

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
экономических дисциплин
_____ Н.А. Кучерова
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Е.В. Шестоपालко
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум»

Разработчики:

Кучерова Наталья Александровна, преподаватель КГБ ПОУ АПТ

Шанаурова Анастасия Владимировна, методист КГБ ПОУ АПТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины **ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы дисциплины и является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, по направлению подготовки **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Квалификация базовой подготовки - техник по информационным системам, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина **ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства** относится к общепрофессиональным дисциплинам и является общеобязательной.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы дисциплины и является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, по направлению подготовки **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Квалификация базовой подготовки - техник по информационным системам, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, вариативной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
- представить себя с положительной стороны себя на собеседовании;
- составлять резюме

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;

- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- сущность и виды занятости населения;
- пути, способы поиска работы:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
- самостоятельная работа над проектом	
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Предпринимательская деятельность			
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание		
	Максимальная нагрузка	9	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6	2
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.	4	
	Практическое занятие Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат)	3	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание		
	Максимальная нагрузка	9	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6	2
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	
	Практическое занятие Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).	2	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предпри-	Содержание		
	Максимальная нагрузка	12	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6	

ятия	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Разработка бизнес-плана. Составление пакета документов для открытия своего дела Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	4	2
	Практическое занятие Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).	4	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание		
	Максимальная нагрузка	12	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	8	2
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	4	
	Практическое занятие Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации Разработка стратегического и практического плана	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прекращение деятельности предприятия (сообщение).	4	
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание		
	Максимальная нагрузка	6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	4	2
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание		
	Максимальная нагрузка	9	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6	2
	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	
	Практическое занятие Оформление документов по личному составу Расчет оплаты труда работников	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме	3	
Тема 7. Культура предпринимательства	Содержание		
	Максимальная нагрузка	5	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	3	2
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	2	
	Практическое занятие Культура предпринимательства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат).	2	
Тема 8. Предпринимательская тайна	Содержание		
	Максимальная нагрузка	6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	4	2
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	3	

	Практическое занятие Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.	2	
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание		
	Максимальная нагрузка	9	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6	2
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	4	
	Практическая работа Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад).	3	
Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание		
	Максимальная нагрузка	15	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10	2
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	4	
Практическое занятие Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям»	6		

	Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проекты		
	Самостоятельная работа обучающихся: Банкротство предприятия (сообщение).	5	
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание		
	Максимальная нагрузка	12	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	8	2
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос	4	
	Практические занятия Расчет налогов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат).	4	
Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание		
	Максимальная нагрузка	6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практические занятия:	4	2
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства		17	
Тема 13. Государственная политика в области занятости и трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования	Содержание		
	Максимальная нагрузка	6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	4	
	Актуальность проблемы трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений, построение карьеры. Система подготовки выпускников образовательных организаций профессионального образования. Виды карьеры. Государственная служба занятости. Сущность и виды занятости. Негосударственные службы занятости.	4	

	Органы профориентации, профобучения, переподготовки и повышения квалификации работников			
	Центры содействия занятости учащейся молодежи и выпускников учреждений профессионального образования.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рынок труда. Безработица	2		
Тема 14 Основы технологичного активного поиска работы	Содержание			
	Максимальная нагрузка	3		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	2		
	Перспективные направления развития экономики. Профессия, специальность, должность. Востребованность профессий на рынке труда. Ярусы психологической классификации профессий Способы поиска работы. Достоинства и недостатки способов поиска работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение круга вакансий. Поиск работы в средствах массовой информации и сети Интернет.	1		
Тема 15 Элементы стратегии саморазвития	Содержание			
	Максимальная нагрузка	2		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	1		
	Виды стратегий саморазвития: товарная стратегия- mix, распределительная стратегия –mix, коммуникативная стратегия –mix, ценовая стратегия– mix. Стадии саморазвития специалиста	1		2
				2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды портфолио	1		
Тема 16 Представительские документы при трудоустройстве	Содержание			
	Максимальная нагрузка	7		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	5		
	Папка соискателя (документы необходимые соискателю). Требования, предъявляемые при оформлении резюме. Рекомендательные и сопроводительные письма.	1		2
	Практические занятия Составление папки соискателя.	4		

	Составление резюме, сопроводительного письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 17 Технология трудоустройства	Содержание	5	
	Собеседование с работодателем. Виды собеседования. Психологические составляющие невербальной коммуникации. Заполнение анкеты.	1	2
	Практические занятия		
	Умение представить себя работодателю. Заполнение анкеты.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого максимальная нагрузка, в том числе		138	
Аудиторная учебная нагрузка		92	
Внеаудиторная самостоятельная работа		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЭБС IPRbooks - электронно-библиотечная система (ЭБС) - это учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, журналы по направлению подготовки 09.00.00

Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление .

Основные источники:

Основные источники:

1. Миронов М.Г. , Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник - М.:ФОРУМ: ИНФРА- М., 2012 – 320 с.
2. Войтов А.Г. «Экономика общий курс» Учебник -4-е перераб и доп. Изд. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг» 2011 г. -584 с
3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник – М.: Экономистъ, 2010– 608 с
4. Яркина Т.В. «Основы экономики предприятия» Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений, Киевский научный экономический университет, 2012 г – 180 с

Дополнительные источники:

1. Войтов А.Г. «Экономика» М.: Издательский дом «Дашков и К^о» 2000 г.- 332 с.
2. Основы экономики и управления: учебное пособие для студентов, 2-е изд, - М.: Издательский центр «Академия» 2004 г. – 272 с

3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник – М.: Экономистъ, 2003 – 608 с
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: Экономистъ – 2004 – 251 с
5. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении: Учеб. пособие . для студ. сред. проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2004.-298с..

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.aup.ru/books/m63/> П.Г. Ермашин Основы экономической теории (курс лекций)
- 2) <http://be.economicus.ru/> Электронный учебник «Основы экономики»
- 3) <http://www.cfin.ru/management/rebrin/> Данное пособие представляет собой электронную версию книги: Ребрин Ю.И. Основы экономики и управления производством: Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 145 с.
- 4) http://www.center.ivangorod.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=265 Методические рекомендации по разработке бизнес-плана
- 5) <http://www.bizplan.ru/index.html> Методические рекомендации по составлению бизнес плана, ТЭО.

Базы данных, информационно-справочное и поисковые системы

- 6) 1.<http://www.user.cityline.ru/~petrovih/otvetl.html>.
- 7) 2.<http://cfin.ru/business-plan/index.shtml>.
- 8) 3.<http://www.vpvp.com/submit/guidelines.asp>.
- 9) 4.[http://www.business.com/directory/small_business/getting_star
ted/business_plans/](http://www.business.com/directory/small_business/getting_started/business_plans/).
- 10) 5.<http://www.businessplans.org/>.
- 11) 6.[http://www.sbaonline.sba.gov/starting_business/planning/basi
c.html](http://www.sbaonline.sba.gov/starting_business/planning/basic.html).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. - представить себя с положительной стороны себя на собеседовании; - составлять резюме 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; -оценки правильности выполнения задач на расчет технико-экономических показателей; -оценки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - анализа и оценки правильности выполнения практических заданий, <p>Рубежный контроль в форме письменной контрольной работы как результат освоения тем и разделов дисциплины.</p>
<p>Знания:</p>	

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- сущность и виды занятости населения;
- пути, способы поиска работы: