

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Заволжский автомоторный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Нестерова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ03 Иностранный язык**  
**для специальности**  
**151901 Технология машиностроения**

г. Заволжье  
2012

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ03 Иностранный язык  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального образования  
151901 Технология машиностроения

Организация-разработчик:

Министерство образования Нижегородской области Государственное  
бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Заволжский автомоторный техникум» (ГБОУ СПО «ЗАМТ»)

Разработчики:

Лосик Т.М.  
Волнухина И.Л.

преподаватель ГБОУ СПО «ЗАМТ»  
преподаватель ГБОУ СПО «ЗАМТ»

Рассмотрена за заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Рекомендована методическим советом Государственного бюджетного  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
«Заволжский автомоторный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13 стр.
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 стр.
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	15 стр.

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ03 Иностранный язык

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

151901 Технология машиностроения

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке служащих в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по ОК 016-94 14901 наладчик автоматов и полуавтоматов, 18452 слесарь-инструментальщик, 18809 станочник широкого профиля, 19479 фрезеровщик, 19149 токарь, а также при реализации дополнительной образовательной программы (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>166</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
✓ составление тематического словаря;	<b>6</b>
✓ самостоятельный подбор материала для самостоятельного высказывания;	<b>6</b>
✓ подбор материала по теме из дополнительных источников информации;	<b>8</b>
✓ разработка диалогов, монологов;	<b>2</b>
✓ написание докладов	<b>4</b>
✓ разработка презентаций;	<b>4</b>
✓ самостоятельная работа над текстом;	<b>6</b>
✓ самостоятельное выполнение заданий по грамматике.	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I. Развивающий курс</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 1.1 Естественные и гуманитарные науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1,2
	1	Введение новой лексики. Обучение чтению диалога.	2	
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Обучение беседе по теме.	2	
	3	Обучение чтению текста "Hints on How to read". Повелительное наклонение глаголов.	2	
	4	Обучение диалогической речи по теме "A Job Interview" Составление аналогичного диалога.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений, работа с тематическим. словарём		<b>2</b>	3
<b>Тема 1.2 Путешествие самолетом в Лондон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1,2
	1	Введение новой лексики. Обучение чтению диалога	2	
	2	В аэропорту. Покупка билета, прохождение контроля. Аудирование. Чтение диалогов.	2	
	3	Виды анкет, бланков. Структура анкеты. Формирование умений заполнять анкеты, бланки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение анкет, написание мини-сочинения		<b>1</b>	3
<b>Тема 1.3 Титаник</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2
	1	Введение новой лексики. Обучение чтению диалога	2	
	2	Систематизация грамматического материала Past Simple/Past Continuous. Устная речь по теме.	2	
	3	Обучение чтению текста "The Titanic found" с общим охватом понимания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	3
	Составление сообщения по теме, подбор материала по теме			

<b>Тема 1.4</b> <b>Что такое физика?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2
	1	Введение новой лексики. Обучение чтению диалога	2	
	2	Страдательный залог в научно-технической литературе. Способы перевода. Чтение.	2	
	3	Обучение аудированию текста "M.Lomonosov". Обучение устной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	3
	Работа с текстами, разработка презентаций			
<b>Тема 1.5</b> <b>Жизнь вчерашняя и завтрашняя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1,2
	1	Введение новой лексики. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	2	Способы выражения будущего. Способы перевода. Активизация лексики в речи.	2	
	3	Обучение чтению с общим охватом понимания. Текст "Make Room for Six Billion"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	3
	Составление тематического словаря			
<b>Тема 1.6</b> <b>Космос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	1,2
	1	Введение новой лексики. Обучение чтению диалога.	2	
	2	Придаточные предложения условия. Систематизация грамматических знаний.	2	
	3	Лексико-грамматический анализ текста "Why is Oil Important?"	2	
	4	Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен. Вопросы в косвенной речи.	2	
	5	Систематизация грамматических знаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	3
	Выполнение домашних заданий, грамматических упражнений			
<b>Раздел 2</b> <b>Начальный курс технического перевода</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Особенности работы с лексикой научно-технической литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1,2
	1	Основные положения перевода научно-технической литературы	2	
	2	Понятие о термине. Связь термина с текстом. Обучение чтению и переводу научно-популярного текста	2	
	3	Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	3
	Выполнение домашних заданий.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2</b> <b>Особенности работы с грамматикой научно- технической литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	<b>1,2</b>
	1	Функции глагола to be Обучение чтению и переводу научно- популярного текста.	2	
	2	Страдательный залог в научно- технической литературе. Способы перевода пассивных конструкций..	2	
	3	Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Формы инфинитива. Способы перевода.	2	
	4	Объектный инфинитивный оборот: образование функции, способы перевода.	2	
	5	Субъектный инфинитивный оборот: образование функции, способы перевода.	2	
	6	Причастие. Виды причастий. Причастие 1. Образование, функции. Способы перевода.	2	
	7	Причастие 2. Образование, функции. Способы перевода. Чтение, перевод текста.	2	
	8	Герундий. Функции. Способы перевода. Обучение чтению и переводу научно-популярного текста.	2	
	9	Систематизация грамматических знаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий, работа с текстами		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста. Специализированный цикл.</b>			114	
<b>Тема 3.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>1,2</b>
	1	Профессия механика-инженера. Введение новой лексики. Чтение текста	2	
	2	Техническая профессия. Обучение чтению текста.	2	
	3	Модальные глаголы. Систематизация грамматического материала. Обучение беседе по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	Выполнение грамматических упражнений			

<b>Тема 3.2</b> <b>Великие изобретатели мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1,2
	1	Герон Александрийский. Обучение чтению текста с общим охватом понимания.	2	
	2	Категория залога. Способы перевода пассива.	2	
	3	Джеймс Ватт и Майкл Фарадей. Обучение чтению текста.	2	
	4	Карл Бенц и Фредерик Ланчестер. Генри Форд. Обучение чтению текста. Специальные вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий, доклады по теме.		<b>2</b>	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Машиностроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1.2
	1	Конструирование машин. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	2	Направления современного машиностроения. Обучение чтению текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	3
	Выполнение домашних заданий, работа с текстами			
<b>Тема 3.4</b> <b>Материаловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>25</b>	1,2
	1	Технические материалы. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	2	Металлы. Общие сведения о металлах. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	3	Лексико-грамматический анализ текста "Металлы "	2	
	4	Стали. Введение новой лексики. Обучение чтению текста. Активизация лексики в вопросно-ответных упражнениях.	2	
	5	Обучение чтению и переводу текста "Стали". Обучение устной речи по профессиональной. теме.	2	
	6	Способы термообработки стали. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	7	Лексико-грамматический анализ текста "Термообработка стали", обсуждение прочитанного.	2	
	8	Чёрные и цветные металлы. Обучение чтению и переводу текста.	2	
	9	Причастие 1 и причастие 2. Причастные обороты в технической литературе.	2	
	10	Металлы и неметаллы. Обучение чтению и переводу текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	3
	Выполнение домашних заданий, презентации по теме.			

<b>Тема 3.5</b> <b>Механизмы и работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2
	1	Механизмы и работа. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	2	Электроэнергия и электродвигатели. Обучение чтению и переводу текста	2	
	3	Условные предложения. Категория наклонения в технической литературе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	3
	Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 3.6</b> <b>Станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	1,2
	1	Станки. Введение новой лексики. Обучение чтению, переводу текста.	2	
	2	Активизация лексических единиц в вопросно-ответных упражнениях. Чтение текста.	2	
	3	Токарный станок. Введение новой лексики. Обучение чтению текста	2	
	4	Обучение устной речи по профессиональной тематике.	2	
	5	Фрезерные станки. Обучение чтению и переводу текста	2	
	6	Сверлильные станки. Введение новой лексики. Обучение чтению текста	2	
	7	Поперечно-строгальные и продольно-строгальные станки. Обучение чтению и переводу текста.	2	
	8	Шлифовальные станки. Обучение чтению и переводу текста.	2	
	9	Систематизация лексических навыков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	3
	Выполнение домашних заданий, доклады, презентации по теме.		2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Металлообрабатывающие процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1,2
	1	Металлообрабатывающие процессы. Введение новой лексики. Обучение чтению текста	2	
	2	"Волочение, штамповка листового металла". Обучение чтению и переводу текста	2	
	3	" Ковка". Введение новой лексики. Обучение чтению текста	2	
	4	«Литьё металла – основной производственный процесс». Обучение чтению и переводу текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	3
	Выполнение домашних заданий, работа с текстами			

<b>Тема 3.8</b> <b>Автоматизация и робототехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	1,2
	1	Автоматизация и робототехника. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	2	Активизация лексических единиц в беседе по теме. Чтение текста.	2	
	3	Обучение чтению, переводу текста "Автоматизация в промышленности"	2	
	4	Типы автоматизации. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	5	Введение новой лексики по теме "Роботы в промышленности", чтение, перевод текста.	2	
	6	Активизация лексических единиц в беседе по теме. Чтение текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами, составление тематического словаря.		<b>2</b>	3
<b>Тема 3.9</b> <b>Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	1,2
	1	Что такое компьютер? Введение новой лексики по теме. Обучение чтению текста по теме.	2	
	2	Элементы компьютерной системы. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	3	Программное обеспечение. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	4	Интернет. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	5	Активизация лексических единиц в беседе по теме Чтение текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий, работа с текстами, презентация и доклад по теме «Компьютер».		<b>2</b>	3
<b>Раздел 4</b> <b>Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	1,2
	1	Прогресс и окружающая среда. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	2	Экологические проблемы. Обучение чтению, переводу текста.	2	
	3	Глобальное потепление. Обучение чтению, переводу текста.	2	
	4	Систематизация лексических и грамматических знаний	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий, составление тематического словаря, доклады, презентации по теме.		<b>3</b>	3
<div>Всего 208</div>				

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- аудио- и видеокассеты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1 И.П. Агабекян «Английский для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2000
- 2 Л.Н. Андрианова «Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов» Москва, «Высшая школа», 2008
- 3 В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. Москва Астрель АСТ 2007
- 4 Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003
- 5 В. А. Шляхова, Т.Д. Любимова Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учебное пособие. Москва «Высшая школа» 2009.
- 6 В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

Г.Я. Андреев, Л.Л. Гураль «Сборник технических текстов на английском языке», Москва, «Высшая школа», 1972

В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Периодические издания:

Журнал «Иностранные языки в школе» учрежден Мин. образования и науки РФ.

Журнал «Speak out»

Интернет - ресурсы:

- Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке

<http://en.wikipedia.org>

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

[www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

[www.eun.org](http://www.eun.org)

<http://english-language.ru> Электронный ресурс «Английский для всех»

[www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) Журнал Вестник образования.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуального и фронтального устного опроса, контрольных письменных работ, контроля знаний и умений обучающихся по карточкам – заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК, ОК	Элементы ПК	Критерии оценки	Предмет оценивания	Процедура оценивания
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>-Знание лексики английского языка для описания деталей</p> <p>- Знание сущности процессов обработки деталей на английском языке</p> <p>- умение читать и переводить тексты о технологических процессах обработки деталей</p> <p>-умение задавать вопросы ,используя технические термины</p> <p>- умение вести диалог на иностранном языке, работать в микрогруппах</p> <p>- умение осуществлять поиск</p>	<p>- Формулирование содержания прочитанного и переведённого на русский язык текста ...</p> <p>- Нахождение и выделение нужной информации</p> <p>- Определение основных понятий</p> <p>- Изложение материала</p> <p>- Составление плана, сообщения по изученной теме.</p> <p>- Составление аннотации к прочитанному и переведённому тексту</p> <p>- Формулирование выводов -</p>	<p>- Правильность ответов на поставленные вопросы</p> <p>-Соблюдение правил грамматики, фонетики и орфографии иностранного языка</p> <p>-Качество перевода текста с иностранного языка на русский</p> <p>-Правильность составленной аннотации к тексту</p> <p>_ Соответствие найденной информации заданной теме</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Зачёт (дифференцированный зачёт)</p>



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимой информации для составления сообщений на иностранном языке, написания докладов, выполнения творческих работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные источники информации для перевода текстов с иностранного языка на русский, подготовки сообщений, докладов</li> <li>- умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, работать в микрогруппах.</li> <li>- умение самостоятельно подготавливать сообщения, доклады, выполнять переводы с иностранного языка на русский</li> <li>- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение и выделение нужной информации ,основных фактов;</li> <li>- Составление аннотации к прочитанному и переведённому тексту</li> <li>- Формулирование содержания прочитанного и переведённого на русский язык текста ...</li> <li>- Ответы на вопросы -- Изложение материала</li> <li>-Составление сообщения, написание доклада</li> <li>- Выступление с сообщением, докладом</li> <li>- Создание презентаций</li> <li>- Защита презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выделения нужной информации</li> <li>- Качество перевода текста с иностранного языка на русский</li> <li>- Правильность составленной аннотации к тексту</li> <li>- Правильность ответов на поставленные вопросы</li> <li>- Соблюдение грамматических правил при составлении диалогов</li> <li>- Актуальность доклада,презентации</li> </ul>	
--	--	---	---	--

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат	Количество часов
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>					
<b>Тема 1.1 Естественные и гуманитарные науки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Повторение модальных глаголов и знакомство с их эквивалентами</li> <li>- Формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке</li> <li>- Изучение повелительного наклонения глаголов.</li> </ul>	стр. 96 выучить слова по теме выполнение упражнений стр. 108 упр.12 стр. 315 упр. 1 стр. 104 упр. 4	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений),	2
<b>Тема 1.2 Путешествие самолетом в Лондон.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование умений заполнять анкеты, бланки. самостоятельно</li> <li>- Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	выучить слова стр. 117 написание мини-сочинения по теме заполнение анкеты выполнение упражнений стр. 132-133 упр.7, 8	Образцы анкет, бланков Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений), написание мини-сочинений)	1
<b>Тема 1.3 Титаник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование способности использовать правила грамматического материала Past Simple/Past Continuous в выполнении упражнений</li> <li>Формирование умений отвечать на вопросы по теме</li> </ul>	выучить слова стр. 140 выполнение упражнений по грамматике стр. 149 упр. 3 ответы на вопросы стр. 152 упр. 10	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений)	2

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат	Количество часов
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>					
<b>Тема 1.1 Естественные и гуманитарные науки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Повторение модальных глаголов и знакомство с их эквивалентами</li> <li>- Формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке</li> <li>- Изучение повелительного наклонения глаголов.</li> </ul>	стр. 96 выучить слова по теме выполнение упражнений стр. 108 упр.12 стр. 315 упр. 1 стр. 104 упр. 4	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений),	2
<b>Тема 1.4 Что такое физика?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование умений отвечать на вопросы по теме</li> <li>- Формирование способности правильно применять пассивные конструкции и переводить их</li> <li>- Формирование умений самостоятельно находить в тексте пассивные конструкции и переводить их на русский язык</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы стр. 199 упр. 7</li> <li>- Употребление глаголов в страдательном залоге, перевод предложений на русский язык стр. 198 упр.4</li> <li>- Перевод текста стр. 201</li> </ul>	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003 Справочники по грамматике английского языка	устный опрос выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 1.5 Жизнь вчерашняя и завтрашняя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование умений переводить предложения с русского языка на английский</li> <li>- Формирование умений отвечать на вопросы по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выучить слова стр. 215</li> <li>- Выполнение упражнения стр. 224 упр.5</li> <li>- Ответы на вопросы стр. 229 упр.8</li> </ul>	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Оценка устных ответов выполнение упражнений,	1

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат	Количество часов
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>					
<b>Тема 1.1 Естественные и гуманитарные науки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Повторение модальных глаголов и знакомство с их эквивалентами</li> <li>- Формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке</li> <li>- Изучение повелительного наклонения глаголов.</li> </ul>	стр. 96 выучить слова по теме выполнение упражнений стр. 108 упр.12 стр. 315 упр. 1 стр. 104 упр. 4	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений),	2
<b>Тема 1.6 Космос</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Формирование умений отвечать на вопросы по теме</li> <li>- - Формирование умений самостоятельно распознавать предложения с реальным и нереальным условием</li> <li>- Формирование способности самостоятельно заканчивать предложения</li> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> <li>- Формирование умений преобразовывать предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью</li> </ul>	Ответы на вопросы стр. 255 упр.1 Выполнение упражнения стр. 252 упр. 5 Перевести текст с англо-русским словарём стр. 257 Выполнение упражнений стр. 277 упр.2 а стр.277 упр. 2б	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Оценка устных ответов выполнение упражнений,	2
<b>Раздел 2 Начальный курс технического перевода</b>					

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат	Количество часов
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>					
<b>Тема 1.1 Естественные и гуманитарные науки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Повторение модальных глаголов и знакомство с их эквивалентами</li> <li>- Формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке</li> <li>- Изучение повелительного наклонения глаголов.</li> </ul>	стр. 96 выучить слова по теме выполнение упражнений стр. 108 упр.12 стр. 315 упр. 1 стр. 104 упр. 4	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений),	2
<b>Тема 2.1 Особенности работы с лексикой научно-технической литературы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> </ul>	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 333 стр. 319, стр. 326	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Оценка устных ответов фронтальный и индивидуальный опрос	1
<b>Тема 2.2 Особенности работы с грамматикой научно-технической литературы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умений найти грамматическое явление в тексте.</li> <li>- Формирование способности самостоятельно правильно пользоваться англо-русским словарём</li> <li>- Формирование способности самостоятельно переводить научно-технические тексты с учётом знаний грамматических правил</li> <li>- Подготовка к зачету</li> </ul>	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 373, стр. 375, стр. 380, стр. 385, стр. 398, стр. 411, стр. 425	Учебник Л.И. Кравцова Английский язык Москва, «Высшая школа», 2003	Оценка устных ответов , фронтальный и индивидуальный опрос Демонстрация знаний и умений на зачете	5

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат	Количество часов
<b>Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста. Специализированный цикл.</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 71, стр. 79	В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. Москва Астрель АСТ 2007	Оценка устных ответов, фронтальный и индивидуальный опрос	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Великие изобретатели мира</b>	Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 56, стр. 62	В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. Москва Астрель АСТ 2007	Оценка устных ответов	1
<b>Тема 3.3</b> <b>Машиностроение</b>	Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 105 , стр. 107	В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. Москва Астрель АСТ 2007	Оценка устных ответов фронтальный и индивидуальный опрос	1

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат	Количество часов
<b>Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста. Специализированный цикл.</b>					
<b>Тема 3.4 Материаловедение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование умений пополнять словарный запас</li> <li>- Формирование умений отвечать на вопросы по теме</li> </ul>	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 105, стр. 131 Выучить слова стр. 156 стр. 156 ответить на вопросы Выполнение упражнения стр. 143 упр. 10	В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. И.П. Агабекян «Английский для технических ВУЗов»	Оценка устных ответов устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений,	5
<b>Тема 3.5 Механизмы и работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> <li>- Повторение грамматического материала «Придаточные предложения условия»</li> </ul>	Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 107, стр. 192 Выполнение упражнения стр.201 упр.2.4	В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. Москва	Анализ и оценка действий обучающихся фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений	2
<b>Тема 3.6 Станки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование умений пополнять словарный запас</li> <li>= Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> <li>- Формирование умений отвечать на вопросы по теме</li> <li>- Подготовка к зачету</li> </ul>	Выучить слова стр. 184, стр. 189 Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 183, стр. 187, стр. 188 Ответы на вопросы стр. 187 Выполнение упражнения стр. 187 упр.4.2	И.П. Агабекян «Английский для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2000	Оценка устных ответов устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений, Демонстрация знаний и умений на зачете	4

<b>Тема 3.7 Металлообрабатывающие процессы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с лексическими единицами по теме</li> <li>- Формирование умений пополнять словарный запас</li> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> </ul>	<p>Выучить слова стр. 161</p> <p>Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 159, стр. 164</p> <p>Выполнение упражнения стр. 167 упр.2.4</p>	И.П. Агабекян «Английский для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2000	Оценка устных ответов устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений,	2
<b>Тема 3.6 Механизмы и работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> <li>- Повторение грамматического материала «Придаточные предложения условия»</li> </ul>	<p>Выполнение перевода со словарём текстов: стр. 107, стр. 192</p> <p>Выполнение упражнения стр.201 упр.2.4</p>	В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. Москва	Анализ и оценка действий обучающихся фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений	2
<b>Тема 3.8 Автоматизация и робототехника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умений пополнять словарный запас</li> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> </ul>	<p>Выучить слова</p> <p>Выполнение перевода со словарём текстов:</p>	Интернет И.П. Агабекян «Английский для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2000	Анализ и оценка действий обучающихся фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений	2
<b>Тема 3.9 Компьютеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умений пополнять словарный запас</li> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты</li> </ul>	<p>Выучить слова</p> <p>Выполнение перевода со словарём текстов:</p>	И.П. Агабекян «Английский для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2000	Анализ и оценка действий обучающихся фронтальный и индивидуальный опрос выполнение упражнений	2
<b>Раздел 4 Охрана окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умений пополнять словарный запас</li> <li>- Формирование умений переводить (со словарём) иностранные тексты-</li> <li>- Подготовка к зачету</li> </ul>	<p>Выучить слова</p> <p>Выполнение перевода со словарём текстов:</p>	- Интернет	Анализ и оценка действий обучающихся фронтальный и индивидуальный опрос Демонстрация знаний и умений на зачете	3