

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Амурский политехнический техникум»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 Финансовая грамотность**

Амурск  
2020

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
экономических дисциплин  
\_\_\_\_\_ Н.А. Кучерова  
" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шестоपालко  
" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа учебной дисциплины **ОП. 14 Финансовая грамотность** разработа-  
тана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техни-  
ческое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Амурский политехнический  
техникум»

Составитель:

Шанаурова Анастасия Владимировна, методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины **ОП. 14 Финансовая грамотность** разработана на основе Интерактивного курса самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Программа учебной дисциплины **ОП. 14 Финансовая грамотность** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, по направлению подготовки 23.00.00. **Техника и технологии наземного транспорта**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина **ОП. 14 Финансовая грамотность** относится к общепрофессиональным дисциплинам и является вариативной.

Образовательная цель программы: подготовка обучающихся в сфере финансовой грамотности.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе.



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 Финансовая грамотность**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП. 14 Финансовая грамотность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе Интерактивного курса самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, по направлению подготовки **23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта**.

Квалификация базовой подготовки - техник по информационным системам, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, вариативной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и иметь навыки:**

- Уметь осознавать свои желания и потребности, понимать причины их возникновения.
- Сопоставлять потребности со своими возможностями, определять приоритеты.
- Владеть счетными навыками при совершении покупок, планировании и учете расходов.
- Владеть навыками выбора при принятии потребительских решений.
- Уметь оценивать, когда выгоднее купить товар или услугу, а когда - сделать самому.
- Владеть навыками планирования расходов.
- Уметь читать договоры, счета к оплате, чеки и другие документы, связанные с приобретением товаров и услуг.
- Оценивать необходимый уровень доходов, исходя из расходов и обязательств.

- Искать способы получения основного дохода, достаточного для обеспечения текущих расходов на жизнь.
- Уметь находить источники дополнительного дохода.
- Уметь откладывать деньги на определенные цели.
- Уметь выбирать банковский вклад и рассчитывать его доходность.
- Уметь рассчитывать доходность по инвестиционным инструментам.
- Уметь определять потребность в заемных средствах.
- Уметь выбирать подходящие кредитные продукты для удовлетворения потребностей.
- Уметь оценивать свои текущие и потенциальные возможности, нести ответственность по кредиту или займу.
- Уметь самостоятельно рассчитать стоимость использования заемных средств.
- Уметь читать договор кредита или займа и сопровождающие документы.
- Уметь оценивать последствия изменения условий кредита.
- Уметь пользоваться наличными деньгами.
- Уметь выбирать банковскую карту.
- Уметь пользоваться банковской картой.
- Уметь пользоваться электронными платежными средствами.
- Уметь обращаться с иностранной валютой.
- Уметь действовать в проблемных ситуациях, связанных с платежными средствами.
- Уметь рационально управлять рисками.
- Уметь рационально оценивать значимость рисков, имеющих финансовые последствия.
- Уметь оценивать значимость финансовых рисков в узком смысле.
- Уметь рационально управлять рисками мошенничества.
- Уметь выбрать подходящий вид страхования.
- Уметь выбрать конкретное страховое предложение.
- Уметь защищать свои интересы при заключении договора страхования.
- Уметь применять верный порядок действий при наступлении страхового случая.
- Уметь внедрять управление личными и семейными финансами.
- Уметь управлять по финансовым целям.
- Уметь осуществлять бюджетирование.
- Уметь осуществлять долгосрочное финансовое планирование.
- Уметь взаимодействовать с государством в рамках обжалования нарушений прав потребителей.
- Уметь взаимодействовать с государством в рамках исполнения обязанностей и реализации прав налогоплательщика.
- Уметь оценивать релевантность информации СМИ и открытых источников.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и понимать:**

- Знать основные потребности человека.
- Знать, что для удовлетворения потребностей нужны ресурсы.
- Знать основные статьи расходов, составляющих структуру семейного бюджета.
- Знать основные характеристики наиболее значимых видов расходов.
- Понимать влияние экономических факторов на расходы.
- Знать, какие инструменты используют продавцы для привлечения клиентов.
- Знать, что такое полная стоимость пользования благом, из чего она складывается.
- Знать, как формируется общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода.
- Знать особенности и условия трудовой деятельности.
- Понимать, что такое заработная плата и знать различные системы оплаты труда.
- Знать, что такое безработица и каковы ее последствия.
- Знать, что предпринимательство является источником основного дохода наряду с зарплатой.
- Знать основные виды доходов от собственности, сбережений, нерегулярных доходов.
- Знать какие виды доходов и имущества облагаются налогами.
- Знать основные виды социальных пособий и стипендий.
- Знать основные виды пенсий.
- Понимать основные цели сбережений.
- Знать основные виды и инструменты сбережений, в том числе особенности банковских вкладов.
- Знать основные цели инвестирования и их особенности.
- Знать наиболее распространенные финансовые инструменты инвестирования.
- Понимать принцип заимствования денежных средств и его формы.
- Знать виды и формы банковских кредитов как основной формы заимствования и понимать их особенности.
- Понимать факторы, определяющие полную стоимость кредита (общий размер выплат по кредиту).
- Понимать критерии оценки заемщика банком при выдаче кредита.
- Знать популярные маркетинговые ходы в кредитовании.
- Понимать особенности небанковских форм займов.
- Знать последствия невыполнения обязательств по кредиту.
- Понимать, что обязательства заемщика сохраняются и при банкротстве банка.
- Понимать разницу между наличными и безналичными платежами.



- Знать основные виды платежных средств и особенности их использования.
- Знать, что такое банковская карта, понимать различия дебетовой и кредитной карты.
- Знать правила безопасности при пользовании банковскими картами.
- Знать современные способы совершения безналичных платежей, их возможности и риски, связанные с их использованием.
- Понимать особенности расчетов в иностранной валюте.
- Понимать возможности и риски использования виртуальных электронных валют.
- Понимать содержание управления рисками.
- Понимать особенности нефинансовых рисков, имеющих финансовые последствия.
- Понимать особенности специфических финансовых рисков и их проявления.
- Понимать природу финансового мошенничества.
- Понимать особенности разных видов финансового мошенничества.
- Знать правовые основы управления рисками.
- Понимать суть и содержание процесса страхования и знать его основные термины.
- Понимать особенности механизма различных видов страхования.
- Знать ключевые страховые продукты, их особенности и сферу применения.
- Знать порядок действий при наступлении страхового случая.
- Знать, чем ограничен страховщик при выплате страхового вознаграждения в силу закона и договора.
- Понимать смысл управления личными и семейными финансами.
- Знать, какую роль в управлении финансами играют финансовые цели.
- Знать, какую роль в управлении финансами играет бюджетирование (текущее управление финансами).
- Знать, какую роль в управлении финансами играет долгосрочный финансовый план.
- Знать основные типы финансовых организаций и понимать роль государства как регулятора финансовых рынков.
- Знать свои права как потребителя финансовых услуг.
- Знать механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Знать роль налогов и сборов в финансовой системе России и свои права и обязанности как налогоплательщика.
- Понимать особенности интерпретации и оценки влияния социально-экономической ситуации на личное/семейное благосостояние.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
- самостоятельная работа над проектом	
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Потребности и расходы</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>3</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>2</b>	
	Виды, свойства, разнообразие потребностей; как выбирать между безграничными потребностями; как расставлять приоритеты среди потребностей исходя из имеющихся возможностей. Виды и величина доступных ресурсов для удовлетворения потребностей; как выбирать ресурсы (купить или сделать самому); ценность ресурса; как ресурсы ограничивают наши потребности. Как реклама влияет на выбор товаров и услуг; распространенные рекламные приемы; как оценить реальную выгоду и возможные риски рекламного предложения. От чего зависят расходы; учет и группировка расходов; планирование расходов; расстановка приоритетов среди расходов; как придерживаться плана; контроль плана.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 1. Составление расходной части баланса доходов и расходов	1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1	3
<b>Тема 2. Доходы</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>3</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>2</b>	
	Как определить необходимый размер возможного дохода; какие ошибки совершают люди при планировании свои доходов. Виды источников доходов и их основные характеристики: заработная плата, предпринимательство, пособия, стипендии, доходы от собственности и подарки и выигрыши; расходы, связанные с доходами; роль источников доходов в структуре доходов.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 2. Составление доходной части баланса доходов и расходов	1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1	3
<b>Тема 3. Сбережения и инвестиции</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>4</b>	
	Как в личном/семейном бюджете возникают разрывы; основные цели сбережений	2	1,2

	<p>(«подушка безопасности», механизма достижения долгосрочных целей.</p> <p>Взаимосвязь (противоречивость) ликвидности, надежности и доходности сбережений; основные риски и ограничения сбережений; сравнение неформальных практик сбережения и использования различных финансовых инструментов; какие риски и ограничения нужно устранить в первую очередь для конкретной цели сбережения.</p> <p>Как выбрать банковский продукт в зависимости от цели сбережений; различные условия вкладов (ставка, срок и т.д.); какие риски страхуются АСВ, а какие остаются на вкладчике; репутация банка; необходимость получения полной, взвешенной информации о вкладе, перепроверенной по разным источникам.</p> <p>Суть инвестиций; как оценивать собственные возможности инвестирования; особенности инвестиционной деятельности (что это такое, соотношение риска и доходности, необходимость юридического оформления, важность налогового регулирования); инструменты инвестиций; сбалансированный портфель инвестиций.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Практическая работа 3. Депозиты		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		3
<b>Тема 4. Кредитование</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>9</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>6</b>	
	Общие принципы заимствования денег; основные формы заимствований; скрытые кредитные предложения. Основные виды кредитов и их характеристики (сумма, срок, процент, размер ежемесячного платежа); дополнительные характеристики кредита (залог, страхование, первоначальный взнос, поручительство, созаемщик); как рассчитать стоимость кредита; как оценить собственные возможности по получению кредита. Общие принципы пересмотра договора (взаимное информированное согласие, заинтересованность обеих сторон в исполнении договора); какие действия должен предпринять заемщик, чтобы пересмотреть условия договора; что может и не имеет права делать банк; изменение условий договора: отсрочка и рефинансирование кредита, досрочная выплата кредита, реструктуризации и изменения условий кредита	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 4. Определение платежеспособности физического лица и максимального размера кредита Практическая работа 5. Расчет платежей (аннуитетных и дифференцированных) по выдаваемым кредитам	4	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	3	

<b>Тема 5. Платежные средства</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>4</b>	
	Функции денег, виды современных денег. Где используются наличные платежи; современные банкноты и монеты России; что делать, если банкнота фальшивая/испорчена; валюты других стран. Какие способы оплаты существуют; как выбрать наилучший способ платежа; как осуществляются безналичные платежи; защита банковских карт от злоумышленников; особенности использования различных технических инструментов платежей (POS-терминалы, банкоматы, платежные терминалы); правила безопасных покупок в интернете. Особенности и характеристики разных банковских карт; как выбрать банковскую карту исходя из своих потребностей и возможностей; как использовать специальные возможности банковской карты (льготный период, овердрафт, дополнительные услуги и т.п.); трудности и опасности при использовании банковских карт.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 6. Заполнение платежных документов	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 6. Финансовые риски</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>4</b>	
	Оценка риска (вероятность наступления события, масштаб ущерба); какая информация нужна для оценки риска; существенные риски в жизни человека. Источники рисков (человек, собственность, общество); риски, исходящие от самого человека (репутационные, операционные, риски, связанные со здоровьем); риски, связанные с собственностью (потери и повреждения, природные явления); риски, исходящие от общества (страновые, риски потери дохода); почему люди рискуют; как оценивать риски и реагировать на них. Виды рисков финансовых инструментов (рыночные, социально-экономические, связанные с организациями-контрагентами, принятия решений). Признаки мошенничества; конфиденциальная информация, которая может заинтересовать мошенников; как пресекать мошеннические действия.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 7. Финансовые махинации	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3

<b>Тема 7. Страхование</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>4</b>	
	Смысл и возможные цели страхования; содержание договора страхования; скрытые страховые продукты; как оценивать целесообразность страхования в различных жизненных ситуациях. Объекты страхования; особенности разных видов страхования (имущества, автомобиля); основные характеристики страховых продуктов; от чего зависит стоимость страховки; как выбрать надежного страховщика.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 8. Виды страхования	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 8. Финансовые цели и финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>4</b>	
	Причины, по которым финансы приходят в расстройство; объединение различных финансовых решений в единую систему управления финансами; краткосрочные, долгосрочные и глобальные финансовые цели; оценка текущего финансового состояния и возможностей для его улучшения. Бюджетирование; оптимизация бюджета; исполнение и корректировка бюджета; управление глобальными и долгосрочными целями; иерархия финансовых целей разного уровня; постановка долгосрочных финансовых целей; реализация и корректировка финансового плана.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 9. Составление финансового плана	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 9. Ответственное финансовое поведение и защита прав потребителей финансовых услуг</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>4</b>	
	Виды налогов; какие налоги необходимо оплачивать самостоятельно, а какие мы платим автоматически; возможные последствия неуплаты налогов; как можно уменьшить расходы на уплату налогов; как исполнять обязанности по уплате налогов. Когда возникают права потребителя финансовых услуг; как определить организацию, ответственную за нарушение прав; что делать в случае нарушения прав; последствия	2	1,2

	нарушения прав; к кому обращаться для защиты своих прав.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 10. Расчет налогов	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
<b>Итого максимальная нагрузка, в том числе</b>		<b>54</b>	
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- калькуляторы
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.В.Чумаченко А.П.Горяев Финансовая грамотность, учебник, М, «Промсвещение», 2020 г. , 272стр
2. Брехова Юлия, Алмосов Александр, Завьялов Дмитрий.,Издательство ВИТА-ПРЕСС, [info@vita-press.ru](mailto:info@vita-press.ru)

**Дополнительные источники:**

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. - 400с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 80 с.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 48 с.

Интернет-ресурсы

<https://vashifinancy.ru>

<https://prosv.ru/umk/financial-competence.html>

<https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь осознавать свои желания и потребности, понимать причины их возникновения.</li> <li>• Сопоставлять потребности со своими возможностями, определять приоритеты.</li> <li>• Обладать счетными навыками при совершении покупок, планировании и учете расходов.</li> <li>• Обладать навыками выбора при принятии потребительских решений.</li> <li>• Уметь оценивать, когда выгоднее купить товар или услугу, а когда - сделать самому.</li> <li>• Обладать навыками планирования расходов.</li> <li>• Уметь читать договоры, счета к оплате, чеки и другие документы, связанные с приобретением товаров и услуг.</li> <li>• Оценивать необходимый уровень доходов, исходя из расходов и обязательств.</li> <li>• Искать способы получения основного дохода, достаточного для обеспечения текущих расходов на жизнь.</li> <li>• Уметь находить источники дополнительного дохода.</li> <li>• Уметь откладывать деньги на определенные цели.</li> <li>• Уметь выбирать банковский вклад и рассчитывать его доходность.</li> <li>• Уметь рассчитывать доходность по инвестиционным инструментам.</li> <li>• Уметь определять потребность в заемных средствах.</li> <li>• Уметь выбирать подходящие кредитные продукты для удовлетворения потребностей.</li> <li>• Уметь оценивать свои текущие и потенциальные возможности, нести ответственность по кредиту</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам;</li> <li>- оценки правильности выполнения задач на расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- оценки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализа и оценки правильности выполнения практических заданий,</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме письменной контрольной работы как результат освоения тем и разделов дисциплины.</p>

или займу.

- Уметь самостоятельно рассчитать стоимость использования заемных средств.
- Уметь читать договор кредита или займа и сопровождающие документы.
- Уметь оценивать последствия изменения условий кредита.
- Уметь пользоваться наличными деньгами.
- Уметь выбирать банковскую карту.
- Уметь пользоваться банковской картой.
- Уметь пользоваться электронными платежными средствами.
- Уметь обращаться с иностранной валютой.
- Уметь действовать в проблемных ситуациях, связанных с платежными средствами.
- Уметь рационально управлять рисками.
- Уметь рационально оценивать значимость рисков, имеющих финансовые последствия.
- Уметь оценивать значимость финансовых рисков в узком смысле.
- Уметь рационально управлять рисками мошенничества.
- Уметь выбрать подходящий вид страхования.
- Уметь выбрать конкретное страховое предложение.
- Уметь защищать свои интересы при заключении договора страхования.
- Уметь применять верный порядок действий при наступлении страхового случая.
- Уметь внедрять управление личными и семейными финансами.
- Уметь управлять по финансовым целям.
- Уметь осуществлять бюджетирование.
- Уметь осуществлять долгосрочное финансовое планирование.
- Уметь взаимодействовать с государством в рамках обжалования нарушений прав потребителей.
- Уметь взаимодействовать с государством в рамках исполнения обязанностей и реализации прав налогоплательщика.
- Уметь оценивать релевантность информации СМИ и открытых источников.

**Знания:**

- Знать основные потребности человека.
- Знать, что для удовлетворения потребностей нужны ресурсы.
- Знать основные статьи расходов, составляющих структуру семейного бюджета.
- Знать основные характеристики наиболее значимых видов расходов.
- Знать, какие инструменты используют продавцы для привлечения клиентов.
- Знать, что такое полная стоимость пользования благом, из чего она складывается.
- Знать, как формируется общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода.
- Знать особенности и условия трудовой деятельности.
- Знать, что такое безработица и каковы ее последствия.
- Знать, что предпринимательство является источником основного дохода наряду с зарплатой.
- Знать основные виды доходов от собственности, сбережений, нерегулярных доходов.
- Знать какие виды доходов и имущества облагаются налогами.
- Знать основные виды социальных пособий и стипендий.
- Знать основные виды пенсий.
- Знать основные виды и инструменты сбережений, в том числе особенности банковских вкладов.
- Знать основные цели инвестирования и их особенности.
- Знать наиболее распространенные финансовые инструменты инвестирования.
- Знать виды и формы банковских кредитов как основной формы заимствования и понимать их особенности.
- Знать популярные маркетинговые ходы в кредитовании.
- Знать последствия невыполнения обязательств по кредиту.
- Знать основные виды платежных средств и особенности их использования.
- Знать, что такое банковская карта, понимать различия дебетовой и кредитной карты.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Знать правила безопасности при пользовании банковскими картами.</li><li>• Знать современные способы совершения безналичных платежей, их возможности и риски, связанные с их использованием.</li><li>• Знать ключевые страховые продукты, их особенности и сферу применения.</li><li>• Знать порядок действий при наступлении страхового случая.</li><li>• Знать, чем ограничен страховщик при выплате страхового вознаграждения в силу закона и договора.</li><li>• Знать, какую роль в управлении финансами играют финансовые цели.</li><li>• Знать, какую роль в управлении финансами играет бюджетирование (текущее управление финансами).</li><li>• Знать, какую роль в управлении финансами играет долгосрочный финансовый план.</li><li>• Знать основные типы финансовых организаций и понимать роль государства как регулятора финансовых рынков.</li><li>• Знать свои права как потребителя финансовых услуг.</li><li>• Знать механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг.</li><li>• Знать роль налогов и сборов в финансовой системе России и свои права и обязанности как налогоплательщика.</li></ul> |  |
|--|--|