

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Амурский политехнический техникум»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и  
технология эффективного трудоустройства**

Амурск  
2018

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
предметно-цикловой  
экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ Н.А. Кучерова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Шестоपालко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа учебной дисциплины **ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Организация-составитель: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум»

Составитель:

Кучерова Наталья Александровна, преподаватель

Боровкова Елена Владимировна, начальник НМО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, входящей в укрупнённую группу специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета</li> </ul>

	<p>стояние предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять основные финансовые операции;</li><li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li><li>- представить себя с положительной стороны себя на собеседовании;</li><li>- составлять резюме.</li></ul>	<p>на малых предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды налогов;</li><li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li><li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li><li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li><li>-сущность и виды занятости населения;</li><li>- пути, способы поиска работы.</li></ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теория	<b>54</b>
практические занятия	<b>26</b>
самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Коды ОК и ПК
<b>Раздел 1. Предпринимательская деятельность</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.	2	
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	2	
<b>Тема 2. Принятие предпринимательского решения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».	2	
<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Разработка бизнес-плана. документов для открытия расчетного счета в банке	6	
	<b>Практические занятия</b> Составление пакета документов для открытия своего дела Оформление	2	

<b>Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»	2	
<b>Тема 5. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	4	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	4	
<b>Тема 7. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ОК 10</b>
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 8. Предпринимательская</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-07</b>



<b>тайна</b>	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	2	<b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
<b>Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	
<b>Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Практическая работа</b> Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	8	
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям».	2	
<b>Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос	4	
	<b>Практические занятия</b> Расчет налогов.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат).		
<b>Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 13 Государственная политика в области занятости и трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Актуальность проблемы трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений, построение карьеры. Система подготовки выпускников образовательных организаций профессионального образования. Виды карьеры. Государственная служба занятости. Сущность и виды занятости. Негосударственные службы занятости. Органы профориентации, профобучения, переподготовки и повышения квалификации работников. Центры содействия занятости учащейся молодежи и выпускников учреждений профессионального образования	4	
<b>Тема 14 Основы технологий активного поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Перспективные направления развития экономики. Профессия, специальность, должность. Востребованность профессий на рынке труда. Ярусы психологической классификации профессий. Способы поиска работы. Достоинства и недостатки способов поиска работы.	2	
<b>Тема 15 Элементы стратегии самомаркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Виды стратегий самомаркетинга: товарная стратегия- mix, распределительная стратегия –mix, коммуникативная стратегия –mix, ценовая стратегия–mix. Стадии саморазвития специалиста	2	
<b>Тема 16 Представительские документы при трудоустройстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Папка соискателя (документы необходимые соискателю). Требования, предъявляемые при оформлении резюме. Рекомендательные и сопроводительные письма	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
1 Составление папки соискателя.			

	2	Составление резюме, сопроводительного письма.		
<b>Тема 17 Технология трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01-07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Собеседование с работодателем. Виды собеседования. Психологические составляющие невербальной коммуникации. Заполнение анкеты		2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Умение представить себя работодателю.		
	2	Заполнение анкеты.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
Проектно-исследовательская деятельность по темам и разделам программы дисциплины				
История развития предпринимательства, его инновационные направления в России Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений				
Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение				
Прекращение деятельности предприятия				
Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска				
Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом				
Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.				
Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства				
Банкротство предприятия				
Рынок труда. Безработица				
Определение круга вакансий.				
Поиск работы в средствах массовой информации и сети Интернет				
Виды работ				
<b>Всего аудиторной учебной нагрузка, в том числе:</b>			<b>90</b>	
<b>теория</b>			<b>54</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>26</b>	
<b>самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации учебной дисциплины имеются специальные помещения:** кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**ЭБС IPRbooks** - электронно-библиотечная система (ЭБС) - это учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, журналы по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

**Основные источники:**

1. Миронов М.Г. , Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник - М.:ФОРУМ: ИНФРА- М., 2012 – 320 с.
2. Войтов А.Г. «Экономика общий курс» Учебник -4-е перераб и доп. Изд. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг» 2011 г. -584 с
3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник – М.: Экономистъ, 2010– 608 с
4. Яркина Т.В. «Основы экономики предприятия» Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений, Киевский научный экономический университет, 2012 г – 180 с

Дополнительные источники:

1. Войтов А.Г. «Экономика» М.: Издательский дом «Дашков и К°» 2000 г.- 332 с.
2. Основы экономики и управления: учебное пособие для студентов, 2-е изд, - М.: Издательский центр «Академия» 2004 г. – 272 с
3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник – М.: Экономистъ, 2003 – 608 с
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: Экономистъ – 2004 – 251 с

5. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении: Учеб. пособие . для студ. сред. проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2004.-298с..

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m63/> П.Г. Ермишин Основы экономической теории (курс лекций)
2. <http://be.economicus.ru/> Электронный учебник «Основы экономики»
3. <http://www.cfin.ru/management/rebrin/> Данное пособие представляет собой электронную версию книги: Ребрин Ю.И. Основы экономики и управления производством: Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 145 с.
4. [http://www.center.ivangorod.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=32&Itemid=265](http://www.center.ivangorod.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=265) Методические рекомендации по разработке бизнес-плана
5. <http://www.bizplan.ru/index.html> Методические рекомендации по составлению бизнес плана, ТЭО.

**Базы данных, информационно-справочное и поисковые системы**

1. <http://www.user.cityline.ru/~petrovih/otvetl.html>.
2. <http://cfin.ru/business-plan/index.shtml>.
3. <http://www.vpvp.com/submit/guidelines.asp>.
4. [http://www.business.com/directory/small\\_business/getting\\_started/business\\_plans/](http://www.business.com/directory/small_business/getting_started/business_plans/).
5. <http://www.businessplans.org/>.
6. [http://www.sbaonline.sba.gov/starting\\_business/planning/basics.html](http://www.sbaonline.sba.gov/starting_business/planning/basics.html).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> <li>- представить себя с положительной стороны себя на собеседовании;</li> <li>- составлять резюме</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам;</li> <li>- оценки правильности выполнения задач на расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- оценки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализа и оценки правильности выполнения практических заданий,</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме письменной контрольной работы как результат освоения тем и разделов дисциплины.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- сущность и виды занятости населения;
- пути, способы поиска работы: