года всего было занято трудовой деятельностью 119 студентов из общего количества переходящего контингента в 394 чело-

века. 16 студентов работали в бригаде по благоустройству зданий и территории КГБ ПОУ АПТ. Все студенты относятся к какой-либо категории: малообеспеченные, состоящие на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД (в соответствии с постановлением КДНиЗП Амурского муниципального района). Заработная плата за 4 часа работы в день составила 12130, т.е. половину МРОТ. Для осуществления выплат был заключен трехсторонний договор: Техникум (из внебюджетных средств) - ЦЗН – Администрация города Амурска. Общее снижение количества занятых трудовой деятельностью студентов связано с ограничительными мерами по распространению COVID-19 на предприятиях города и района.

❖ *Спортивное и здоровьесберегающее воспитание*

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни студентов, а именно оптимальной двигательной активности и закаливание организма.

Физическое воспитание студентов техникума состоит из нескольких направлений: уроки физического воспитания, внеурочная занятость (секции), проведение спартакиады студентов техникума, участие сборных команд техникума в районных, городских, краевых соревнованиях по культивируемым видам спорта. Обеспеченность спортивным инвентарем хорошая. Качество аттестации по студентам составляет 46%.

В техникуме работают 10 секций: волейбол (юноши); баскетбол (юноши); футбол; плавание; военно-прикладное многоборье; легкая атлетика; силовое троеборье; ОФП (для проживающих в общежитии), лыжи, фитнес зал. Секционной работой охвачено 135 студентов. На основе секций формируются сборные команды техникума, которые принимают участие в краевой Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края. 1 место в крае заняла сборная команда юношей АПТ по баскетболу (тренер Н.Ф.Василенко), 1 место по настольному теннису среди юношей (тренер Е.В.Макарова), 2 место заняла сборная команда АПТ девушек по настольному теннису (тренер Е.В.Макарова), 1 место по пауэрлифтингу (тренер Е.П.Ушаков), 2 место по лыжным гонкам (тренер М.В.Котова).

Спартакиада техникума прошла для 1 курса по 7-ми видам, для 2-4 курсов по 6-ти видам спорта. Плотность проведения спортивных мероприятий и участия в них, а также в мероприятиях городского и районного масштаба в течение года, составила 4 мероприятия в месяц. Традиционно проведены турниры по волейболу, футболу и водному поло, которые считаются плановыми в календаре спортивных мероприятий города.

Значимым направлением в работе техникума является реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО. 8 студентов приняли участие в Краевом фестивале ГТО «Подтянись к движению!». В 2020 году в сдаче нормативов ГТО участвовало 21 студент. По итогам 2020 учебного года техникум занял 1 место в краевых соревнованиях по пауэрлифтингу, 2 место в краевых

соревнованиях по лыжным гонкам, 1 место в Краевой Комплексной Спартакиаде среди учреждений СПО среди команд юношей (группа А).

В районной акции «Неравнодушные сердца», посвященной Дню борьбы против СПИДа приняли участие 18 студентов группы 107ТАКХС, все студенты, проживающие в общежитии. Результатом стали 2 место в номинации «Агитбригада», 1 место в номинации «Видеоролик».

❖ *Экологическое воспитание*

Студенты объединения «ЭКОЛОГиЯ» приняли участие в дистанционном молодежном форуме инновационных проектов «Территория безопасности» (диплом 1 степени у Магусовой Полины, 2 степени у Бурковой Алены). Группа 312-ЛЭ заняла I место в I Всероссийском творческом конкурсе видеороликов «Новое время» в номинации «Визитная карточка «Эколеди».

В январе 120 студентов техникума приняли участие в международной акции «Открытая лабораторная-2020», которая приурочена к Дню российской науки. Традиционными стали субботники на территории техникума и в городе, помощь в подготовке детского оздоровительного лагеря «Орбита», уроки Болоньского заповедника в группах и общежитии, экологические уроки для дошколят в детских садах.

Общий охват студентов, занимающихся в профессиональных объединениях, студиях художественного творчества, кружках по интересам, спортивных секциях, а также в студенческом научном обществе в отчетный период составил 71%, т.е. на уровне показателя прошлого года.

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной деятельности представлена в таблице.

Таблица 27 - Удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией воспитательной деятельности	98%
2.	Удовлетворены работой объединений, кружков, студий	99%
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	99%

В марте-апреле 2020 года техникум реализовывал онлайн краевой образовательный проект «Меню возможностей», направленный на развитие компетенций студентов по направлениям «Патриотика», «Карьера», «Студенческое самоуправление» и «Предпринимательство».

Была создана творческая группа в составе руководителей учебных групп 1 курса, которые организовали работу над данным проектом в режиме-онлайн. 160 студентов успешно завершили курс и получили на свои электронные почты сертификаты участников.

❖ *Студенческое самоуправление*

В техникуме действует Студенческий Совет обучающихся. Студенческий Совет работает на выборной основе. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета. Работа молодежных объединений и органов самоуправления формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

Продолжает действовать соревнование внутри групп техникума «Группа – Лидер». По итогам 2019-2020 учебного года победила группа № 201-ТМ (руководитель, социальный педагог Хорошко М.С.). На первое место претендовали еще 5 учебных групп, которые также показывали высокие результаты работы.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годового плана воспитательной работы на 2020 год. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития. В 2020 году в общежитии проведены следующие мероприятия.

Таблица 28 – Мероприятия, проведенные в общежитии в 2020 году

Тематические собрания с проживающими	Знакомство с сотрудниками общежития и правилами внутреннего распорядка, о гигиенических и санитарных нормах, О правонарушениях и ответственности, О бережном отношении к имуществу, О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека, Состояние учебной дисциплины, Организация досуга, Техника безопасности в комнатах и на этажах, Питание в столовой, Отчет секторов Совета общежития
Тренинги	Тренинговое занятие "Политика тела", "Я горжусь тем, что...", "Что мы едим", "Отношение к своему телу", "Дерево моих успехов", "Моя темная сторона", "Переоценка ценностей", "Я в будущем", "Дерево жизни", «Каким должен быть друг», "Диаграмма ответственности", релакс-часы в комнате психологической разгрузки
Акция	«Молодежь за ЗОЖ», «Новогоднее чудо» «День объятий», «Георгиевская ленточка»
Вечер	«День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»
Игровая программа	«Морской бой» (адаптационное), «Посвящение в студенты», «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»

Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (ко Дню Победы) «Что такое патриотизм? Являюсь ли я патриотом?».
Конкурсная программа с чаепитием	«День именинника» (ежемесячно)
Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!»
Спорт	Стритбол «Новогодний», Веселые старты, Соревнования по футболу Общежитие АПТ - учащихся школ № 6 и школы № 9, турниры по бильярду и настольному теннису.
ЗОЖ и правовые беседы	Встречи с инспекторами ПДН, опеки, УИИ, диспансеризация, районная акция «Неравнодушные сердца», «Азбука юриста», «Православие как образ жизни»

Ежедневно с ребятами отрабатывались вопросы организации досуга, быта, правопорядка. С марта 2020 года в связи с переходом на дистанционное обучение и для профилактики распространения коронавирусной инфекции студенты были вынуждены выселиться из общежития. За период с марта по август в общежитии проживало 5 студентов из категории сирот.

Что касается мер социальной поддержки, то в условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, приказов директора КГБ ПОУ АПТ «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», пункта 7 постановления Правительства Хабаровского края от 30 октября 2014 года № 404-пр «О предоставлении адресной помощи для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте (за исключением каникулярного периода) студентам из малоимущих семей, получающим в очной форме профессиональное образование в профессиональных образовательных организациях, в отношении которых Хабаровский край выступает учредителем», с изменениями, внесенными в него постановлениями Правительства Хабаровского края от 03 августа 2015 года № 223-пр и от 07 мая 2018 года № 159-пр, распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 16.01.2020 № 29 «О распределении бюджетных ассигнований в 2020 году между профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Хабаровского края, на оказание адресной помощи для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте (за исключением каникулярного периода) студентам из малоимущих семей, получающим в очной форме профессиональное образование в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Хабаровского края, адресная помощь для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте за апрель, май и июнь назначалась

только тем студентам из малоимущих семей, кто действительно проходил производственную практику на предприятиях.

Также в целях обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся в условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, на основании пункта 2 постановления Правительства Хабаровского края № 144-пр от 08 апреля 2020 г., приказа директора КГБ ПОУ АПТ «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» студентам, обучающимся в КГБ ПОУ АПТ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих выплачивалась денежная компенсация взамен стоимости горячего питания на основании личных заявлений, направленных в КГБ ПОУ АПТ почтовым отправлением или на адрес электронной почты техникума. Размер денежной компенсации рассчитывался как произведение стоимости двухразового питания и количества дней за период дистанционного обучения.

На сайте техникума оформлена вкладка Дистанционное воспитание <https://ap47.ru/p1423/>.

Таким образом, воспитательная работа в Техникуме проводилась на хорошем организационном уровне, в т.ч. и в условиях дистанционного обучения. Охват внеурочной занятостью, массовость при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях, сохранность контингента остались на уровне 2019 года.

6.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Амурский политехнический техникум – многоуровневое, многопрофильное учебное заведение, которое оперативно реагирует на запросы работодателей и образовательные потребности граждан.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме ежегодно проходит обновление и корректировка образовательных программ, фондов оценочных средств при участии ведущих работодателей.

Преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастерами производственного обучения ведется работа по разработке и корректировке учебно-методических комплексов профессиональных модулей по профессиям и специальностям техникума.

Традиционно в 2020 учебном году были откорректированы фонды оценочных средств междисциплинарных курсов и дисциплин образовательных программ по профессиям и специальностям техникума, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям для оценки компетенций выпускников, программы государственной итоговой аттестации.

Особое внимание уделяется разработке учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки техникума входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

Описание всех образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемых в техникуме, включая характеристику программ, учебный план, календарный учебный график, аннотации программ, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методические материалы для обеспечения образовательного процесса размещены на сайте техникума <https://ap47.ru/p313/>.

6.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает учебными корпусами, производственными мастерскими и общественно-бытовыми помещениями:

- 2 учебных корпуса общей площадью 8053 м² и учебной 3876 м²;
- 2 корпуса учебно-производственных мастерских общей площадью 3073, 6 м² и учебной 2071,4 м²;
- 2 общежития общей площадью 7683,5 м².
- Бассейн.

На все объекты имеются свидетельства о государственной регистрации права. Условия осуществления образовательной деятельности в части наличия зданий, помещений и территорий соответствуют установленным требованиям.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте <https://ap47.ru/p362/>.

В учебных корпусах и корпусах учебно-производственных мастерских находятся:

- 31 учебный кабинет для проведения теоретических занятий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам,
- 5 учебных лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий,
- 15 учебных мастерских для прохождения учебной практики по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме,
- 1 библиотека с читальным залом на 60 мест,
- актовый зал,
- 1 столовая,
- спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, бассейн.

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, учебным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедийными проекторами или телевизионными панелями, информационными стендами.

Имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии помещений государственным правилам и нормативам, заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, расположенных по адресам фактического осуществления образовательной деятельности: г. Амурск, пр. Строителей, 47, пр. Мира, 40.

В 2018 году был создан и аккредитован по стандартам Ворлдскиллс Россия Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Имеется электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена.

Для работы преподавателей и мастеров производственного обучения имеется педагогический кабинет, методический кабинет, препараторские. Административно – управленческий персонал обеспечен кабинетами.

В техникуме разработаны нормативы оснащённости мастерских, кабинетов и лабораторий, согласованные с предметно-цикловой комиссией и утвержденные заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе. Материально-техническое оснащение техникума позволяет внедрять e-learning на в полном объеме, т.к.:

- оснащение персональными компьютерами в техникуме – 100%;
- мультимедийными и интерактивными комплексами - 100 %;
- имеются 4 стационарных компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- автоматизированы рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методической службы.
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office – 100%;
- имеются специализированные обучающие программы: «Материаловедение», «Технологии производства неразъемных соединений материалов», «Метрология. Измерения в технических системах» в составе комплекта учебного оборудования лабораторий

В Техникуме имеются два благоустроенных общежития, одно из них секционного типа. В общежитии много комнат общего пользования - это актовый зал, кухня, 3 тренажёрных комнаты, телевизионная комната, в воспитательской - гладильная доска и уют.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии составляет 100 %.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов.

6.6 Информационные ресурсы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- Формирование электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».

В состав ЭИОС техникума входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<https://ap47.ru>). Информация (справочная, ознакомительная, обучающая) поступает еженедельно на сайт от руководителей структурных подразделений, обучающихся и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится системным администратором и членами издательского центра;
- портал дистанционного обучения <https://dist.ap47.ru> ;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете;
- электронные образовательные ресурсы;
- система электронного документооборота и управления учебным процессом 1С: Колледж;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы техникума в социальных сетях @apt_amursk47;
- Библиотечно-информационный центр с функциями сбора, переработки и распространения информации:
 - 5 информационных терминалов, установленных в читальном зале, обеспечивают свободный доступ обучающихся и преподавателей к сетевым Интернет ресурсам и электронной библиотеке;
 - 2 компьютера (рабочее место библиотекарей);
 - точка беспроводного доступа WiFi с зоной покрытия всего помещения библиотеки;
 - мультимедийный экран с проектором;
 - принтер, сканер, многофункциональное устройство формата печати А3, свыше 100 лицензионных компакт - дисков, электронная база учебников, справочной литературы, книг-комплектов.
- Видеостудия;
- Издательский центр;

- Сайт техникума <http://ap47.ru>
- Стационарные компьютерные классы - 5;
- Мобильный компьютерный класс - 1
- Предметные кабинеты, оборудованные мультимедийными и интерактивными комплексами (Интерактивная доска, ЖК-панель, проектор и экран, аудиосистемы, АРМ преподавателя) - 28;
- Автоматизированные рабочие места для административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методической работы - 56;
- Периферийное оборудование (множительные и печатные устройства, сканеры) - 58;
- Минитипография - 1
- Серверы – 7
- Коммутационное оборудование (6 гигабитных коммутаторов, 2 WiFi точки доступа, 3 км кабеля UTP. Используются 4 пары кабеля для обеспечения пропускной способности сети до 1Гбит/с.)
- Оптоволоконная линия связи для обеспечения высокоскоростного интернета;
- Системы электропитания (ИБП);
- Информационный экран техникума (передается оперативная информация, план предстоящих мероприятий, фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях, поздравления и напоминания) – 1;
- Локальная вычислительная сеть, которая подразделяется на три локальные сети: административная, учебная, бухгалтерская. Управление узлами внутри сетей организовано на уровне доменов, что позволило внедрить общие политики и единые параметры безопасности, использовать общую базу пользователей, разграничить права доступа и в целом облегчить администрирование.
- Используется система контент-фильтрации SkyDNS.

6.7 Доступная среда для инклюзивного образования

В соответствии с требованием государственной программы «Доступная среда» в техникуме созданы условия доступности территории, здания и помещений учебного заведения для обучающихся и посетителей всех категорий инвалидности. Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Информация об организации доступной среды в Техникуме размещена на сайте <https://ap47.ru/p642/>. Официальный сайт техникум <https://ap47.ru/> адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.

В Техникуме обеспечен беспрепятственный доступ в здания образовательной организации:

- территория учреждения оборудована специальными парковочными местами;

- для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и помещения используются автоматические открыватели дверей;

- реализована возможность вызова сотрудника учреждения, который оперативно поможет посетителю с инвалидностью при любых затруднениях или вопросах. Система вызова помощника состоит из кнопки вызова и приемника. Кнопка передает поступивший от посетителя сигнал на находящийся у сотрудника организации приемник, который информирует о вызове вибрацией и звуковым сигналом, а также световой индикацией. Одновременно на экране приемника высвечивается точное место нахождения посетителя, которому требуется помощь;

- для информирования посетителей используются стандартные знаки доступности, выполненные в виде табличек, табло или наклеек, информационные и предупреждающие знаки. Все средства передачи информации в техникуме выполнены в рельефно плоско-выпуклом формате, доступном для незрячих людей (информационные вывески и указатели на входе в учреждение, таблички на дверях кабинетов и санузлах, знаки доступности, стрелки путей эвакуации). Надписи на табло и табличках продублированы шрифтом Брайля.

В техникуме имеется возможность совместного обучения всех категорий учащихся с ограниченными возможностями здоровья и созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение организовано по адаптированным образовательным программам.

Теоретические и практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в техникуме организована в оборудованных учебных кабинетах, спортивных залах, на ста-

дионе, актовом зале, электронном читальном зале, музее техникума с использованием всей материально-технической базы техникума.

Здание техникума оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.

Имеются специально оборудованные учебные помещения:

- В техникуме все учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские предназначены для проведения теоретических занятий и учебной практики для студентов, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для эффективной организации процесса обучения и повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями все кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, оборудованы мультимедийными и интерактивными комплексами (Интерактивная доска, ЖК-панель, проектор и экран, аудиосистемы, АРМ преподавателя).

- Дополнительно в кабинете «Информатика и ИКТ» установлена Информационная (индукционная) система «Исток». Система «Исток» передает звук (голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих обучающихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими студентами. Система состоит из передатчика и приемника. Звук с микрофона преподавателя поступает на миниатюрный FM-передатчик, который транслирует радиосигнал на FM-приемник обучающегося. Далее сигнал передается на слуховой аппарат обучающегося посредством индукционной петли. Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать со слабослышащими обучающимися.

Система абсолютно безопасна (используются очень малые мощности радиосигнала), автоматически регулирует громкость голоса преподавателя до выбранного обучающимся, оптимального уровня.

- Имеется мобильный радиокласс. Использование мобильного радиокласса позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения обучающихся с разными возможностями по слуху. Все FM-приемники имеют «гнездо» для обычных наушников, и такие системы могут использоваться в том числе учащимися без нарушений по слуху в больших аудиториях, а также при реализации специальных задач - например, синхронного перевода.

Радиокласс используется при проведении культурных, экскурсионных, спортивных мероприятий, что позволяет слабослышащим обучающимся быть полностью вовлеченными в общественную жизнь учебного заведения.

- Имеется компьютерный комплекс для обучающихся с инвалидностью по зрению и представляет из себя учебное место, которое обеспечивает возможность работы с графической, текстовой и печатной информацией.

Комплекс предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- увеличение и отображение на экране фрагмента документа с необходимым учащемуся уровнем увеличения;
- оптимальный для учащегося уровень контрастности и яркости документа;
- удобная и быстрая навигация по документу, с которым обучающийся осуществляет работу;
- распознавание и чтение текста (при комплектовании системы синтезатором речи).

Комплекс включает в себя: ПК, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа, синтезатор речи.

■ Все объекты для проведения практических занятий и учебной практики, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

■ Имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены необходимой литературой. Библиотека техникума приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

■ В техникуме созданы специальные условия для занятий спортом инвалидов и студентов с ОВЗ. Спортивная база включает: спортивный зал, тренажерный зал; спортивная площадка, бассейн.

Доступность образовательного процесса для студента с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности объектов спорта – наличие поручней, отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, которые размещены при входе в техникум, при входе в спортивный зал, в коридорах и рекреациях здания.

Специальные материально-технические условия спортивной базы техникума обусловлены наличием комплекса соответствующих санитарно-гигиенических требований, комплектом необходимого специального оборудования (тренажерами комплексного и локального воздействия) и спортивным инвентарем, необходимыми для проведения занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья. Спортивный зал располагает шведскими лестницами, фитнес-мячами, обручами, ракетками, комплектами оборудования для игры в шахматы и дартс.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, техникумом осуществляется решение комплекса педагогических задач. Сохранение здоровья выходит на первый план в аспекте образования этой категории студентов в их профессиональном становлении и происходит за счет специально организованной системы занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура».

Адаптивная физическая культура объединяет все виды двигательной активности и спорта, которые соответствуют интересам и способствуют расширению возможностей студентов с различными ограничениями функций, не только инвалидов, но и всех тех, кто нуждается в педагогической, терапевтической, технической и другой (адаптирующей) поддержке.

Цель адаптивной физической культуры - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, все средства обучения и воспитания, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств краевого бюджета на основе государственных нормативов в соответствии с государственным заданием. Бюджетное финансирование обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большую часть коммунальных расходов образовательного учреждения.

В техникуме сформировалась система по привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения развития техникума, открытия новых профессий и специальностей, укрепления материально-технической и учебно – методической базы.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от произведенной в рамках учебного процесса продукции, от оказания услуг населению.

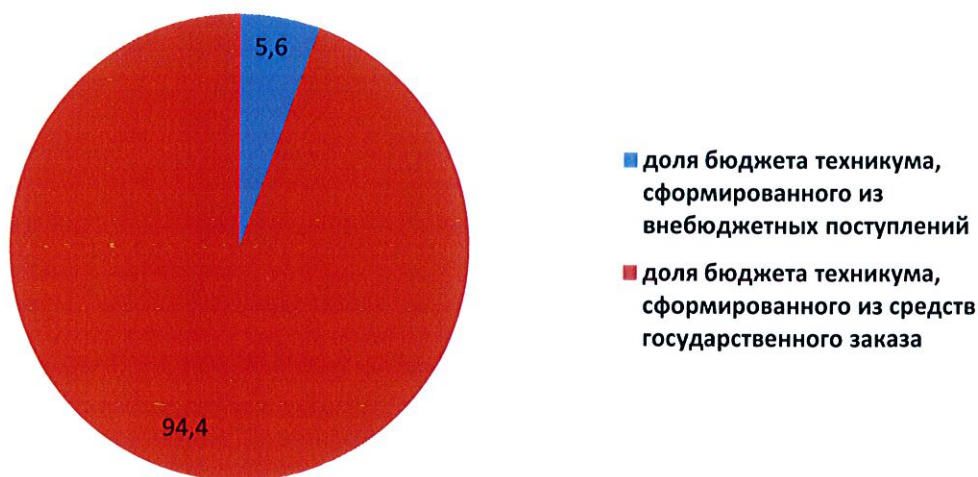
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год составили 179485,1 тыс. руб., что на 5,8 % больше показателя прошлого года за счет увеличения поступления целевых средств и средств государственного заказа.

Диаграмма 14. Основные составляющие бюджета техникума.

10080,17 тыс. руб. - 5,6 % - доля бюджета техникума, сформированного из внебюджетных поступлений;

169404,93 тыс. руб. – 94,4 % - доля бюджета техникума, сформированного из средств государственного заказа.

Основные составляющие бюджета техникума



В 2020 году доля бюджета техникума, сформированного из внебюджетных поступлений увеличилась на 1 %, а доля бюджета техникума, сформированного из средств государственного заказа уменьшилась на 1 %.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2020 год составляют 3519,3 тыс. руб., что на 15 % или 467,6 т. руб. больше показателя предыдущего периода.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2020 году составили 197,6 тыс. руб., что 57,4 тыс. руб. больше показателя предыдущего периода.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона составляет 95 %.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, отчет о его выполнении, государственное задание размещены на сайте техникума <https://ap47.ru/p538/>.

Заключение по результатам самообследования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» имеет в наличии все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, оперативное и перспективное управление структурными подразделениями техникума, деятельность которых направлена на качественную подготовку выпускников.

Структура подготовки обучающихся техникума соответствует имеющейся лицензии и кадровой потребности города и края.

Материально-техническое, учебно-методическое, организационно-правовое, библиотечно-информационное, кадровое, социально-бытовое и здоровьесберегающее обеспечение реализации образовательных программ создают необходимые условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме созданы безопасные условия обучения, создана и поддерживается благоприятная социально - психологическая среда, которая способствует гармоничному развитию личности обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень их практической подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современным требованиям работодателей.

Содержание, условия и качество образовательной деятельности, трудоустройство выпускников, система оценки качества в техникуме, кадровый потенциал, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Директор КГБ ПОУ АПТ



Е.Е. Барсукова