

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ФКП «АПЗ «Вымпел»

им. П.В.Финогенова

 В.Ф. Тагунов

2021г.

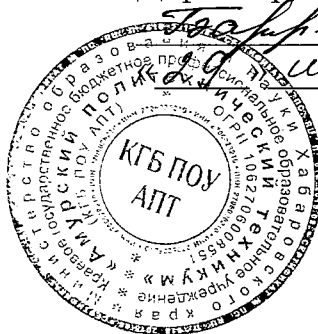


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ АПТ

 Е.Е. Барсукова

2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум»

Разработчики:

Коробова Юлия Викторовна, преподаватель;

Кучерова Наталья Александровна, преподаватель;

Патрина Зоя Васильевна, преподаватель;

Ушакова Надежда Борисовна, преподаватель

Юрченко Николай Николаевич, преподаватель;

Шурыгина Вера Ивановна, преподаватель;

Черемных Павел Сергеевич, преподаватель;

Замжицкая Анастасия Валерьевна, мастер п/о

Тяжелкова Татьяна Григорьевна, начальник информационного отдела;

Шестопалько Елена Викторовна, зам. по УР

Боровкова Елена Владимировна, начальник научно-методического отдела

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии машиностроения « » 2021 года и утверждена методическим советом « » 2021 года.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения** по направлению подготовки **15.00.00 Машиностроение** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 350 от 18 апреля 2014 г.

ОПОП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП ПССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08

Технология машиностроения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г. регистрационный N 33204).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, в ред. приказов от 14.05.2014 № 518; от 18.11. 2015 № 1350 (с изменениями на 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11 2017, с изменениями от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

– Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 462н от 09.07.2018 г. (Зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации под № 52096 от 06.09.2018 г.).

– Устав КГБ ПОУ АПТ от 30.06.2015 № 14.50

– Изменения в устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Амурский политехнический техникум" от 09.18.2019г.;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям и профессиям СПО утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020г;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение о государственной итоговой аттестации утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.;
- Положение о разработке учебного плана утверждённое директором КГБ ПОУ АПТ от 10.10.2020 г.

С учётом:

- инструктивно-методического письма от 20.07.2020г. № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ПССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОППССЗ–основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Объем и сроки освоения программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы обучения: *очная*.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **5292** часа, в том числе **468** часов производственной и **144** часа преддипломной практики

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим на образовательную программу

Условия поступления на программу - абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ – аттестат об основном общем образовании.

Прием на обучение осуществляется после прохождения медицинского осмотра, по результатам которого абитуриент предоставляет медицинскую справку по форме ф.086-у.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: техник
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (базовая подготовка)	Осваивается
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Станочник широкого профиля	Осваивается
--	--	-------------

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1) Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1 Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации

ПК 1.2 Составлять маршруты изготовления деталей

ПК 1.3 Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

2) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3) Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Выполнять обработку заготовок, деталей, на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках

ПК 4.2 Осуществлять наладку обслуживаемых станков

ПК 4.3 Проверять качество обработки деталей

ПК 4.4 Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления

ПК 4.5 Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 4.6 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 4.7 Проверять качество обработки поверхности детали

5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Кабинеты
1.	Общеобразовательных дисциплин
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Иностранного языка

4.	Математики
5.	Информатики и ИКТ
6.	Инженерной графики
7.	Экономики отрасли и менеджмента
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	Технологии машиностроения
Лаборатории:	
1	Техническая механика
2	Материаловедение
3	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
4	Процессы формообразования и инструменты
5	Технологическое оборудование и оснастка
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	Автоматизированное проектирование технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка
3	Бассейн
4	Место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в Интернет
3	Актовый зал

Перечень дидактических, наглядных средств обучения, оборудования для использования в учебном процессе представлен в паспортах кабинетов и лабораторий.

6.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации WorldSkills по компетенции: Токарные работы на станках с ЧПУ.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.4. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

6.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.7. Требования к кадровым ресурсам

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сварочное производство), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам

профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Организация учебного процесса

7.1. Режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся в рамках шестидневной рабочей недели с продолжительностью занятий - 45 минут, сгруппированных парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем самостоятельной работы составляет 8-10% от количества часов по дисциплине.

Консультации планируются за счёт часов, отведённых на дисциплину, для них разрабатывается дополнительное расписание.

В период обучения на 3 курсе с юношами в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

Организация практики

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общее количество часов на практику по ФГОС составляет 468 часов или 13 недель × 36 часов.

Учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в несколько периодов.

Продолжительность занятия учебной практики 6 часов в день. Учебная практика составляет 432 часа.

Распределение учебной практики осуществляется следующим образом:

Наименование профессионального модуля	Курс, семестр	Количество часов
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии	2 курс, 3 семестр	66
	2 курс, 4 семестр	78

	2 курс, 4 семестр	108
	3 курс, 5 семестр	96
ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	3 курс, 6 семестр	84
ИТОГО		432

Производственная практика на предприятии – 468 часов (13 недель) по 36 часов в неделю: 3 курс – 8 недель или 288 часов; 4 курс – 5 недель или 180 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На 4 курсе предусмотрена преддипломная практика 4 недели.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** формируется с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Согласно требованиям ФГОС п.7.11. нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) - теоретическое обучение 39 недель или 1404 часа. Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе обучения.

Общие базовые дисциплины – 616 часов;

По выбору из обязательных предметных областей базовые дисциплины - 294 часа;

Профильные общие дисциплины -234 часов;

По выбору из обязательных предметных областей профильные дисциплины -260 часов, в т.ч. на физику добавлено 39 часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы проводится с помощью входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину.

Промежуточная аттестация по основным общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и устного экзамена по профильной дисциплине – физике, экзамена по дисциплине информатика в соответствии с положением техникума текущем контроле и промежуточной аттестации

7.2. Распределение обязательной и вариативной части программы

7.3. Распределение обязательной и вариативной части программы

Вариативная часть - 900 часов распределена в полном объеме:

- на введение дисциплин «Основы права», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Экологические основы природопользования», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Электротехника и электроника», «Финансовая грамотность», «Технология эффективного трудоустройства»;

- на изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей в соответствии с ФГОС следующим образом:

Распределение часов вариативной части:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	18
ОГСЭ. 04 Физическая культура	18
ОГСЭ.05 Основы права	32
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	56
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	64
ВСЕГО по ОГСЭ	188
Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН. 02 Информатика	20
ЕН. 03 Экологические основы природопользования	32
ВСЕГО по ЕН	52
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	66
ОП.03 Техническая механика	66

ОП.04 Материаловедение	8
ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация	25
ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты	55
ОП. 07 Технологическое оборудование	30
ОП.08 Технология машиностроения	54
ОП.09 Технологическая оснастка	12
ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования	14
ОП. 12 Основы экономики организации и правового обеспечения проф.деятельности	38
ОП. 15 Электротехника и электроника	80
ОП. 16 Финансовая грамотность	36
ОП.17 Технология эффективного трудоустройства	20
ВСЕГО по ОП	504
Междисциплинарные курсы	
МДК.04. 01. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида	100
МДК.04.02 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	36
ВСЕГО по ПМ	136
ИТОГО	900

7.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Для организации промежуточной аттестации учебный план предусматривает по 1 неделе в семестр.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в письменной и устной форме, применяется лабораторный контроль, компьютерной тестирование, решение ситуационных задач.

На первом курсе 4 экзамена - по дисциплинам Физика, Информатика, Русский язык, Математика.

На втором курсе проводится 4 экзамена: дисциплины Материаловедение, Техническая механика, МДК 04.01 Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (2 экзамена в 3 и 4 семестрах).

На третьем курсе 6 экзаменов: дисциплины Технологическое оборудование, Технология машиностроения, Метрология, стандартизация и сертификация, МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК 04.02 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением, экзамен по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Станочник широкого профиля.

На четвертом курсе 6 экзаменов: по дисциплинам Процессы формообразования и инструменты, Программирование для автоматизированного оборудования, МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации и квалификационные экзамены по модулям ПМ.01-ПМ. 03.

По окончании прохождения учебной и производственной практики по каждому модулю предусмотрены дифференцированные зачеты.

Формы и процедуры промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной (производственной) практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки на основании положения техникумам о системе внутреннего мониторинга качества образования и положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

8. Авторы и составители ОПОП ШССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Коробова Юлия Викторовна, преподаватель общественных дисциплин;

Власова Ольга Александровна, руководитель физического воспитания;

Ломовцева Анастасия Андреевна, преподаватель русского языка и литературы;

Патрина Зоя Васильевна, преподаватель математики;

Ушакова Надежда Борисовна, преподаватель химии;
Кучерова Наталья Александровна, преподаватель экономических дисциплин;
Коскина Елена Валерьевна, преподаватель права;
Черемных Павел Сергеевич, преподаватель ОБЖ;
Аверкиева Ирина Анатольевна, преподаватель экологии;
Юрченко Николай Николаевич, преподаватель междисциплинарных курсов
Замжицкая Анастасия Валерьевна, мастер производственного обучения;
Тяжелкова Татьяна Григорьевна, начальник информационного отдела;
Шестопалько Елена Викторовна, заместитель директора по УР;
Боровкова Елена Владимировна, начальник научно-методического отдела.