

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ АПТ

Е.Е. Барсукова Е.Е. Барсукова

«15» апреля 2022 года

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и система управления КГБ ПОУ АПТ.....	3
1.1 Общая характеристика.....	3
1.2. Система управления.....	4
2. Показатели деятельности КГБ ПОУ АПТ.....	8
3. Структура реализуемых образовательных программ.....	17
4. Результаты деятельности КГБ ПОУ АПТ.....	27
4.1. Соответствие образовательных результатов обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.....	27
4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	27
4.1.2 Качество выпуска по программам СПО в 2021 году.....	33
4.1.3 Внешняя оценка качества образования.....	35
4.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.....	37
4.2.1. Участие студентов техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).....	37
4.2.2. Результаты участия в спартакиаде, реализации ВФСК ГТО.....	42
4.2.3 Трудоустройство выпускников.....	44
4.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения.....	49
5. Ресурсы КГБ ПОУ АПТ и эффективность их использования	50
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	50
5.2. Организационное сопровождение учебно-воспитательного процесса	56
5.3. Воспитательная деятельность КГБ ПОУ АПТ	58
5.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	71
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	72
5.6. Информационные ресурсы	74
5.7 Доступная среда для инклюзивного образования.....	76
6. Финансово-экономическая деятельность.	80
Заключение по результатам самообследования	82

1. Общая характеристика и система управления КГБ ПОУ АПТ

1.1 Общая характеристика

Наименование:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» (далее КГБ ПОУ АПТ, Техникум).

Юридический адрес:

682644, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, д. 47

Фактический адрес и места осуществления образовательной деятельности:

1. 682644, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, д.47;
2. 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Мира, д. 40.

Телефон, факс: 8 (42142) 3-65-23

Электронная почта: ap47d@edu.27.ru,

Сайт: <http://ap47.ru>

Учредитель техникума

Хабаровский край; органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Статус ОУ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» является многопрофильным многофункциональным государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения, программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки и переподготовки незанятого населения для предприятий и организаций городского поселения г. Амурск и Амурского района.

Информация о лицензии:

- статус лицензии: действует,
- регистрационный номер лицензии: № 27-19363.
- дата предоставления лицензии: 06.04.2021
- информация размещена на сайте Техникума: https://ap47.ru/data/uploads/2012/09/25/52/52_0.pdf
- информация о лицензировании образовательной деятельности размещена на сайте Министерства образования и науки Хабаровского края в Реестре

лицензий образовательной деятельности
<https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/456>

Государственная аккредитация:

- свидетельство о государственной аккредитации: серия 27A01 № 0000441, регистрационный номер 749 от 21 августа 2015 года, срок действия – бес-срочно;
- информация о государственной аккредитации размещена на сайте Технику-ма <https://ap47.ru/p485/>
- информация о государственной аккредитации размещена на сайте Мини-стерства образования и науки Хабаровского края в Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государствен-ную аккредитацию образовательным программам» <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Gosudarstvennaya-akkreditaciya/104>

1.2. Система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законода-тельством Российской Федерации и Уставом техникума на сочетании прин-ципов единоначалия и самоуправления.

В настоящее время в техникуме действуют Устав техникума, утвер-жденный Министерством образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецо-вой 30.06.2015 г. с изменениями в устав, утвержденными Министерством об-разования и науки Хабаровского края №1112 от 09 августа 2019 год и кол-лективный договор на период действия с 30.04.2020 г. по 30.04.3023 г., заре-гистрированный в Комитете по труду и занятости Правительства Хабаро-вского края 01 июня 2020 года, регистрационный номер № 160.

Формами самоуправления Техникума являются: Совет Техникума, Пе-дагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей, обучающихся и др. формы.

Компетенции Совета техникума:

- Разработка устава Техникума, рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- Определение основных направлений деятельности Техникума, утверждение плана развития Техникума.
- Ежегодное утверждение правил приема в Техникум.
- Разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представи-телей обучающихся.
- Принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
- Контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополни-тельных льгот и видов материального обеспечения.
- Координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе моло-дежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- Привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансирования.
- Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Компетенции Общего собрания:

- принимает Устав техникума и вносит в него необходимые изменения;
- выбирает Совет трудового коллектива;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает коллективный договор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Техникума (председатель Педагогического совета), заместители директора, руководители структурных подразделений, все педагогические работники.

Компетенции Педагогического совета:

- Вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
- Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики.
- Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.
- Принятие решения о награждении выпускников.
- Обсуждение годового календарного учебного графика.
- Делегирование педагогов в совет техникума.
- Принятие решения об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующий курс, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенции общего собрания работников и представителей, обучающихся:

- Заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития.
- Решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- Принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему
- Создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.

- Определение численности комиссии по трудовым спорам Техникума и сроки ее полномочий, избирать ее членов.
- Избрание членов Совета техникума, определение срока их полномочий, рассмотрение результатов работы Совета техникума.
- Утверждение положения о Совете Техникума.
- Рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором или советом Техникума.
- Утверждение предложения о награждении сотрудников наградами.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор – Барсукова Елена Егоровна.

Заместители директора:

- по учебной работе - Шестопалько Елена Викторовна;
- по учебно-производственной работе – Вдовенко Вера Борисовна;
- по воспитательной работе – Титова Нина Алексеевна;
- по административно-хозяйственной работе – Пименов Владимир Александрович;

Руководители подразделений:

- начальник методического центра – Боровкова Елена Владимировна;
- начальник отдела по информационным технологиям – Тяжелкова Татьяна Григорьевна;
- начальник отдела по обеспечению безопасности – Тяжелков Владимир Викторович;

- заведующие очными отделениями:

- программ подготовки специалистов среднего звена – Коробова Юлия Викторовна;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и программ профессионального обучения – Чеховская Оксана Владимировна;

- заведующая отделением дополнительного профессионального образования – Скворцова Марина Анатольевна;

- заведующая заочного отделения – Шанаурова Анастасия Владимировна.

- старший мастер – Ильюк Александр Сергеевич;
- руководитель физического воспитания – Власова Ольга Александровна
- заведующая производством – Тыщенко Наталья Николаевна;
- инженер бассейна – Пятышин Сергей Владимирович.

С целью учебно - программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки, повышения конкуренто-

способности на внутреннем и международном рынках труда выпускников в техникуме создан научно-методический совет и действует 12 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) под руководством преподавателя, председателя предметно-цикловой комиссии:

1.	Самсонова Лариса Александровна	комиссия филологических дисциплин
2.	Кобычева Татьяна Сергеевна	комиссия обществоведческих дисциплин
3.	Патрина Зоя Васильевна	комиссия естественнонаучного цикла
4.	Макарова Елена Викторовна	комиссия БЖ и физической культуры
5.	Ушакова Надежда Борисовна	комиссия химических технологий
6.	Кучерова Наталья Александровна	комиссия экономических дисциплин
7.	Хутатова Елена Викторовна	комиссия информационных технологий
8.	Юрченко Николай Николаевич	комиссия машиностроения
9.	Мартинovich Елена Антоновна	комиссия металлообработки
10.	Сорокин Андрей Александрович	комиссия технического обслуживания автомобилей
11.	Коркина Татьяна Михайловна	комиссия электрических дисциплин
12.	Утробина Екатерина Викторовна	комиссия по направлению «Поварское и кондитерское дело»

Структура и органы управления техникума представлены на сайте:

<https://ap47.ru/p2/>

Локальные акты техникума, регламентирующие:

- организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - выдачу документов об образовании;
 - права, обязанности и ответственность работников;
 - дополнительные академические права и меры социальной и материальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
 - научно-методическую деятельность;
 - требования к сайту, информационной среде, доступе ИТС и базам данных;
 - социальную и воспитательную работу;
 - профориентационную работу и маркетинговую деятельность;
 - безопасность и охрану труда;
 - антикоррупционную политику техникума;
 - деятельность структурных подразделений техникума;
 - работу органов самоуправления
- размещены на сайте техникума <https://ap47.ru/p10/>

**2. Показатели деятельности
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Амурский политехнический техникум»
за 2021 год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	199
1.1.1	По очной форме обучения	человек	199
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специ- алистов среднего звена в том числе:	человек	453
1.2.1	По очной форме обучения	человек	372
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	81
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	человек	191
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую ат- тестацию и получивших оценки «хорошо», «отлично», в общей численности выпускников (чело- век/%)	Человек / %	31/27
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей чис- ленности студентов (курсантов) (человек/%)	Человек / %	8/2

1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (человек/%)	Человек / %	269/47
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/27
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/79
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	31/65
1.11.1	Высшая	человек/%	29/60
1.11.2	Первая	человек/%	2/5
1.12	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	47/98
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников (человек/%)	человек/%	1/2
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2.	Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год	тыс. руб.	179015,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2021 год	тыс. руб.	3653,39
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2021 год	тыс. руб.	286,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за 2021 год	%	95

3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м		12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%		112/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		6/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц		6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		1
4.3.1	по очной форме обучения	человек		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.6.1	по очной форме обучения	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидov и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/2
4.8.	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	человек	30
4.9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.10	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения	единиц	2
4.11.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

3. Структура реализуемых образовательных программ в 2021 году

Показатели представлены по данным федерального отчета по форме № СПО – 1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 1 октября 2021 года».

В 2021 году в техникуме реализовывались следующие образовательные программы:

- 17 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

• 10 программ подготовки специалистов среднего звена:

✓ По очной форме обучения

- 1) 09.02.07 Информационные системы и программирование*
- 2) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *;
- 3) 15.02.08 Технология машиностроения
- 4) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений*
- 5) 22.02.06 Сварочное производство*;
- 6) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей*
- 7) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

✓ По заочной форме обучения

- 1) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *;
- 2) 22.02.06 Сварочное производство*;
- 3) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей*

• 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 1) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) *;
- 2) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) *
- 3) 15.01.35 Мастер слесарных работ*;
- 4) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*;
- 5) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) *;
- 6) 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 7) 43.01.35 Повар, кондитер*

- 2 адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки (профессионального обучения) по профессиям рабочих, должностям служащих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования:

- 1) 18559 Слесарь-ремонтник;
- 2) 16675 Повар.

12 программ среднего профессионального образования относятся к программам ТОП -50 наиболее перспективных и востребованных в Хабаровском крае (отмечены звездочкой*)

Таблица 1. Общая численность обучающихся техникума

Численность обучающихся	На 01.10. 2018	На 01.10. 2019	На 01.10. 2020	На 01.10. 2021	Темп роста, %	Отклонение, %
Очное отделение, в том числе	580	546	580	601	103,6	+3,6
по программам подготовки специалистов среднего звена	373	367	376	372	98,9	-1,1
по программам подготовки квалифицированных рабочих	166	152	177	199	112,4	+12,4
по программам профессиональной подготовки	41	27	27	30	111,1	+11,1
Заочное отделение, по программам подготовки специалистов среднего звена	80	101	77	81	105,2	+5,2
Итого численность обучающихся	660	647	657	682	103,8	+3,8

Таким образом, общая численность обучающихся в техникуме на 01.10.2021 года составляла 682 человека, что на 3,8 % больше численности обучающихся за аналогичный период прошлого года за счет:

- увеличения численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 12,4 %;
- увеличения численности слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки на 11,1 %;
- увеличения численности студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена по заочной форме обучения на 5,2 %.

Таблица 2 - Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся	
				на 01.10.2021	В т.ч. с полным возмещением затрат
Очное отделение					
1	09.02.04 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	1	25	-
			2	24	-
			3	22	-
			4	19	-
			Всего	90	-
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	2	21	-
			4	21	-
			Всего	42	-
4	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	1	25	-
			3	23	-
			Всего	48	-
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3 года 10 месяцев	2	24	-
			3	22	-
			Всего	46	-
6	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	1	25	-
			4	17	-
			Всего	42	-

8	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	2	24	-
			3	18	
			4	17	
			Всего	59	
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	1	25	-
			4	20	
			Всего	45	-
Итого по очному отделению				372	-
Заочное отделение					
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	3	14	7
			Всего	14	7
2	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	2	15	2
			Всего	15	2
3	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	1	15	7
			4	19	2
			Всего	34	9
Итого по заочному отделению				63	18
ИТОГО по ПССЗ				435	18
				453	

Таким образом, общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 453 человека, что соответствует показателю прошлого года, но при этом численность студентов, обучающихся на очном отделении снизилась на 4 человека, а на заочном отделении увеличилась на это же количество студентов. Численность студентов, обучающихся с полным возмещением затрат увеличилась на 3 человека или на 20%.

Диаграмма 1- Доля студентов очной формы обучения, обучающихся в КГБ ПОУ АПТ по программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением затрат на образование, в общей численности обучающихся

372 чел. – 100 % доля студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета



Диаграмма 2 - Доля студентов заочной формы обучения, обучающихся в КГБ ПОУ АПТ с полным возмещением затрат на образование, в общей численности обучающихся заочного отделения

18 чел. – 22 % доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат
63 чел. – 78 % доля студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета



Таким образом, численность студентов, обучающихся с полным возмещением затрат составляет 18 человек или 22 % от общей численности студентов заочной формы обучения, что на 3 человека больше по сравнению с 2020 годом.

Таблица 3 - Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся на 01.10.2020
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1	25
			Всего	25
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	2	24
			3	19
			Всего	43
3	15.01.35 Мастер слесарных работ	2 года 10 месяцев	3	21
			Всего	21
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев	2	20
			Всего	20
5	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1	25
			Всего	25
6	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	2 года 10 месяцев	1	25
			Всего	25
7	43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	2	23
			3	17
			Всего	40
ИТОГО				199

Таким образом, общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 199 человек, что на 22 человека или 12,4 % больше численности обучающихся 2020 года.

Таблица 4 - Структура численности слушателей, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ПП)

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся на 01.10.2020 г.
1	18559 Слесарь-ремонтник	1 год 10 месяцев	1	16
3	16675 Повар	1 год 10 месяцев	2	14
ИТОГО				30

Таким образом, общая численность слушателей, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 01.10.2021 года составляет 30 человек, что на 11,1 % больше по сравнению с аналогичным показателем 2019 года.

Все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучаются за счет средств краевого бюджета.

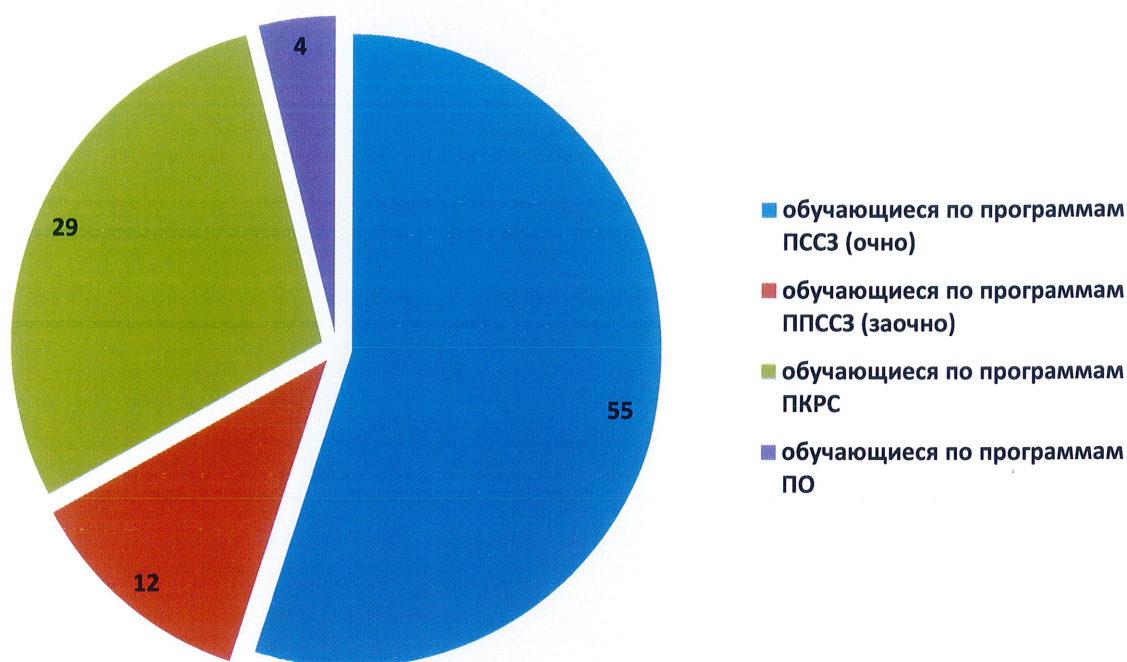
Диаграмма 3 – Структура численности обучающихся техникума

372 чел. – 55 % доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) (очно)

81 чел.- 12 % доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочно)

199 чел. – 29 % доля студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)

30 чел.- 4 % доля слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее ПП)



Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:

- доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшилась на 2 % за счет увеличения доли численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих также на 2 %;

- доля студентов, обучающихся по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и доля слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осталась на уровне показателей прошлого года - 12 % и 4% соответственно.

Таблица 5. Направления подготовки, по которым обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Про- грамма обуче- ния	Специальность/ профессия	категории								
		инвалиды	Лица с ОВЗ	В том числе по нозологиям:						Обучается по адаптирован- ным программам
				С нарушениями зрения	С нарушениями слуха и речи	С нарушениями опорно- двигательного аппарата	С соматическими нарушени- ями	С другими нарушениями (нарушение интеллекта)		
ППССЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	-	-	-	-	1	-	1	
ППССЗ	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	-	1	-	1	-	-	2	
ППССЗ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	-	-	1	-	-	-	1	
ППССЗ	09.02.04 Информационные системы и программирование	1	-	-	-	1	-	-	1	
ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	-	-	-	-	1	-	1	
	Итого по программам СПО	6	-	1	1	2	2	-	6	
ПП	18559 Слесарь-ремонтник	1	15	-	-	-	-	16	16	
ПП	16675 Повар	2	12	-	-	-	-	14	14	

	Итого по ПП	3	27	-	-	-	-	30	30
	Всего	9	27	1	1	2	2	30	36

Таким образом, общая численность лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 6 человек или 0,9 % в общей численности студентов СПО, что на 0,3 % больше показателя прошлого года. В целом в техникуме обучается 36 человек, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Таблица 6. Численность студентов техникума, относящихся к категории сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Программа обучения	Численность студентов, относящихся к категории сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1	ППССЗ	28
2	ППКРС	21
3	ПП	5
	Итого	54

Таким образом, численность студентов техникума, относящихся к категории сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 54 человека, что на 20 человек или 27 % меньше по сравнению с показателями прошлого года.

4. Результаты деятельности КГБ ПОУ АПТ

4.1 Соответствие образовательных результатов, обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

4.1.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7. Формы государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2021 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Формы ГИА
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Сдача демонстрационного экзамена
2	18.01.02 Лаборант -эколог	Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
4	15.02.08 Технология машиностроения	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
6	23.02.03 Техническое обслужи-	Защита выпускной квалификацион-

	вание и ремонт автомобильного транспорта	ной работы (дипломного проекта)
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдача демонстрационного экзамена

Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код и наименование специальности	Численность выпускников по годам		Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию (защита ВКР) на «4» и «5»			
				Численность, человек		Удельный вес, %	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	22	-	20	-	91
2	15.02.08 Технология машиностроения	-	17	-	16	-	94
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	12	12	67	67
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	11	-	11	-	100
ИТОГО			68		59		88

Таким образом, качество государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в целом в 2021 году составило 88 %, это высокий показатель защиты выпускных квалификационных работ, и он соответствует уровню показателя прошлого года.

Диаграмма 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена, удельный вес в %

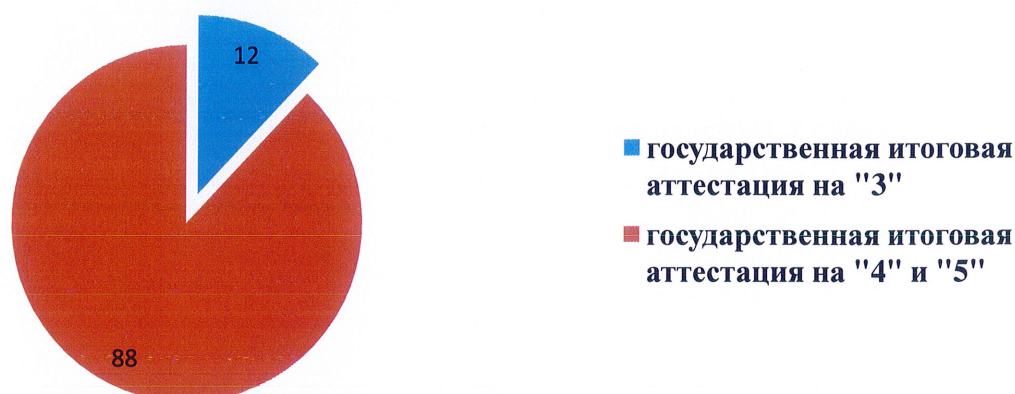


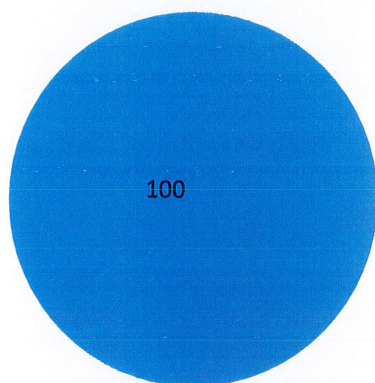
Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Численность выпускников	Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	
			Численность, человек	Удельный вес, %
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	14	100

Таким образом, качество государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в 2021 году составило 100 %, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников.

Диаграмма 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
заочной формы обучения программ подготовки специалистов
среднего звена, удельный вес в %**



■ государственная итоговая аттестация на "4" и "5"

Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Количество выпускников	Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»		Выпускники, получившие повышенные разряды	
			Количество	%	Количество	%
2020 год						
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	10	67	10	67
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	17	100	Разрядов по профессии нет	
	Итого	32	27	84	-	
2021 год						
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	12	6	50	-	-
2	18.01.02 Лаборант -эколог	22	22	100	22	100
	Итого	32	28	88	22	100

Таким образом, удельный вес выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» в 2021 году, составляет 88 %, что на 4 % выше показателя прошлого года.

Диаграмма 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих (%)

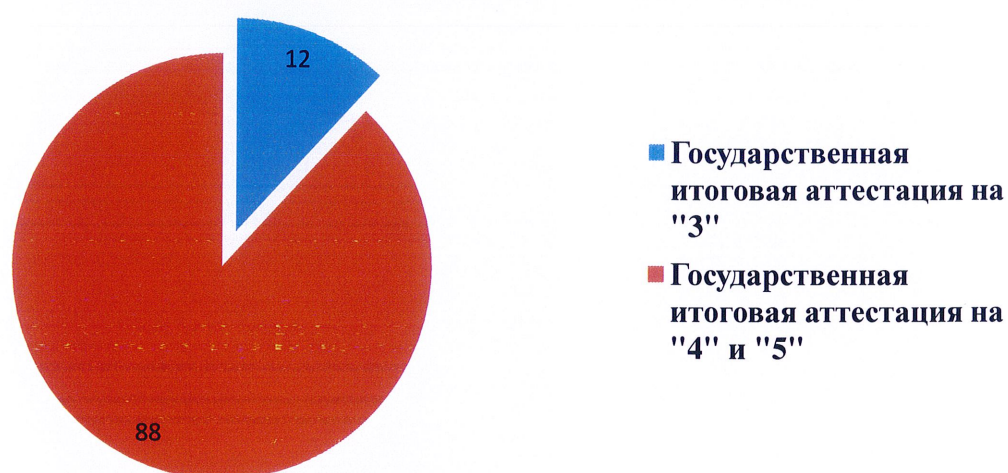
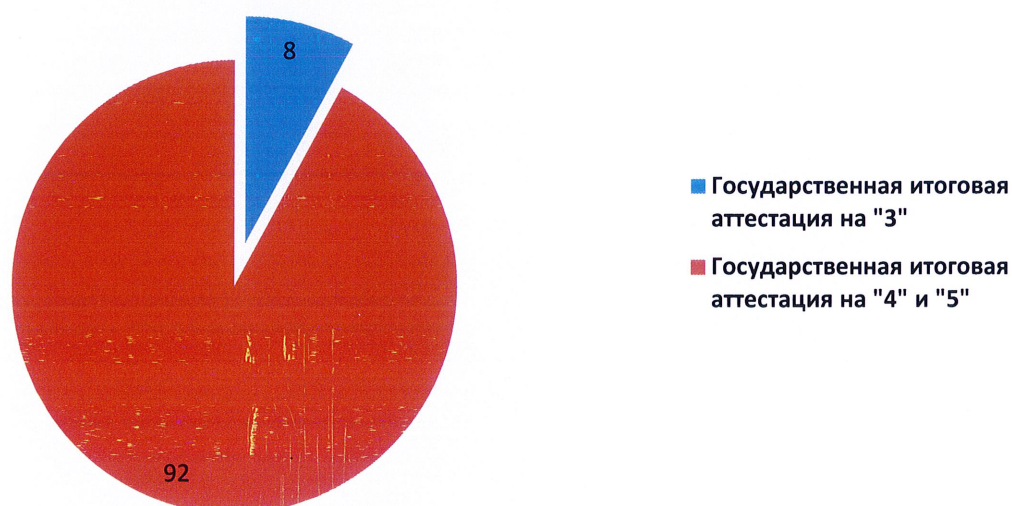


Диаграмма 7. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в 2021 году

Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников программ среднего профессионального образования (%)



Таким образом, в 2021 году качество государственной итоговой аттестации, составило в среднем 92%, что на 2 % выше показателя 2020 года.

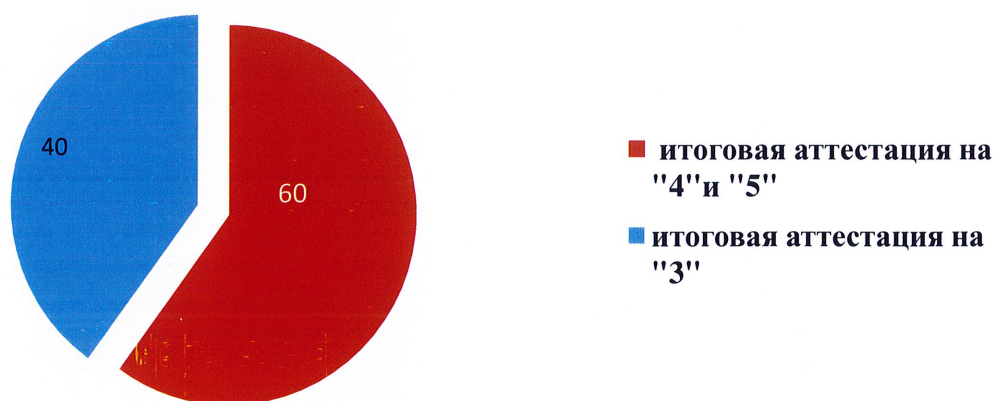
Таблица 11 - Результаты квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации выпускников –слушателей по адаптированным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

№ п/п	Наименование профессии	Количество выпускников	Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию на «4» и «5»		Выпускники, получившие повышенные разряды	
			Количество	%	Количество	%
2019 год						
1	Слесарь-ремонтник	13	6	46	4	31
2021 год						
1	Слесарь-ремонтник	10	6	60	6	60

Таким образом, в 2021 году качество итоговой аттестации выпускников –слушателей, составило 60 %, что на 14 % выше показателя предыдущей итоговой аттестации 2019 года по данной профессии.

Диаграмма 8. Результаты итоговой аттестации выпускников по адаптированным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по адаптированным программам профессиональной подготовки в 2020 году (%)



4.1.2 Качество выпуска по программам СПО в 2021 году

Таблица 12 - Качество выпуска по программам СПО

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	В т.ч. диплом с отличием	получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	5	1	22
15.02.08 Технология машиностроения	17	3	-	17
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	7	3	14
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	2	2	18
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	1	1	11
Итого	82	18	7	82
выпуск программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	12	7	-	12
18.01.02 Лаборант - эколог	22	6	4	22
Итого	34	13	4	34
Всего	116	31	11	116

Таким образом, качество выпуска по программам СПО за анализируемый период 2021 года составляет 27 %, что на 5 % выше показателя предыдущего периода. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием в общей численности выпускников равна 9 %, что на 4 % выше показателя предыдущего периода - выпуска 2020 года.

На 01 октября 2021 года численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию составляла 269 человек или 47 % от общей численности студентов очного отделения, что на 4 % больше показателя прошлого года. Из них численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена получающих государственную академическую стипендию составляла 172 человека, что на 23 человека или 15 % больше, по сравнению с численностью 2021 года, а численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и получающих государственную академическую стипендию составляет 97 человек, что на 7 человек или 8 % больше, по сравнению с предыдущим периодом.

В 2021 году за особые успехи и достижения при освоении профессии и специальности была назначена стипендия Губернатора Хабаровского края Удинкан Светлане (группа 315СВ); Стипендия Правительства Российской Федерации студентам: Климовой Елене, Куклину Константину (группа 403ТЭО).

Таблица 13. Динамика численности обучающихся, назначенных на стипендии Правительства Российской Федерации, Губернатора Хабаровского края именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц

Наименование стипендии	Количество обучающихся, назначенных на стипендию			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	2	5	5	2
2. Стипендия Губернатора Хабаровского края	3	1	-	1
Итого	5	6	5	3

Таким образом, образовательные результаты обучающихся техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.1.3 Внешняя оценка качества образования

1) Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки качества образования представлены на сайте: <https://bus.gov.ru/info-card/298166>.

Общая сумма баллов по результатам независимой оценки составляет 74,7 баллов.

- Открытость и доступность информации об организации – 97,4 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг - 50 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 27,9 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,6 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг -99,6 баллов.

2) Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ

В соответствии с п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

В 2018 году КГБ ПОУ АПТ получил свидетельства Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, удостоверяющие, что три образовательные программы успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации

Таблица 14. Результаты профессионально-общественной аккредитации:

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру про-	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Реквизиты свидетельств	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
--	---	------------------------	---------------	---

фессионально-общественной аккредитации				
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»	№ 014/018 от 30.05.2018г	30 мая 2023 года	https://accredpoa.ru/accreditors/index/view/id/43
15.02.08 Технология машиностроения	Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»	№ 015/018 30.05.2018г	30 мая 2023 года	https://accredpoa.ru/accreditors/index/view/id/43
19.01.17 Повар, кондитер	Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»	№ 016/018 30.05.2018г	30 мая 2023 года	https://accredpoa.ru/accreditors/index/view/id/43

3) Участие и победы в конкурсах (региональных, всероссийских и др.)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» является лауреатом национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2017» и Лауреатом регионального этапа федеральной акции «Надежный партнер» Дальневосточной энергетической компании «Рус-Гидро» по итогам 2018 и 2019 гг.

В 2020 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» награждено дипломом победителя Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ 2020».

В 2021 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» награждено дипломом за 2 место в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебном году в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2020/2021 учебный год» (в первой группе – до 1000 студентов).

4.2 Соответствие образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики края

4.2.1 Участие студентов техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях способствует формированию у них активной жизненной позиции, стремления к совершенствованию своего мастерства.

За анализируемый период 2021 года студенты техникума приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и **заняли призовые места.**

Таблица 15. Победители и призеры конкурсов, олимпиад, чемпионатов

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня
1 место в Международном инженерном чемпионате «Case-in» Лиги рабочих специальностей: Ладонина К., Шадрина А., Буркова А., Яценко К. (312ЛЭ)
2 место в Международном инженерном чемпионате «Case-in» Лиги рабочих специальностей: Куклин К., Чернобай В., Климова Е., Орлов В. (403ТЭО)
Диплом лауреата I степени Международный арт-центр «Наследие», Творческое объединение «Премьера», Независимый фонд поддержки и развития творчества «Люди XXI века», Международный конкурс-фестиваль «Отражение»: Ладонина К. (руководитель Орехова Н.П.)
1 место Международного образовательного портала «Солнечный свет», Международный конкурс в номинации «Фотография и видео»: Чудинова Н. (руководители: Ушакова Н.Б., Трифонова И.В.)
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края
2 место, VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ», Онуфриенко В. (311ОСПУ)
1 место, VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края, компетенция Сварочные технологии», Андрианов Е. (305СП)
3 место, VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края, компетенция «Инженерный дизайн CAD», Шатохин Д. (301ТМ)
3 место, VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

(WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края, компетенция «IT решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие 8», Тихонов Е. (302ИСП)
3 место, VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края, компетенция «IT решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие 8», Чередниченко Г. (302ИСП)
3 место, VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края, компетенция «Поварское дело», Лебедев Л. (304ПКД)
II Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в компетенции «Поварское дело», 1 место - Алексеева А. (304 ПКД), 2 место – Чемеркина В. (304ПКД)
1 место, Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2021в компетенции «Слесарное дело», Самсонов С. (303ТЭО)
2 место, Молодежный образовательный форум «Горняцкая смена», Медведь Д., Казанцев Р., Николенко Я. (203ТЭО), Янина П.(207ТАКХС)
Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс музеев: Щербакова В., Палатников В.(315СВ), Самкова К. (302ИСП)
Диплом I степени КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» заочного этапа I Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в номинации «Лучший дизайнер веб-сайта»: Яковлев Д.
Диплом II степени КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» заочного этапа I Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в номинации «Профессиональная верстка веб-сайта»: Киля Д.
Диплом III степени КГА ОУДО «Центр развития творчества детей» открытого краевого конкурса вокального инструментального искусства «Амурская нотка» среди учащихся образовательных организаций, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в номинации «Вокальное исполнительство» подноминация «Эстрадный вокал» категория «Ансамбли» возрастная группа 15-18 лет: Удинкан С., Скнарь А (руководитель Орехова Н.П.)
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня
2 место, Межрайонная интеллектуальная викторина КВИЗ «Теория сварки»: Абдин Д., Браченя М., Жунин А., Пирус Р., Халилов М. (305СП)
I место Администрация городского поселения «Город Амурск» в городском конкурсе детского рисунка «Салют, Победа!», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Темяшкин М.
Диплом лауреата 2 степени Амурский муниципальный район, Первый районный фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Радуга талантов» в номинации «Эстрадный вокал»: Ладонина К. (руководитель Орехова Н.П.)
2 место КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и серви-

са» в межрайонной Олимпиаде по истории и обществознанию, Посвященной Году науки и технологий в России: Лях П.
1 место Администрация городского поселения «Город Амурск» в городском конкурсе музыкально-литературных композиций «Победный май», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: МОО «Каламбур» (руководитель Блохина Н.В.)
Активное участие «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» в V межрайонной студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика»: Клабукова Н., Янина П., Тищенко О.
Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ, свидетельство № 20190
Свидетельство № 20190 о регистрации Музея истории специальностей и профессий в Региональном центре детско-юношеского туризма г. Хабаровск.
Диплом 2 степени в городских соревнованиях по пейнтболу среди молодежи, посвященных 83-ей годовщине образования Хабаровского края: команда КГБ ПОУ АПТ.
Диплом победителя в номинации презентации городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная» в рамках проекта «Коляда от зимней звезды до весеннего солнца»: Внукова Е. (МОО «Бриг» руководитель Редькина Н.А.)

Таким образом, за 2021 победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, чемпионатов различного уровня стало 73 студента техникума, в том числе 26 человек - в конкурсах профессионального мастерства.

За анализируемый период 2021 года студенты техникума **приняли участие** в следующих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Таблица 16. Участники конкурсов, олимпиад, чемпионатов

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов WSR, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)
Сертификат участника в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Слесарное дело»: Самсонов С.
Наименование олимпиад, конкурсов, в т.ч. чемпионатов WSR, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края
Сертификат КГБ ПОУ ХПЭТ участника краевой дистанционной викторины по краеведению «Мой край»: Чалых Д. (руководитель Ханчан О.Н.)
Сертификат КГБ ПОУ ХПЭТ участника краевого дистанционного конкурса

<p>чтецов для лиц с инвалидностью и ОВЗ: Алексеева А. (руководитель Блохина Н.В.)</p>
<p>Сертификат КГАОУ ДПО ХК ИРО участника в V краевом молодежном образовательном форуме «Инсайт»: Петрокина А., Шеховцова О., Семенов Н., Тищенко Д., Давыдюк Д., Камышов В.</p>
<p>Сертификат КГАНУ «ХЦРПид «Психология» участника регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021»: Овчинников С., Плахотнюк Т., Слюсарь М., Заздравных Г.</p>
<p>Сертификат участника Молодежного образовательного форума «Горняцкая смена»: Медведь Д., Зыков Д., Осенина Ю., Чудинова Н., Киле А., Янина П., Казанцев Р., Николенко Я.</p>
<p>Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня</p>
<p>Диплом участника городского конкурса видеороликов «Я помню! Я горжусь», посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Приведеннова Е., Медведь Д., Николенко Я.</p>
<p>Диплом участника городского конкурса детского рисунка «Я помню! Я горжусь», посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Хмелевский С., Садриева А., Мацулев Д.</p>
<p>Диплом участника в районных учебно-игровых сборах «Школа будущих родителей»: Команда КГБ ПОУ АПТ (руководитель Куприянова Д.А.)</p>
<p>Грамота участников в городских соревнованиях по пейнтболу среди молодежи, посвященных 83-ей годовщине образования Хабаровского края: «Спарта», «Libertad», «Energy», «Драконы» (команды КГБ ПОУ АПТ).</p>
<p>Сертификат участника ОМВД России по Амурскому муниципальному району в круглом столе на тему «Закон и подросток»: Куприянова Д., Никифорова М., Талызенков С., Прошунин В.</p>
<p>Диплом участника в районной акции «Неравнодушные сердца» посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в номинации видеороликов «Мы выбираем жизнь»: группы 307-ТАКХС, 112-ЛК (руководитель Трифонова И.В.).</p>
<p>Сертификат участника КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» в межрайонной Олимпиаде по истории и обществознанию, посвященной Году науки и технологии в России: Лях П.</p>
<p>Сертификат Администрации городского поселения «Город Амурск» за участие в интеллектуальной игре среди молодежи «Моя Конституция»: команда КГБ ПОУ АПТ</p>
<p>Благодарственное письмо МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Амурского муниципального района имени К.Р. Выборова» за участие студии театральных миниатюр «Каламбур» и помощь в проведении торжественного вечера «В кругу друзей», посвященного 55-летию со дня образования библиотеки: Татарникова П., Медведева В. (руководитель Блохина Н.В.)</p>

<p>Благодарность КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» волонтерам МОО «Каламбур» за участие в акции «Подари ребенку праздник»: Татарникова П., Медведева В. (руководитель Блохина Н.В.)</p>
<p>Благодарность МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Амурского муниципального района имени К.Р. Выборова» вокалистке студии эстрадного вокала «Зазеркалье» за активное участие в литературном фестивале «Читай, город!»: Ладонина К.</p>
<p>Благодарность МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Амурского муниципального района имени К.Р. Выборова» солистам студии эстрадного вокала «Зазеркалье» за активное участие в традиционной акции «Библионочь-2021», посвященной 60-летию Первого полета человека в Космос: Скнарь А., Удинкан С., Разницына М. (руководитель Орехова Н.П.)</p>
<p>Благодарность Администрации городского поселения «Город Амурск» студии эстрадного вокала «Зазеркалье» за участие в праздничных мероприятиях, посвященных 63-годовщине со дня образования города Амурска (руководитель Орехова Н.П.)</p>
<p>Благодарность Администрации городского поселения «Город Амурск» студии эстрадного вокала «Зазеркалье» за участие в праздничных мероприятиях, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Орехова Н.П.)</p>

Таким образом, 64 студента техникума приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, семинарах и конференциях различного уровня.

4.2.2 Результаты участия в спартакиаде, реализации ВФСК ГТО

Студенты Амурского политехнического техникума - активные участники, призеры и победители спартакиад, в том числе по реализации ВФСК ГТО:

Таблица 17. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах в 2021 году

Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней
Краевые мероприятия
1 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся государственных образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края (группа «А», девушки)
1 место в соревнованиях по баскетболу Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края (группа «А», юноши)
2 место в соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края (группа «А», юноши)
3 место в соревнованиях по легкой атлетике Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края (группа «А», юноши)
3 место в соревнованиях по мини-футболу Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края (группа «А»)
3 место в соревнованиях по волейболу Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края (группа «А», юноши)
Сертификат за участие в краевом этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках краевого фестиваля «Подтянись к движению»

Таблица 18. Результаты сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2021 году

Показатель	Количество студентов, человек			
	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО, чел.	21	35	21	17
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, чел	21	35	21	17
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, чел.	15, в т.ч. 1-золотой знак ГТО, 7 – серебряный знак ГТО, 7-бронзовый знак ГТО	23, в т.ч. 1-золотой знак ГТО, 4 – серебряный знак ГТО, 18 - бронзовый знак ГТО	12, в т.ч. 3-золотой знак ГТО, 6 – серебряный знак ГТО, 3 - бронзовый знак ГТО	16, в т.ч. 2-золотой знак ГТО, 6 – серебряный знак ГТО, 8 - бронзовый знак ГТО

Таким образом, в 2021 году в техникуме активно велась работа по привлечению студентов к участию в краевой спартакиаде и в движении «Готов к труду и обороне», численность студентов зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО и принявших участие в сдаче нормативов уменьшилась на 20%, а количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО увеличилась на 33 % по сравнению с показателями прошлого года.

4.2.3 Трудоустройство выпускников

В техникуме создана и действует служба содействию трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников КГБ ПОУ АПТ.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- помощь в организации производственной (профессиональной) практики;
- организацию временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Службу содействию трудоустройству выпускников возглавляет специалист по маркетингу. Совместно с заместителем директора по учебно-производственной работе специалист по маркетингу организует работу по изучению рынка труда, сбору заявок от предприятий на подготовку по программам, востребованным предприятиями.

В настоящее время заключено 29 долгосрочных договоров о взаимном сотрудничестве и партнёрстве с предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров.

Предприятия – социальные партнёры техникума:

- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в г. Комсомольске – на – Амуре, Комсомольском районе»;
- МУП «Пассажирское автотранспортное предприятие» Амурского муниципального района Хабаровского края;
- ФКП «АПЗ «Вымпел» им. П.В. Финогенова»;
- СП «Амурская ТЭЦ-1» филиал «Хабаровская генерация» АО «ДГК»;
- ООО «Шамкир»; - ООО «Клад»; - ООО «УК «Водоканал»;
- ООО «СК-СтройИнжиниринг»;
- ООО «Куркал»;
- Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А.Гагарина»;

- Филиал «Хабаровские электрические сети» СП «Северные электрические сети Амурский РЭС»;
- ООО «Транспортник»; - ООО «Энергетик»; - ИП Голубятникова Я.В.;
- КГБУЗ «Амурская ЦРБ»; - ООО «Кварт»;
- Управление образования администрации Амурского муниципального района;
- ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат»;
- ООО «Европа +»; - АО АМУ «Дальэлектромонтаж»;
- ООО «Амурская ЛК»; - ООО «Ремонт Эксплуатация Монтаж»;
- ООО «Амурск-ЗЖБИ»; - ЗАО «Инфис»; - ООО «Дорожник»;
- ООО «Аркос»; - ИП Тураева Е.В.;
- ООО «АмурМинералс».

Заключено 3 договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями края: СП «Амурская ТЭЦ-1» филиал «Хабаровская генерация « АО «ДГК» и КГА ПОУ ГАСКК (МЦК).

Соответствие образовательных результатов выпускников техникума запросам современного рынка труда подтверждается количеством студентов, трудоустроенных на предприятиях города, района, края.

Таблица 19. Распределение выпускников 2021 года очной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена по каналам занятости, человек

№ п/п	Специальность	Численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РА	Продолжили учебу	Свободное трудоустройство
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	13	8	1	-
2	15.02.08 Технология машиностроения	17	8	7	1	1
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	14	-	-	-
4	23.02.03 Техническое обслужи-	18	5	11	2	-

	вание и ремонт автомобильного транспорта					
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	5	-	3	3
	Итого	82	45	26	7	4

Диаграмма 9. Распределение выпускников 2021 года очной формы обучения программ подготовки специалистов среднего звена по каналам занятости

Распределение выпускников программ подготовки специалистов среднего звена по каналам занятости, %



Таблица 20. Распределение выпускников 2021 года программ подготовки квалифицированных рабочих по каналам занятости, человек

№ п/п	Профессия	Численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РА	Продолжили учебу	Свободное трудоустройство
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	12	8	2	1	1
2	18.01.02 Лаборант -эколог	22	17	1	2	2
	Итого	34	25	3	3	3

Диаграмма 10. Распределение выпускников 2021 года программ подготовки квалифицированных рабочих по каналам занятости

Распределение выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каналам занятости, %



Таблица 21. Распределение выпускников 2021 года программ профессиональной подготовки по каналам занятости, человек

№ п/п	Профессия	Численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РА	Продолжили учебу	Свободное трудоустройство
1	Слесарь-ремонтник	10	8	-	-	2
	Итого	10	8	-	-	2

Диаграмма 11. Распределение выпускников 2021 года программ профессиональной подготовки по каналам занятости

Распределение выпускников программ профессиональной подготовки по каналам занятости, %

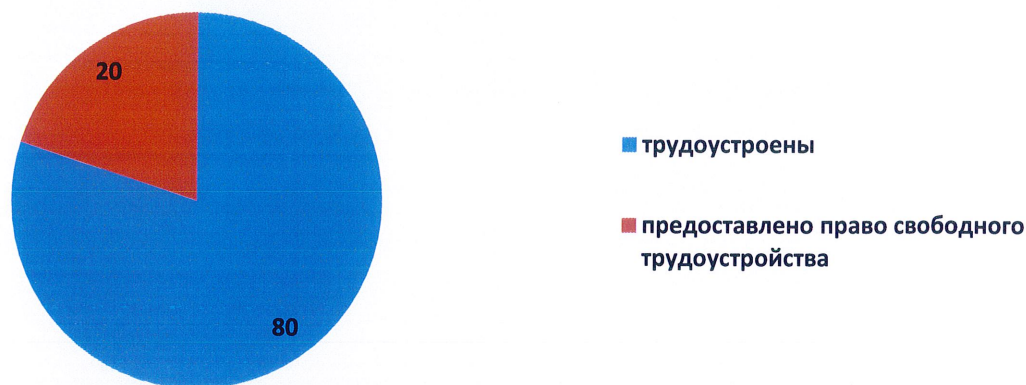
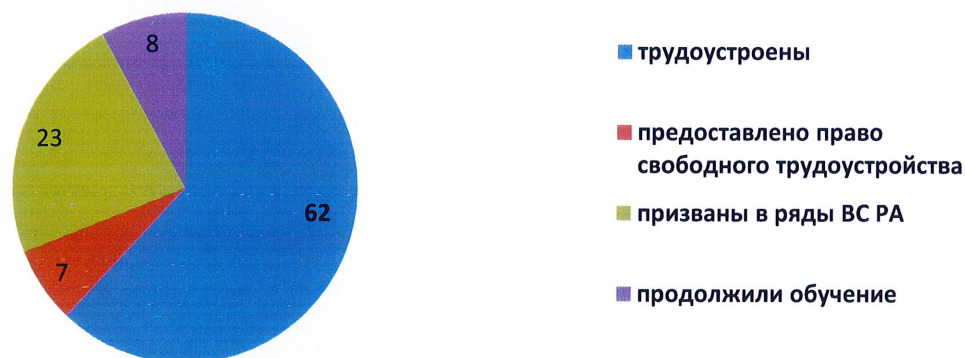


Диаграмма 12. Сводные сведения распределения выпускников техникума очной формы обучения по каналам занятости за 2020 год

Распределение выпускников техникума очной форм обучения по каналам занятости, %



Вывод: Таким образом, образовательные результаты студентов техникума и трудоустройство выпускников соответствуют актуальному состоянию и перспективам развития экономики

4.3. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения

Таблица 22. Реализации программ профессиональной подготовки для взрослого населения

№п/п	Наименование программы	Срок обучения, месяцев	Количество обучающихся за 2021 год, человек
1.	Лаборант химического анализа	2,5 месяца	3
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 месяца	6
3.	Парикмахер	4 месяца	12
4.	Электромонтер	3 месяца	1
5.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе	4 месяца	10
6.	Бухгалтер	3 месяца	6
	Итого		38

Таблица 23. Реализации программ повышения квалификации

№п/п	Наименование программы	Срок обучения, месяцев	Количество обучающихся за 2021 год, человек
1.	1 С Предприятие	1 месяц	15
2.	Повар	1 месяц	1
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1 месяц	3
	Итого		19

Таблица 24. Реализации программ ДПО

№п/п	Наименование программы	Срок обучения, часов	Количество обучающихся за 2020 год, человек
1.	Компьютерная грамотность	32 часа	11
2.	Инженерный дизайн САД	16 часов	62
3.	Web-дизайн	16 часов	22
	Итого		95

Кроме того, в 2021 году осуществлялось обучение и проверка знаний требований по охране труда для руководителей и специалистов организаций г. Амурска и Амурского района, в результате было обучено 75 человек.

5. Ресурсы КГБ ПОУ АПТ и эффективность их использования

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.10.2021 года списочный состав техникума – 177 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 14 человек (7 %);
- педагогический персонал – 48 человек (27 % в общей численности персонала техникума), в том числе:

- ✓ Преподаватель – 26 человек;
- ✓ Мастер производственного обучения - 12 человек;
- ✓ Социальный педагог – 4 человека;
- ✓ Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;
- ✓ Руководитель физического воспитания – 1 человек;
- ✓ Педагог дополнительного образования - 3 человека;
- ✓ Воспитатель – 1 человек.

- младший обслуживающий персонал -86 человек (48 %);
- прочий персонал (учебно-вспомогательный) - 29 человек (16 % в общей численности работников техникума)

38 педагогов или 79 % имеют высшее образование, из них преподаватели 100%.

Доля мастеров производственного обучения техникума с разрядом на уровне или выше того, который присваивается выпускникам, составляет 100%.

Доля педагогов с возрастом до 35 лет -10 % (5 человек).

Диаграмма 13. Доля педагогов с квалификационными категориями в общей численности педагогов КГБ ПОУ АПТ

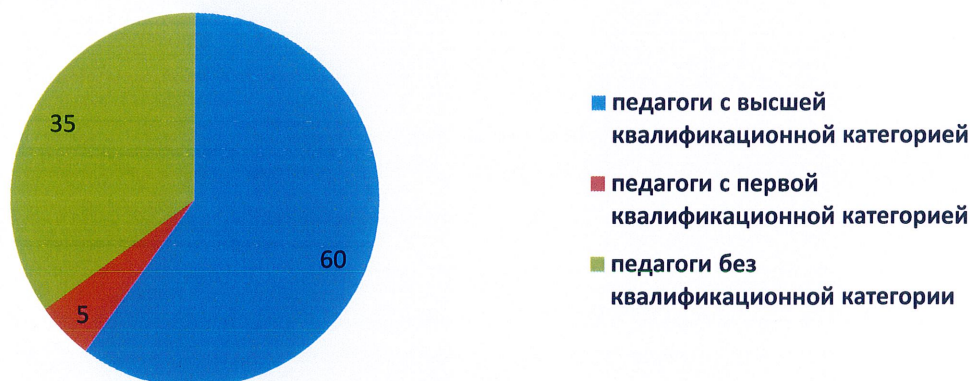
Всего педагогов -48 человек

29 человек – 60 %, доля педагогов с высшей квалификационной категорией;

2 человека – 5 %, доля педагогов с первой квалификационной категорией;

17 человек – 35 %, доля педагогов без квалификационной категории; аттестация на соответствие занимаемой должности

Доля педагогов с квалификационными категориями в общей численности педагогов КГБ ПОУ АПТ (%)



Важным условием адаптации педагогов к решению новых производственных задач – это система повышения квалификации кадров. Постоянное повышение квалификации расширяет потенциальные возможности и усиливает мотивацию педагогических работников.

98 % педагогов прошли повышение квалификации и (или) стажировку в профильных организациях за последние 3 года.

За последние 3 года 8 педагогических работников, прошли повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям.

Таблица 25. Повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия

Наименование компетенции WSR	Ф.И.О. преподавателей и мастеров производственного обучения	Должность
2021 год		
IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8	Хутатова Елена Викторовна	преподаватель
Веб-дизайн и разработка	Лозовская Оксана Анатольевна	преподаватель
Электромонтаж	Кирюшин Андрей Владимирович	Мастер производственного обучения
Токарные работы на станках с ЧПУ	Замжицкая Анастасия Валерьевна	Мастер производственного обучения
2020 год		
Токарные работы на станках с ЧПУ	Майер Мария Сергеевна	Мастер производственного обучения
2019 год		
Токарные работы на стан-	Юрченко Николай Ни-	преподаватель

ках с ЧПУ	колаевич	
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Бовтенко Руслан Александрович	преподаватель
Программные решения для бизнеса	Тяжелкова Татьяна Григорьевна	преподаватель
ИТОГО, чел.: 8		

11 педагогов, преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеют сертификат эксперта ВСП, эксперта демонстрационного экзамена

Таблица 26. Сертифицированные эксперты, эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена

Наименование компетенции WSR	Ф.И.О. преподавателей и мастеров производственного обучения	Должность
Свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена		
IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Хутатова Елена Викторовна	преподаватель
Поварское дело	Утробина Екатерина Викторовна	преподаватель
Веб-дизайн и разработка	Лозовская Оксана Анатольевна	преподаватель
Токарные работы на станках с ЧПУ	Замжицкая Анастасия Валерьевна	Мастер производственного обучения
Свидетельство с правом проведения чемпионатов		
Электромонтаж	Кирюшин Андрей Владимирович	Мастер производственного обучения
Программные решения для бизнеса	Тяжелкова Татьяна Григорьевна	преподаватель
Поварское дело	Утробина Екатерина Викторовна	преподаватель
Обработка листового металла	Юрченко Николай Николаевич	преподаватель
Лабораторный химический анализ	Ушакова Надежда Борисовна	преподаватель
Лабораторный химический	Трифоновна Ирина Викторовна	Мастер производственного обучения
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Сорокин Андрей Александрович	преподаватель
ИТОГО, преподавателей, чел.: 8		
ИТОГО, мастеров производственного обучения, чел.: 3		

Таким образом, 46 % педагогов профессионального цикла имеют сертификаты эксперта Ворлдскиллс Россия или эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена

Методическая служба проводит ежегодный мониторинг профессионального роста педагогических работников техникума. Отслеживаются не только формы повышения квалификации вне стен техникума, но и методические мероприятия в рамках единого плана методической работы техникума. Результаты мониторинга учитываются в ходе проведения аттестации педагогических работников, подготовки документов на награждение, в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

Работа с педагогическими работниками со стажем работы в техникуме до пяти лет осуществляется через школу педагогического мастерства, посещение уроков, индивидуальные консультации.

В 2021 учебном году педагоги техникума участвовали в различных конкурсах, смотрах и занимали призовые места в различных мероприятиях.

Таблица 27. Участие педагогов техникума в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях:

Наименование конкурсов, олимпиад, конференций и т.п. краевого уровня
3 место в III региональном чемпионате «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50 лет и старше Хабаровский край, компетенция «Сварочные технологии» Логунова О.Т.
2 место в краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Корпоративное обучение педагогов в ПОО»: Боровкова Е.В., Тяжелкова Т.Г.
1 место в Краевом конкурсе методических разработок практических психологов и социальных педагогов Хабаровского края «Дальневосточная психея – 2021»: Самсонова Л.А.
Сертификат участника VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием): Лозовская О.А.
Сертификат участника I заочного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Хабаровского края: Юрченко Н.Н., Утробина Е.В.
Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2021»: Давыдова Л.А.
Сертификат КГАНОУ «ХЦРПид «Психология» участника регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоро-

вье! 2021»: Хорошко М.С.
Благодарность за участие и подготовку
Благодарность Главы администрации городского поселения «Город Амурск» за вклад в реализацию молодежной политики на территории города Амурска, поддержку молодежных инициатив, активную жизненную позицию и в связи с празднованием Дня российской молодежи: Блохиной Н.В.
Благодарность КГА ПОУ ГАСКК МЦК за подготовку участников интеллектуальной викторины КВИЗ «Теория сварки»: Редькиной Н.А., Мартинович Е.А.
Благодарность Национального центра «Абилимпикс» за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: Кирюшин А.В.
Благодарность Главы администрации городского поселения «Город Амурск» за активное участие в подготовке детей к городскому конкурсу детского рисунка «Салют, Победа!», посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Игнатенко Н.Б.
Благодарность Председателя Совета депутатов городского поселения «Город Амурск» за участие в конкурсе «Победный май» посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: МОО «Каламбур» под руководством Блохиной Н.В.
Благодарность Краевого государственного казенного учреждения «Амурский центр социальной помощи семье и детям» за активное сотрудничество и совместную работу на благо семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: МОО «Каламбур» под руководством Блохиной Н.В.
Благодарность Главы администрации городского поселения «Город Амурск» за активное участие в подготовке детей к городскому конкурсу детского рисунка «Салют, Победа!», посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Овчинова М.В.
Благодарность Главы администрации городского поселения «Город Амурск» за активное участие в подготовке детей к городскому конкурсу видеороликов «Я помню! Я горжусь!», посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Коскина Е.В.
Благодарность Амурского городского краеведческого музея за организацию студентов для участия в мероприятиях краевого передвижного просветительского проекта «Музейные гастроли» Хабаровского краеведческого музея им. Н.И. Гродекова: Ханчан О.Н.
Благодарность Депутата Комсомольской-на-Амуре городской думы седьмого созыва за вклад в развитие образования Хабаровского края: Самсонова Л.А.
Благодарность Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса за профессиональное и качественное научное сопровождение обучающихся, победителей заочного этапа I Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка»:

Лозовская О.А.
Благодарность Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса за подготовку участника межрайонной Олимпиады по истории и обществознанию, посвященной Году науки и технологии в России: Кобычева Т.С.
Благодарность Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса за профессиональное и качественное научное сопровождение обучающихся, участников заочного этапа V межрайонной студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика»: Аверкиева И.А., Рогова Л.П.
Благодарность Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса за активную, профессиональную и качественную работу в составе экспертной комиссии секции 04 «Исследовательские работы в области организации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, охраны труда, физической культуры и спорта» очного этапа V межрайонной студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика»: Аверкиева И.А.
Благодарность МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Амурского муниципального района имени К.Р. Выборова» студии эстрадного вокала «Зазеркалье» за активное участие в литературном фестивале «Читай, город!»: Орехова Н.П.
Наименование спортивных соревнований муниципального уровня
1 место в группе «В» в общекомандном зачете VII Спартакиаде среди учреждений, предприятий и организаций Амурского муниципального района, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.: команда КГБ ПОУ АПТ
1 место в группе «В» по мини-футболу в Спартакиаде среди учреждений, предприятий и организаций Амурского муниципального района, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.: команда КГБ ПОУ АПТ
3 место в группе «В» по стрельбе из пневматической винтовки в VII Спартакиаде среди учреждений, предприятий и организаций Амурского муниципального района, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.: команда КГБ ПОУ АПТ
1 место в группе «В» по настольному теннису в VII Спартакиаде среди учреждений, предприятий и организаций Амурского муниципального района, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.: команда КГБ ПОУ АПТ
3 место в группе «В» по дартсу в VII Спартакиаде среди учреждений, предприятий и организаций Амурского муниципального района, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.: команда КГБ ПОУ АПТ

Сведения о персональном составе педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям представлены на сайте - <https://ap47.ru/p353/> .

Таким образом, кадровый состав техникума, уровень профессионализма педагогических кадров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

5.2 Организационное сопровождение учебно-воспитательного процесса

В КГБ ПОУ АПТ созданы все условия для ведения учебно-воспитательного процесса.

➤ Для иногородних студентов имеются 2 благоустроенных общежития квартирного и коридорного типов. Всего можно поселить 180 человек, поэтому все иногородние студенты обеспечиваются местами. В 2021 году в общежитиях проживало 112 человек. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, полотенца, прикроватные коврики, вешалки для одежды, инвентарь для кухни и мытья полов. В распоряжении проживающих в общежитии студентов находятся актовый зал, тренажерные залы, комната приготовления пищи, телевизионная комната другие помещения для проведения полезного досуга. В общежитиях производится косметический ремонт, приобретается новая мебель, мягкий инвентарь. В общежитии установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Действует пропускная система.

➤ В техникуме созданы условия для организации питания. Работает столовая, организован буфет. Горячее питание организовано для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Студентам, проживающим в городе, предоставляется завтрак и обед; для общежития – завтрак, обед и ужин; для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (стоящих на полном государственном обеспечении) – завтрак, обед, полдник и ужин. Обучающиеся, направленные на производственную практику, получают набор продуктов питания или денежную сумму за весь период практики. Для студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена организовано платное питание в буфете техникума. Обучающиеся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа (ППСЗ) получают за питание компенсационные выплаты.

➤ Для организации медицинского обслуживания и оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся заключен договор с КГБУЗ «Амурская центральная районная больница», имеется оборудованный медицинский кабинет.

- Для развития творческих способностей в распоряжении студентов имеется актовый зал на 180 посадочных мест с комплектами современного музыкального оборудования, костюмерной комнатой, а также отдельно оборудованной студией игры на гитаре и занятиями инструментальной группы.
- Для проведения уроков физической культуры, реализации мероприятий по физическому воспитанию, здоровьесбережению и здоровому образу жизни в техникуме имеется современная спортивная база: тренажерный зал, спортивный зал, бассейн, открытая спортивная площадка.
- В учреждении функционирует библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест. Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. В библиотеке с 01 октября 2014 года и по настоящее время действуют договорные отношения на предоставление 100 % доступа к электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) с ООО «Ай Пи Ар Букс» (в настоящее время ООО «Вузовское образование», которые дают возможность 100 % онлайн - доступа для всех педагогов и студентов к лицензионным материалам ЭБС сайта www.iprbookshop.ru. Также с 01 декабря 2021 года предоставлен 100 % доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» www.profspo.ru .

Обучающиеся и работники техникума могут знакомиться с лицензионными материалами на сайтах, просматривать и читать, осуществлять их воспроизведение, а также использовать иные доступные сервисы ЭБС IPRbooks и PROФобразование в объеме и на условиях, предусмотренных договорами.

- Организована работа музея техникума по направлениям:
 - история развития профессионального образования в России;
 - история развития профессий, специальностей;
 - история учебного заведения;
 - история Великой Отечественной войны 1941-1945гг;
 - история города Амурска и базовых предприятий.

➤ На территории студенческого городка, в здании общежития на 2-м этаже располагается психологическая служба с комнатой психологической разгрузки, которая предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, родителям (или лицам их заменяющим), педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Специализация комнаты состоит в том, что она ориентирована на организацию работы психолога в 3 направлениях:

- Помощь детям, родителям и семьям в обычных условиях.
- Помощь детям, родителям и семьям в экстремальных условиях, кризисных ситуациях.

-Помощь педагогам, с целью профилактики профессионального выгорания.

Таким образом, в техникуме созданы все условия, способствующие сохранению и становлению обучающихся, развитию их познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных, социальных, профессиональных, информационных и иных компетентностей.

5.3. Воспитательная деятельность КГБ ПОУ АПТ

Воспитательная деятельность в 2021 году осуществлялась под эгидой тематики Года науки и технологий.

Воспитательная работа КГБ ПОУ АПТ в отчетном периоде регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами:

-Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.

-Конвенция ООН о правах ребенка

-Закон РФ «Об образовании»

-Конституция РФ

-Устав КГБ ПОУ АПТ

-Декларация прав ребенка

-Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

-Закон «Об общественных организациях»

-Закон РФ №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

-Закон "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Хабаровского края.

-Закон Хабаровского края от 25.04.2007 № 119 «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»

-Постановление Правительства Хабаровского края от 17 февраля 2014 г. № 37-пр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, и установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета»

-Постановления, приказы краевого и муниципального уровня.

-Локальные акты и должностные инструкции КГБ ПОУ АПТ.

Программой профессионального воспитания в техникуме определены основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

- Культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Семейное и правовое воспитание
- Студенческое самоуправление и развитие волонтерского движения
- Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

К началу учебного года техникум имеет следующую документацию по планированию:

1. Комплексная рабочая программа профессионального воспитания обучающихся на 2019 –2024 гг.
2. План воспитательной работы на текущий учебный год (по месяцам)
3. План адаптационно-обучающего курса
4. Программа по сохранности контингента
5. Программа профилактики «АПТ- территория здоровья»
6. План работы психологической службы
7. План военно-патриотического воспитания
8. План работы музея
9. План работы библиотеки
10. План воспитательной работы руководителя группы
11. План воспитательной работы воспитателя общежития
12. План работы социального педагога по работе с сиротами
13. План работы Студенческого совета техникума
14. План работы Студенческого совета общежития
15. Рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям
16. Календарные планы воспитательной работы по профессиям/ специальностям

Также в начале года в техникуме составлен социальный паспорт, актуализирующий статистику для организации профилактической работы, а также для корректировки воспитательных, образовательных мероприятий, ведения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Таблица 28 – Социальный паспорт

Критерии	Количество (в цифрах)
Списочный состав очного отделения	603
Несовершеннолетние	311
Совершеннолетние	292
Студенты-инвалиды	9
Сироты	54
Неполные семьи	251
Многодетные семьи	119
Малообеспеченные	44

Конфликтные семьи	9
Педагогически слабые родители	49
Живут в общежитии	112
Внеурочная занятость	360
Учет в ПДН	10
Учет в УИИ	4
Учет в КДНиЗП	28
Группа «риска»	40
Получают компенсацию за проезд	44
Получают социальную стипендию	127
Питаются бесплатно в столовой	224

Реализация основных направлений программы воспитания осуществлялась через различные формы работы:

- управленческие решения;
- информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- студенческое самоуправление;
- взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, органами системы профилактики.

Организация воспитательной работы строилась на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах); совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);
- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Направления воспитательной программы

В 2021 году были проведены циклы мероприятий по каждому из направлений воспитательной программы.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Студенты приняли участие в информационной кампании по продвижению нового добывающего предприятия «Амурская меднорудная компания «Амурминералс». 6 студентов заняли призовые места в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Хабаровского края: 2 место, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ», Онуфриенко В. (311ОСПУ), 1 место, компетенция «Сварочные технологии», Андрианов Е. (305СП), 3 место, компетенция «Инженерный дизайн САД», Шатохин Д. (301ТМ), 3 место, компетенция «IT решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие 8», Тихонов Е. (302ИСП), 3 место, компетенция «IT решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие 8», Чередниченко Г. (302ИСП), 3 место, компетенция «Поварское дело», Лебедев Л. (304ПКД). 2 команды (1, 2 место) стали призерами Международного инженерного чемпионата «Case-in» Лиги рабочих специальностей. 1 место завоевала Алексеева А. (304 ПКД) в II Региональном инклюзивном конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело». 1 место получил Самсонов С. (303ТЭО) в ходе чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс» - 2021 по компетенции «Слесарное дело». 2 место у команды АПТ в Молодежном образовательном форуме «Горняцкая смена». Яковлев Д. (гр. 302-ИСП) завоевал диплом I степени КГБ ПОУ ККТиС в I Межрегиональной студенческой олимпиаде профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в номинации «Лучший дизайнер веб-сайта», а Киля Д. (гр. 302-ИСП) диплом II степени в номинации «Профессиональная верстка веб-сайта». 2 место команда техникума заняла в Межрайонной интеллектуальной викторине КВИЗ «Теория сварки».

По всем профессиям и специальностям прошли предметные недели. На базе техникума для школьников мы провели экскурсии в УПМ, музей техникума, профессиональные пробы на базе лабораторий «Технология машиностроения», «Химический анализ», «Информационные системы и программирование», «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело».

Для глубокого изучения профессионального мастерства в техникуме работает 5 кружков профессиональной направленности:

- «Смак» (профессия «Повар, кондитер», специальность «Поварское и кондитерское дело»);
- «Экология» (профессия «Лаборант по контролю качества», специальность «Технология аналитического контроля химических соединений»);
- «Искра» (профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальность «Сварочное производство»);
- «Автомобилист» (специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- «Инженерный дизайн» («Технология машиностроения», «Оператор станков с числовым программным управлением»).

Успешно проведена для населения города Амурска выставка-ярмарка изделий, изготовленных студентами в учебно-производственных мастерских.

Духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Для развития культурно-творческих способностей студентов в техникуме действуют 3 студии художественно-творческой направленности: студия эстрадной песни «Зазеркалье», студия театральных миниатюр «Каламбур», студия игры на гитаре «Аккорд». Ребята выступают не только в техникуме, но и на всех площадках города, района, имеют многочисленные грамоты и дипломы призеров. Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Отражение» завоевала Ладонина К. (руководитель Орехова Н.П.), 1 место в номинации «Фотография и видео»: Чудинова Н. (руководители Ушакова Н.Б., Трифонова И.В.). Диплом I степени Всероссийского конкурса музеев получила команда студентов в составе Щербакова В., Палатников В. (315СВ), Самкова К. (302ИСП) (руководитель музея О.Н.Ханчан). Диплом III завоевали в открытом краевом конкурсе вокального инструментального искусства «Амурская нотка» в номинации «Эстрадный вокал» Удинкан С., Скнарь А (руководитель Орехова Н.П.). Студенты стали призерами в городских конкурсах: I место Темяшкин М.(302-ИСП) в конкурсе детского рисунка «Салют, Победа!», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Ладонина К. (312-ЛЭ) лауреат 2 степени фестиваля-конкурса «Радуга талантов» в номинации «Эстрадный вокал, 1 место МОО «Каламбур» в конкурсе музыкально-литературных композиций «Победный май», диплом победителя у Внуковой Е. (302-ИСП) в номинации конкурса декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная».

Также есть достижения в межрайонной Олимпиаде по истории и обществознанию, посвященной Году науки и технологий в России - 2 место у студента Лях П (гр.105-СП). Команда техникума (гр. 207-ТАКХС) заняла 3 место в V межрайонной студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика», 2 место в межрайонном квизе «Теория сварки».

Успешно проведены такие мероприятия как Директорский прием отличников учебы, Армейский устав, А, ну-ка, парни, Образы великих женщин, Масленица, День Победы, День знаний, День рождения Хабаровского края. Большие торжества прошли к Дню системы профессионально-технического образования, состоялась встреча с ветеранами профобразования «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», флешмоб к Дню Учителя.

Техникум получил множество благодарственных писем за помощь наших студентов в организации и проведении районных и городских мероприятий, таких как 63-годовщина со дня образования города Амурска, акции «Библионочь-2021», посвященной 60-летию Первого полета человека в Космос, торжественного вечера «В кругу друзей», посвященного 55-летию со

дня образования межпоселенческой библиотеки.

В техникуме действует информационный центр, который работает через сайт и Инстаграм, информируя обо всех мероприятиях, конкурсах, победителях, фиксирует позитивное и вносит положительный настрой в творческую и учебную деятельность.

Студенты, которые занимаются внеурочной занятостью в кружках, студиях, секциях и объединениях техникума были занесены под учетными записями в базу данных региона pfdo27.ru. В эту же базу занесены сведения об общеобразовательных программах дополнительного образования, реализуемых для студентов в техникуме.

В течение 2021 года 35% студентов подключились к государственному проекту «Пушкинская карта».

Развитие волонтерского движения

Н.А.Редькина руководит МОО «Бриг». Ребята участвовали не только в районном кинофестивале «Хит сезона», но и в новом городском фестивале по инклюзивной среде «Люди так не делятся».

Продолжается работа по организации праздников для детей-инвалидов в Центре реабилитации и для ребят из малоимущих семей в Центре помощи семье и детям. Эту работу 6-й год возглавляет Н.В.Блохина. В 2021 году студенты организовывали костюмированные поздравления с днем рождения на дому и в больнице детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, проводили познавательно-игровые программы на «День семьи», «День инвалида», «День матери», «Новый год и Рождество», игры на открытом воздухе и конкурс рисунков на асфальте с детьми из приюта к Дню защиты детей. Участники «ЭКОЛОГиЯ» (руководитель И.В.Трифоновна) стали постоянными событийными волонтерами Гидрометаллургического комбината ООО «Полиметалл». Студенты добровольческих отрядов «Бриг», «Каламбур», «ЭКОЛОГиЯ», «ВМЕСТЕ» стали участниками слета «МЫ» детских и молодежных общественных объединений района. Объединение «Каламбур» выиграло два больших гранта на реализацию социально-значимых проектов «Подари улыбку» (5 тыс. руб.) и «Нет забытых могил» (30 тыс. руб.).

В техникуме организована совместная работа с подшефной организацией ветеранов профессионального образования Амурского района.

Гражданско-патриотическое направление

Представлено концертами, акциями, мероприятиями к знаменательным и памятным датам. Прошли День призывника, День России, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства.

Широкий охват студентов всегда в краевой акции Имя героя. Состоялись встречи с представителями воинских частей, военкомата.

Реализован план мероприятий к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты приняли участие в традиционном тематическом часе «Несломленный город – блокадный Ленинград», «Холокост – преступление, которое нельзя простить», «Битва под Сталинградом», помогли ветеранам профобразования подготовить большой концертный номер для уча-

ствия в ветеранском концерте ко Дню Победы, подготовили линейку «Победа над милитаристской Японией – победа на Дальнем Востоке», провели туры настольной игры «ЗАЛП». Студенты приняли участие в реализации Дня единых действий «Без срока давности». Дважды наши волонтерские отряды выезжали на городские кладбища для работ по облагораживанию воинских захоронений. В условиях ограничений по коронавирусу был организован автопробег, посвященный Дню Победы, состоящий из машин студентов и преподавателей. Проект «Помним и чтим» был показан на районном телевидении в рамках освещения акции «Бессмертный полк». Студенты-волонтеры активно приняли участие в проведении акции «Красная гвоздика» в «День памяти и скорби».

Музей, являясь участником реализации образовательной программы учебного заведения, используя имеющиеся ресурсы, проводит большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и юношества.

Музей КГБ ПОУ АПТ осуществляет свою работу на основании музейно-педагогической программы на 2018-2021гг. по следующим направлениям:

- образовательно-воспитательная деятельность;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская деятельность;
- поисково-проектная деятельность;
- профориентационная деятельность.

В 2021 году основными темами для планирования и осуществления работы стали следующие:

-2018-2027 годы десятилетия детства

-Год науки и технологий

В направлении образовательно-воспитательной и просветительской деятельности на базе музея прошли следующие мероприятия: Обзорные экскурсии для студентов 1 курса (8 групп), классные часы по истории профессий для первокурсников; экскурсия для районного Совета ветеранов; информационный вестник «День Героев Отечества»; участие в проекте «Помним и чтим». К мероприятиям оформлены методические разработки, вопросы для анкетирования.

Ведется планомерная работа с ветеранами труда профтехобразования, оказывается помощь в подготовке совместных с ветеранами и общих мероприятий в техникуме. К праздникам были организованы студенческо-преподавательские акции «Поздравь ветерана открыткой».

Всего в музее за 2021 год проведено 10 экскурсий, число посетителей составило: 280, среди них 60 чел. гости (в т.ч. 55 школьников).

Регулярно ведется пополнение материалов на веб-странице музея сайта техникума <https://ap47.ru/p3/>.

Оформлены передвижные выставки «Герои России» о детях – героях Хабаровского края (ко Дню Героев Отечества), к 300-летию прокуратуры, 350-летию Петра I.

В поисково-проектной деятельности музея осуществляется работа по проектам: «Помним и чтим», «От творческого поиска к профессиональному становлению».

10 студенческих групп посетили Амурский городской краеведческий музей в рамках культурно-просветительского проекта по темам «Традиции русского чаепития», «Экспозиции Гродековского музея», «Подвиг наших земляков», «Жилища людей с древности и до современности», «Этих дней не смолкнет слава (о битвах при Волочаевке)» и др.

Сертификат участника краевой дистанционной инклюзивной викторины по краеведению «Мой край» получила Чалых Д. (руководитель Ханчан О.Н.), сертификат краевого инклюзивного дистанционного конкурса чтецов получила Алексеева А. (руководитель Блохина Н.В.)

Подготовкой по учебным военным сборам в КГБ ПОУ АПТ было охвачено 74 студента. Программа военных учебных сборов включала в себя тактическую, огневую, строевую, физическую и медицинскую подготовку, а также подготовку по радиационной, химической и биологической защите.

Все студенты, подлежащие призыву были поставлены на воинский учет.

В 2021 году были проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: соревнования по армрестлингу, по стрельбе из пневматической винтовки, военно-патриотический квест, конкурс «А ну-ка, парни!». Совместно с городскими школами организована и проведена военно-спортивная игра «Добры молодцы».

Неоднократно техникум посещали военнослужащие из воинских частей п. Эльбан, п.Хурба с профориентационными целями. Для студентов-выпускников, годных к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Армии, была дана «информация к размышлению» о поступлении в военные ВУЗы. Также студентам было рассказано о том, как можно заменить военную службу по призыву на службу по контракту.

Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры

Сертификаты участников V краевого молодежного образовательного форума «Инсайт» получили 6 студентов-участников команды АПТ.

Проведены все 4 курса краевого образовательного проекта «Меню возможностей», в том числе по темам «Карьера», «Развитие предпринимательства».

Студенты 1 курса приняли участие в краевом чемпионате предпринимательских идей «СМЕНА ПРОФИ».

Семейное и правовое воспитание

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений ведется через Административный совет техникума. В состав совета входят представители администрации КГБ ПОУ АПТ, заведующие отделениями, руководители учебных групп, воспитатель общежития, педагог-психолог, инспектор ПДН ОМВД по Амурскому району. Работа прово-

дится во взаимодействии с КДНиЗП, другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все действия со студентами, поставленными на учет в техникуме, заносятся в их индивидуальную карту профилактического контроля. Педагоги отслеживают «группу риска», выявляют студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является их организованная занятость и досуг.

В ходе недель правовой помощи детям, правовой культуры и здорового образа жизни, которые организовывала социальный педагог В.В.Кузьменко, наше учебное заведение посетили 21 специалист прокуратуры, ОМВД, ГИБДД, ПДН, УИИ, КДНиЗП, ЦЗН, Службы приставов, адвокаты и другие.

В 2021 году тестирование проходило в октябре - для всех студентов с 1 по 4 курс. Охват составил 98% студентов.

В течение года техникум уделял большое внимание антитеррористическому направлению работы, профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде.

Также проведен цикл уроков в рамках антикоррупционной деятельности.

Команды студентов приняли участие в районных учебно-игровых сборах «Школа будущих родителей», в городском круглом столе на тему «Закон и подросток», в интеллектуальной игре среди молодежи «Моя Конституция».

На базе Амурского политехнического техникума было проведено выездное заседание Районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Педагогом-психологом проведено 270 индивидуальных консультаций, 140 групповых. 160 человек обучающихся, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью получили психолого-педагогическую помощь. Обучающиеся обращались по вопросам проблем детско-родительских отношений, проблем поведения и общения, эмоционально-волевой сферы, с учебой, зависимым поведением. 32 консультации получили педагоги техникума по вопросам суицидального поведения студентов, аддикции, социально-психологической дезадаптации, полового воспитания, синдрома эмоционального выгорания.

В 2021 на учете в техникуме состояло 13 студентов. Для оптимизации воспитательного процесса работа с родителями проводится на постоянной основе. Работа осуществляется по следующим направлениям:

-Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.

-Консультирование родителей по проблемам воспитания и общения.

-Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Техникум проводит общие и групповые родительские собрания.

В летний период 2021 года всего было занято трудовой деятельностью 179 студентов из общего количества переходящего контингента. 16 студен-

тов работали в бригаде по благоустройству зданий и территории КГБ ПОУ АПТ. Все студенты относятся к какой-либо категории: малообеспеченные, состоящие на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД (в соответствии с постановлением КДНиЗП Амурского муниципального района). Заработная плата за 4 часа работы в день составила 13160, т.е. половину МРОТ. Для осуществления выплат был заключен трехсторонний договор: Техникум (из внебюджетных средств) - ЦЗН – Администрация города Амурска. Общее снижение количества занятых трудовой деятельностью студентов было связано с ограничительными мерами по COVID-19 на предприятиях города и района.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни студентов, а именно оптимальной двигательной активности и закаливание организма.

Физическое воспитание студентов техникума состоит из нескольких направлений: уроки физического воспитания, внеурочная занятость (секции), проведение спартакиады студентов техникума, участие сборных команд техникума в районных, городских, краевых соревнованиях по культивируемым видам спорта. Обеспеченность спортивным инвентарем хорошая. Качество аттестации по студентам составляет 46%.

В техникуме работают 10 секций: волейбол (юноши); баскетбол (юноши); футбол; плавание; силовое троеборье; ОФП (для проживающих в общежитии), лыжи, фитнес зал, настольный теннис, тренажерный зал. Секционной работой охвачено 195 студентов. На основе секций формируются сборные команды техникума, которые принимают участие в краевой Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края.

Результаты участия в краевой Спартакиаде очень высоки: 1 место по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся СПО Хабаровского края (группа «А», девушки), 1 место по баскетболу Спартакиады среди обучающихся СПО Хабаровского края (группа «А», юноши), 2 место по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся СПО Хабаровского края (группа «А», юноши), 3 место по легкой атлетике Спартакиады среди обучающихся СПО Хабаровского края (группа «А», юноши), 3 место по мини-футболу Спартакиады среди обучающихся СПО Хабаровского края (группа «А»), 3 место по волейболу Спартакиады среди обучающихся СПО Хабаровского края (группа «А», юноши).

В краевом этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся СПО в рамках краевого фестиваля «Подтянись к движению» 8 студентов получили сертификат участия.

3 студента техникума также получили сертификат участников регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021».

В городских соревнованиях по пейнтболу, посвященных 83-ей годовщине образования Хабаровского края команда АПТ завоевала диплом 2 степени (всего приняло участие 5 команд от техникума).

Спартакиада техникума прошла для 1 курса по 7-ми видам, для 2-4 курсов по 6-ти видам спорта. Плотность проведения спортивных мероприятий и участия в них, а также в мероприятиях городского и районного масштаба в течение года, составила 4 мероприятия в месяц. Традиционно проведены турниры по волейболу, футболу и водному поло, которые считаются плановыми в календаре спортивных мероприятий города.

Значимым направлением в работе техникума является реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО.

В районной акции «Неравнодушные сердца», посвященной Дню борьбы против СПИДа приняли участие 36 студентов, а также ребята, проживающие в общежитии.

В итоге Техникум получил 2 место в региональном этапе открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020-2021 учебном году в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация» в первой группе – до 1000 студентов.

Экологическое воспитание

Студенты объединения «ЭКОЛОГиЯ» приняли участие в экологическом марафоне «Экосуть» краевого движения «16:35».

В течение года проведены неделя экологии, акция «Сбор и утилизация использованных батареек», волонтерская акция в помощь приюту животных «Дай лапу, друг».

Студенты традиционно дважды в год участвуют в краевом субботнике по осенней и весенней очистке и благоустройству территории АПТ, закрепленной городской территории, а также в Марше парков, уборке набережной и территории пляжа.

Общий охват студентов, занимающихся в профессиональных объединениях, студиях художественного творчества, кружках по интересам, спортивных секциях, а также в студенческом научном обществе в отчетный период составил 69%, т.е. на уровне показателя прошлого года.

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной деятельности представлена в таблице.

Таблица 29 - Удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией воспитательной деятельности	98%
2.	Удовлетворены работой, кружков, студий	96%
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	99%

Студенческое самоуправление

В техникуме действует Студенческий Совет обучающихся. Студенческий Совет работает на выборной основе. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета. Работа молодежных объединений и органов самоуправления формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

Продолжает действовать соревнование внутри групп техникума «Группа – Лидер». По итогам 2019-2020 учебного года победила группа № 207-ТАКХС (руководитель, социальный педагог Хорошко М.С.). На первое место претендовали еще 4 учебные группы, которые также показывали высокие результаты работы.

В студенческой среде было организовано голосование в конкурсе «Комфортная среда» по благоустройству локаций города.

Студент Халилов Марк (гр.315-СВ) вошел в районный общественный совет молодежи при Совете депутатов.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годового плана воспитательной работы на 2021 год. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития. В 2021 году в общежитии проведены следующие мероприятия.

Таблица 30 – Мероприятия, проведенные в общежитии в 2021 году

Тематические собрания с проживающими	Знакомство с сотрудниками общежития и правилами внутреннего распорядка, о гигиенических и санитарных нормах, О правонарушениях и ответственности, О бережном отношении к имуществу, О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека, Состояние
--------------------------------------	--

	учебной дисциплины, Организация досуга, Техника безопасности в комнатах и на этажах, Питание в столовой, Отчет секторов Совета общежития
Тренинги	Тренинговые занятия "Я горжусь тем, что...", "Что мы едим", "Отношение к своему телу", "Моя темная сторона", "Переоценка ценностей", "Я в будущем", "Дерево жизни", «Каким должен быть друг», "Диаграмма ответственности", релакс-часы в комнате психологической разгрузки
Акция	«Молодежь за ЗОЖ», «Новогодние чудеса» «Георгиевская ленточка», «Батарейка», «Дай лапу, друг»
Вечер	«Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»
Игровая программа	«Морской бой» (адаптационное), «Посвящение в студенты», «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»
Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (ко Дню Победы) «Что такое патриотизм? Являюсь ли я патриотом?»
Конкурсная программа с чаепитием	«День именинника» (ежемесячно)
Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!»
Спорт	Стритбол «Новогодний», Веселые старты, Соревнования по футболу, баскетболу, турниры по бильярду и настольному теннису.
ЗОЖ и правовые беседы	Встречи с инспекторами ПДН, опеки, УИИ, специалистами МЧС.

Ежедневно с ребятами отработывались вопросы организации досуга, быта, охраны правопорядка.

На сайте техникума действует вкладка Дистанционное воспитание <https://ap47.ru/p1423/>. На странице сайта <https://ap47.ru/p350/> находится полезная для студентов информация по организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, воспитательная работа в Техникуме проводилась на хорошем организационном уровне. Охват внеурочной занятостью, массовость при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях, сохранность контингента остались на уровне 2020 года.

5.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Амурский политехнический техникум – многоуровневое, многопрофильное учебное заведение, которое оперативно реагирует на запросы работодателей и образовательные потребности граждан.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме ежегодно проходит обновление и корректировка образовательных программ, фондов оценочных средств при участии ведущих работодателей.

Преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастерами производственного обучения ведется работа по разработке и корректировке учебно-методических комплексов профессиональных модулей по профессиям и специальностям техникума.

Традиционно в 2021 учебном году были откорректированы фонды оценочных средств междисциплинарных курсов и дисциплин образовательных программ по профессиям и специальностям техникума, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям для оценки компетенций выпускников, программы государственной итоговой аттестации.

Особое внимание уделяется разработке учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки техникума входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

Описание всех образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемых в техникуме, включая характеристику программ, учебный план, календарный учебный график, аннотации программ, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методические материалы для обеспечения образовательного процесса размещены на сайте техникума <https://ap47.ru/p313/>.

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает учебными корпусами, производственными мастерскими и общественно-бытовыми помещениями:

- 2 учебных корпуса общей площадью 8053 м² и учебной 3876 м²;
- 2 корпуса учебно-производственных мастерских общей площадью 3073, 6 м² и учебной 2071,4 м²;
- 2 общежития общей площадью 7683,5 м².
- Бассейн.

На все объекты имеются свидетельства о государственной регистрации права. Условия осуществления образовательной деятельности в части наличия зданий, помещений и территорий соответствуют установленным требованиям.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте <https://ap47.ru/p362/>.

В учебных корпусах и корпусах учебно-производственных мастерских находятся:

- 31 учебный кабинет для проведения теоретических занятий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам,
- 5 учебных лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий,
- 15 учебных мастерских для прохождения учебной практики по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме,
- 1 библиотека с читальным залом на 60 мест,
- актовый зал,
- 1 столовая,
- спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, бассейн.

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, учебным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедийными проекторами или телевизионными панелями, информационными стендами.

Осуществляется модернизация оборудования учебно-производственных мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: организовано 5 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обработка листового металла», «Электромонтаж», «Поварское дело».

Имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии помещений государственным правилам и нормативам, заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, расположенных по адресам фактического осуществления образовательной деятельности: г. Амурск, пр. Строителей, 47, пр. Мира, 40.

Для работы преподавателей и мастеров производственного обучения имеется педагогический кабинет, методический кабинет, препараторские. Административно – управленческий персонал обеспечен кабинетами.

В техникуме разработаны нормативы оснащённости мастерских, кабинетов и лабораторий, согласованные с предметно-цикловой комиссией и утвержденные заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе. Материально-техническое оснащение техникума позволяет внедрять цифровое, в том числе дистанционное обучение в полном объеме, т.к.:

- оснащение персональными компьютерами в техникуме – 100%;
- мультимедийными и интерактивными комплексами - 100 %;
- имеются 4 стационарных компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- автоматизированы рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методической службы.
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office – 100%;
- имеются специализированные обучающие программы: «Материаловедение», «Технологии производства неразъемных соединений материалов», «Метрология. Измерения в технических системах» в составе комплекта учебного оборудования лабораторий

В Техникуме имеются два благоустроенных общежития, одно из них секционного типа. В общежитии много комнат общего пользования - это актовый зал, кухня, 3 тренажёрных комнаты, телевизионная комната, в воспитательской - гладильная доска и утюг.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии составляет 100 %.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов.

5.6 Информационные ресурсы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».

В состав ЭИОС техникума входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<https://ap47.ru>). Информация (справочная, ознакомительная, обучающая) поступает еженедельно на сайт от руководителей структурных подразделений, обучающихся и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится системным администратором и членами издательского центра;
- портал дистанционного обучения <https://dist.ap47.ru> ;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете;
- электронные образовательные ресурсы;
- система электронного документооборота и управления учебным процессом 1С: Колледж;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы техникума в социальных сетях https://t.me/apt_amursk ;
- Библиотечно-информационный центр с функциями сбора, переработки и распространения информации:
 - 5 информационных терминалов, установленных в читальном зале, обеспечивают свободный доступ обучающихся и преподавателей к сетевым Интернет ресурсам и электронной библиотеке;
 - 2 компьютера (рабочее место библиотекаря);
 - точка беспроводного доступа WiFi с зоной покрытия всего помещения библиотеки;
 - мультимедийный экран с проектором;
 - принтер, сканер, многофункциональное устройство формата печати А3, свыше 100 лицензионных компакт - дисков, электронная база учебников, справочной литературы, книг-комплектов.
- Видеостудия;

- Издательский центр;
- Стационарные компьютерные классы - 4;
- Мобильный компьютерный класс - 1
- Предметные кабинеты, оборудованные мультимедийными и интерактивными комплексами (Интерактивная доска, ЖК-панель, проектор и экран, аудиосистемы, АРМ преподавателя) - 28;
- Автоматизированные рабочие места для административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методической работы - 56;
- Периферийное оборудование (множительные и печатные устройства, сканеры) - 58;
- Минитипография - 1
- Серверы – 7
- Коммутационное оборудование (6 гигабитных коммутаторов, 12 WiFi точки доступа, пропускная способность сети до 1Гбит/с.)
- Оптоволоконная линия связи для обеспечения высокоскоростного интернета;
- Информационный экран техникума (передается оперативная информация, план предстоящих мероприятий, фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях, поздравления и напоминания) – 1;
- Локальная вычислительная сеть, которая подразделяется на три локальные сети: административная, учебная, бухгалтерская. Управление узлами внутри сетей организовано на уровне доменов, что позволило внедрить общие политики и единые параметры безопасности, использовать общую базу пользователей, разграничить права доступа и в целом облегчить администрирование.
- Используется система контент-фильтрации SkyDNS.

5.7 Доступная среда для инклюзивного образования

В соответствии с требованием государственной программы «Доступная среда» в техникуме созданы условия доступности территории, здания и помещений учебного заведения для обучающихся и посетителей всех категорий инвалидности. Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Информация об организации доступной среды в Техникуме размещена на сайте <https://ap47.ru/p642/>. Официальный сайт техникума <https://ap47.ru/> адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.

В Техникуме обеспечен беспрепятственный доступ в здания образовательной организации:

- территория учреждения оборудована специальными парковочными местами;

- для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и помещения используются автоматические открыватели дверей;

- реализована возможность вызова сотрудника учреждения, который оперативно поможет посетителю с инвалидностью при любых затруднениях или вопросах. Система вызова помощника состоит из кнопки вызова и приемника. Кнопка передает поступивший от посетителя сигнал на находящийся у сотрудника организации приемник, который информирует о вызове вибрацией и звуковым сигналом, а также световой индикацией. Одновременно на экране приемника высвечивается точное место нахождения посетителя, которому требуется помощь;

- для информирования посетителей используются стандартные знаки доступности, выполненные в виде табличек, табло или наклеек, информационные и предупреждающие знаки. Все средства передачи информации в техникуме выполнены в рельефно плоско-выпуклом формате, доступном для незрячих людей (информационные вывески и указатели на входе в учреждение, таблички на дверях кабинетов и санузлах, знаки доступности, стрелки путей эвакуации). Надписи на табло и табличках продублированы шрифтом Брайля.

В техникуме имеется возможность совместного обучения всех категорий учащихся с ограниченными возможностями здоровья и созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение организовано по адаптированным образовательным программам.

Теоретические и практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в техникуме организована в оборудованных учебных кабинетах, спортивных залах, на ста-

дионе, актовом зале, электронном читальном зале, музее техникума с использованием всей материально-технической базы техникума.

Здание техникума оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.

Имеются специально оборудованные учебные помещения:

- В техникуме все учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские предназначены для проведения теоретических занятий и учебной практики для студентов, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для эффективной организации процесса обучения и повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями все кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, оборудованы мультимедийными и интерактивными комплексами (Интерактивная доска, ЖК-панель, проектор и экран, аудиосистемы, АРМ преподавателя).

- Дополнительно в кабинете «Информатика и ИКТ» установлена Информационная (индукционная) система «Исток». Система «Исток» передает звук (голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих обучающихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими студентами. Система состоит из передатчика и приемника. Звук с микрофона преподавателя поступает на миниатюрный FM-передатчик, который транслирует радиосигнал на FM-приемник обучающегося. Далее сигнал передается на слуховой аппарат обучающегося посредством индукционной петли. Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать со слабослышащими обучающимися.

Система абсолютно безопасна (используются очень малые мощности радиосигнала), автоматически регулирует громкость голоса преподавателя до выбранного обучающимся, оптимального уровня.

- Имеется мобильный радиокласс. Использование мобильного радиокласса позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения обучающихся с разными возможностями по слуху. Все FM-приемники имеют «гнездо» для обычных наушников, и такие системы могут использоваться в том числе учащимися без нарушений по слуху в больших аудиториях, а также при реализации специальных задач - например, синхронного перевода.

Радиокласс используется при проведении культурных, экскурсионных, спортивных мероприятий, что позволяет слабослышащим обучающимся быть полностью вовлеченными в общественную жизнь учебного заведения.

- Имеется компьютерный комплекс для обучающихся с инвалидностью по зрению и представляет из себя учебное место, которое обеспечивает возможность работы с графической, текстовой и печатной информацией.

Комплекс предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- увеличение и отображение на экране фрагмента документа с необходимым учащемуся уровнем увеличения;
- оптимальный для учащегося уровень контрастности и яркости документа;
- удобная и быстрая навигация по документу, с которым обучающийся осуществляет работу;
- распознавание и чтение текста (при комплектовании системы синтезатором речи).

Комплекс включает в себя: ПК, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа, синтезатор речи.

- Все объекты для проведения практических занятий и учебной практики, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены необходимой литературой. Библиотека техникума приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- В техникуме созданы специальные условия для занятий спортом инвалидов и студентов с ОВЗ. Спортивная база включает: спортивный зал, тренажерный зал; спортивная площадка, бассейн.

Доступность образовательного процесса для студента с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности объектов спорта – наличие поручней, отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, которые размещены при входе в техникум, при входе в спортивный зал, в коридорах и рекреациях здания.

Специальные материально-технические условия спортивной базы техникума обусловлены наличием комплекса соответствующих санитарно-гигиенических требований, комплектом необходимого специального оборудования (тренажерами комплексного и локального воздействия) и спортивным инвентарем, необходимыми для проведения занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья. Спортивный зал располагает шведскими лестницами, фитнес-мячами, обручами, ракетками, комплектами оборудования для игры в шахматы и дартс.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, техникумом осуществляется решение комплекса педагогических задач. Сохранение здоровья выходит на первый план в аспекте образования этой категории студентов в их профессиональном становлении и происходит за счет специально организованной системы занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура».

Адаптивная физическая культура объединяет все виды двигательной активности и спорта, которые соответствуют интересам и способствуют расширению возможностей студентов с различными ограничениями функций, не только инвалидов, но и всех тех, кто нуждается в педагогической, терапевтической, технической и другой (адаптирующей) поддержке.

Цель адаптивной физической культуры - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, средства обучения и воспитания, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств краевого бюджета на основе государственных нормативов в соответствии с государственным заданием. Бюджетное финансирование обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большую часть коммунальных расходов образовательного учреждения.

В техникуме сформировалась система по привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения развития техникума, открытия новых профессий и специальностей, укрепления материально-технической и учебно – методической базы.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от произведенной в рамках учебного процесса продукции, от оказания услуг населению.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год составили 179015,93 тыс. руб., что на фактически соответствует показателю прошлого года.

Диаграмма 14. Основные составляющие бюджета техникума.

14050,88 тыс. руб. - 8 % - доля бюджета техникума, сформированного из внебюджетных поступлений;

164965,05 тыс. руб. – 92 % - доля бюджета техникума, сформированного из средств государственного заказа.

Основные составляющие бюджета техникума



В 2021 году доля бюджета техникума, сформированного из внебюджетных поступлений увеличилась на 39 % (с 10087,17 до 14050,88 тыс. руб.), а доля бюджета техникума, сформированного из средств государственного заказа уменьшилась на 3 %.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2021 год составляют 3653,39 тыс. руб., что на 3,8 % или 134,1 т. руб. больше показателя предыдущего периода.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2021 году составили 286,75 тыс. руб., что на 45% или 89,2 тыс. руб. больше показателя предыдущего периода.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона составляет 95 %.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, отчет о его выполнении, государственное задание размещены на сайте техникума <https://ap47.ru/p538/>.

Заключение по результатам самообследования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум» имеет в наличии все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, оперативное и перспективное управление структурными подразделениями техникума, деятельность которых направлена на качественную подготовку выпускников.

Структура подготовки обучающихся техникума соответствует имеющейся лицензии и кадровой потребности города и края.

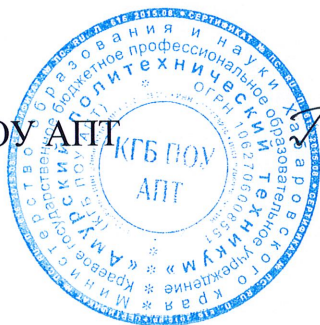
Материально-техническое, учебно-методическое, организационно-правовое, библиотечно-информационное, кадровое, социально-бытовое и здоровьесберегающее обеспечение реализации образовательных программ создают необходимые условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме созданы безопасные условия обучения, создана и поддерживается благоприятная социально - психологическая среда, которая способствует гармоничному развитию личности обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень их практической подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современным требованиям работодателей.

Содержание, условия и качество образовательной деятельности, трудоустройство выпускников, система оценки качества в техникуме, кадровый потенциал, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Директор КГБ ПОУ АПТ



Е.Е. Барсукова