

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

1 курс	102-ИСП	2023-2024	О.А.Лозовская
2 курс	202-ИСП	2024-2025	
3 курс	302-ИСП	2025-2026	
4 курс	402-ИСП	2026-2027	

**г. Амурск**  
**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование	Страница
РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на

	практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учебной работе, учебно-производственной работе, начальник научно-методического отдела, начальник отдела информационных технологий, начальник отдела безопасности, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальные педагоги, мастера производственного обучения, преподаватели, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатель, Совет обучающихся техникума, Студенческий совет общежития, Совет родителей, представители организаций работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам</b>	



<b>личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Проявляющий интерес к участию в проектах своего региона	<b>ЛР 18</b>
Экономически активный, предприимчивый	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно и критически мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и этических принципов профессиональной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Открытый перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых форм трудовой деятельности	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий дисциплину в вопросах охраны труда и техники безопасности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, мероприятиях, посвященных историческим, культурным,	<b>ЛР 23</b>

спортивным и творческим событиям, знаменательным датам	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Вносящий положительный вклад в развитие и имидж КГБ ПОУ АПТ, сохраняющий уклад техникума, его традиции и обычаи	<b>ЛР 24</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>  
по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Коды личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1-25
ОУП.02	Литература	ЛР 1-25
ОУП.03 У	Математика	ЛР 1-25
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР 1-25
ОУП.05 У	Информатика	ЛР 1-25
ОУП.06 У	Физика	ЛР 1-25
ОУП.07	Химия	ЛР 1-25
ОУП.08	Биология	ЛР 1-25
ОУП.09	История	ЛР 1-25
ОУП.10	Обществознание	ЛР 1-25
ОУП.11	География	ЛР 1-25
ОУП.12	Физическая культура	ЛР 1-25
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-25
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	ЛР 1-25
ДУПКВ.02	Основы проектной деятельности	ЛР 1-25

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-25
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-25
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-25
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-25
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-25
ОГСЭ.06	Психология общения	ЛР 1-25
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 1-25
ЕН.02	Элементы математической логики	ЛР 1-25
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1-25
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 1-25
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ЛР 1-25
ОП.02	Операционные системы	ЛР 1-25
ОП.03	Компьютерные сети	ЛР 1-25
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 1-25
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-25
ОП.06	Основы проектирования баз данных	ЛР 1-25
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-25
ОП.08	Экономика организации	ЛР 1-25
ОП.09	Менеджмент	ЛР 1-25
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-25
ОП.11 А	Компьютерная графика и 3D моделирование / Адаптированные технологии компьютерной графики и 3D моделирования	ЛР 1-25
ОП.12	Охрана труда и техника безопасности	ЛР 1-25
ОП.13	Финансовая грамотность	ЛР 1-25
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства	ЛР 1-25
ОП.15	Основы бережливого производства	ЛР 1-25
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 1-25
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки	ЛР 1-25



	программного обеспечения ЛР	
МДК.02.03	Технология создания, обработки и публикация цифровой мультимедийной информации	ЛР 1-25
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1-25
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 1-25
<b>ПМ.03</b>	<b>Ревьюирование программных продуктов</b>	
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 1-25
МДК.03.02	Управление проектами	ЛР 1-25
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 1-25
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 1-25
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	ЛР 1-25
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ЛР 1-25
МДК.05.04	Основы программирования и конфигурирования на платформе 1 С: Предприятие	ЛР 1-25
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 1-25
ПП.05.01	Производственная практика	ЛР 1-25
<b>ПМ.06</b>	<b>Сопровождение информационных систем</b>	
МДК.06.01	Внедрение информационных систем	ЛР 1-25
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР 1-25
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	ЛР 1-25
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 1-25
УП.06.01	Учебная практика	ЛР 1-25
ПП.06.01	Производственная практика	ЛР 1-25
<b>ПМ.07</b>	<b>Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов</b>	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	ЛР 1-25
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	ЛР 1-25
ПП.07.01	Производственная практика	ЛР 1-25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на Всероссийском уровне, на краевом уровне, на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) внутригрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы, в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник сразу может скорректировать поведение



обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума, которые указаны в последней графе календарного плана воспитания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным

государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2023-2024 уч.г.**

**г. Амурск,  
2023 г.**

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2024-2025 уч.г.**

**г. Амурск,  
2024 г.**

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2025-2026 уч.г.**

**г. Амурск,  
2025 г.**

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2026-2027 уч.г.**

**г. Амурск,  
2026 г.**