

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Амурский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ АПТ

-Е.Е.Барсукова

« 09 сентября 2025 » г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

на 2025-2030

г. Амурск
сентябрь, 2025

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является гражданско-патриотическое воспитание студентов. В условиях современных вызовов, модернизации профессионального образования значительно повышаются требования к выпускникам.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и жизни, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний - требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ АПТ на 2025-2030
Нормативно-правовое обеспечение Программы	-Конституция Российской Федерации -Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ -Указ Президента РФ N 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». -Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 19 декабря 2022 года). -Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

-Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года РФ»

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»).

-Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Стратегия противодействия экстремизму в РФ, утверждённая Указом Президентом РФ от 28.12.2024 № 1124

-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

-Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

-Чемпионат «Молодые профессионалы»

-Чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)

-Национальный проект «Молодежь и дети» (с 1 января 2025 года до 31 декабря 2030 года)

-Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р)

-Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ (в ред. 2024 года закон № 232-ФЗ).

-Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 09.04.2026)

-Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 (ред. от 16.02.2026) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"

-Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (с изменениями от 27 октября 2025 года) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

-Программа развития КГБ ПОУ АПТ

Цель Программы	Создание условий для формирования патриота и гражданина, личностных и профессиональных качеств выпускника, способного к успешной адаптации в современных условиях
Задачи Программы	<p>1. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующую сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации</p> <p>2. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности</p> <p>3. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях</p> <p>4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности</p> <p>5. Развивать взаимодействие между техникумом и другими образовательными организациями региона</p> <p>6. Увеличение финансирования воспитательной деятельности за счет грантов, проектов</p>
Целевые группы Программы	<p>Обучающиеся КГБ ПОУ АПТ</p> <p>Педагогический коллектив КГБ ПОУ АПТ</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся школ города</p> <p>Образовательные, социальные и индустриальные партнеры</p> <p>Работники государственных учреждений и общественных организаций</p>
Сроки реализации Программы	2025-2030

Организационное сопровождение воспитательного процесса

В КГБ ПОУ АПТ созданы все условия для ведения учебно-воспитательного процесса.

➤ Для иногородних студентов имеются 2 благоустроенных общежития квартирного и коридорного типов. Всего можно поселить 120 человек, поэтому все иногородние студенты обеспечиваются местами. В 2025 году в общежитии проживало 107 человек. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, полотенца, прикроватные коврики, вешалки для

одежды, инвентарь для кухни и мытья полов. В распоряжении проживающих в общежитии студентов находятся актовый зал, тренажерные залы, комната приготовления пищи, телевизионная комната и другие помещения для проведения полезного досуга. В общежитиях производится косметический ремонт, приобретается новая мебель, мягкий инвентарь. В общежитии установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Действует пропускная система.

➤ В Техникуме созданы условия для организации питания. Работает собственная столовая на 80 посадочных мест, организован буфет.

Горячее питание организовано для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; а также для всех студентов, относящихся к определенным категориям: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей; для студентов – детей, участников специальной военной операции, обучающимся, предоставившим справки, подтверждающие их принадлежность к коренным малочисленным народам Севера, многодетным семьям.. Студентам, проживающим в городе, предоставляется завтрак и обед; для общежития – завтрак, обед и ужин; для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (стоящих на полном государственном обеспечении) – завтрак, обед, полдник и ужин. Обучающиеся, направленные на производственную практику, получают набор продуктов питания или денежную сумму за весь период практики.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена организовано платное питание в буфете Техникума, за исключением обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, которые получают бесплатное питание.

На входе в столовую установлено четыре раковины для мытья рук обучающихся, что соответствует установленному нормативу по количеству умывальников – 1 кран на 20 посадочных мест, два электрополотенца (в рабочем состоянии), имеются дозаторы с жидким мылом, санитайзер для дезинфекции рук.

Питание в столовой осуществляется по графику в два потока: для обучающихся, находящихся на теоретическом обучении и отдельно организовано для обучающихся, находящихся на учебной практике в учебно-производственных мастерских.

Помещения и оборудование столовой, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер обеспечивают последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах,

санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы соблюдаются.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем одновременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу обучающихся.

Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Ежегодно проводится обследование холодильного и технологического оборудования пищеблока на соответствие правилам технической эксплуатации и правилам техники безопасности. Информация об организации питания в Техникуме размещена на сайте <https://ap47.ru/p371/>.

В помещении столовой соблюдается питьевой режим, используется негазированная бутилированная вода в емкости по 18 литров, установлены диспенсеры для воды, стаканы имеются в достаточном количестве, заключен контракт на поставку упакованной питьевой воды, имеется сертификат соответствия на питьевую воду сроком действия по 13.03.2027.

Ежегодно для санитарной обработки кулеров заключается контракт и 1 раз в квартал осуществляется санитарная обработка и дезинфекция кулеров.

➤ Для организации медицинского обслуживания и оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся заключен договор с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница» им. М.И. Шевчук Министерства здравоохранения Хабаровского края (далее Медицинское учреждение) с целью совместного сотрудничества в сфере охраны здоровья по медицинскому сопровождению обучающихся Техникума, срок действия договора – бессрочно.

Техникум предоставляет Медицинскому учреждению помещения, соответствующие установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинский блок находится на 2 этаже учебного корпуса по адресу пр. Строителей,47. Включает в себя кабинет врача площадью 20,1 м²; прививочный кабинет площадью 13,5 м².

➤ Для развития творческих способностей в распоряжении студентов имеется актовый зал на 180 посадочных мест с комплектами современного демонстрационного и музыкального оборудования, костюмерной комнатой, а

также отдельно оборудованной студией игры на гитаре и занятиями инструментальной группы.

➤ Для проведения уроков физической культуры, реализации мероприятий по физическому воспитанию, здоровьесбережению и здоровому образу жизни в Техникуме имеется современная спортивная база: тренажерный зал, спортивный зал, бассейн, две открытые спортивные площадки, площадью – 916 м² и 100 м² с полимерным покрытием на основе резиновой крошки, оборудованные большими и малыми спортивными формами

Спортивный зал расположен на втором этаже учебного корпуса № 1, площадь помещения – 277,1 м² (23,58x11,66), при высоте 8 м. Приборы системы отопления закрыты съемными деревянными решетками, окна защищены защитной сеткой. Искусственное освещение – светодиодные светильники в количестве 20 штук, все в рабочем состоянии. Зал оборудован шведскими стенками вдоль стен. Спортивным инвентарем обеспечены. Спортивные снаряды закреплены. Весь спортивный инвентарь соответствует росту и возрасту обучающихся, испытания спортивных снарядов проводятся ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году. В спортивном зале оборудованы два раздевальных помещения для девочек и мальчиков отдельно, площадью – 5,1 и 5,0 м², раздевалки оснащены вешалами для хранения одежды, каждая на 30 крючков, вдоль стен установлены скамейки.

В помещениях раздевалок предусмотрены санитарные узлы и душевые. Сантехническое оборудование: душевые раздельные для девочек и мальчиков, в каждой установлена душевая кабина, унитаз и умывальная раковина для мытья рук, оборудование в рабочем состоянии.

➤ В учреждении функционирует библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест. Библиотека является структурным подразделением Техникума, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В Техникуме в настоящее время действуют договорные отношения на предоставление 100 % доступа к двум электронно-библиотечным системам (далее ЭБС):

- ООО «Электронное издательство Юрайт», которое дает возможность 100 % онлайн - доступа для всех педагогов и студентов к лицензионным материалам библиотеки «Юрайт» <https://urait.ru/> по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме;

- ООО «ЭБС ЛАНЬ», которое предоставляет 100 % доступ для всех студентов и педагогов к коллекции учебной литературы из федерального перечня учебников по всем общеобразовательным предметам издательства «Просвещение» <https://e.lanbook.com/> .

Обучающиеся и работники Техникума могут знакомиться с лицензионными материалами на сайте, просматривать и читать, осуществлять их воспроизведение, а также использовать иные доступные сервисы электронной образовательной платформ «Юрайт» и «Лань» в объеме и на условиях, предусмотренных договором.

➤ Организована работа музея Техникума по направлениям:

- история развития профессионального образования в России;
- история развития профессий, специальностей;
- история учебного заведения;
- история Великой Отечественной войны 1941-1945гг;
- история города Амурска и базовых предприятий.

➤ На территории студенческого городка, в здании общежития на 2-м этаже располагается психологическая служба с комнатой психологической разгрузки, которая предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, родителям (или лицам их заменяющим), педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Специализация комнаты состоит в том, что она ориентирована на организацию работы психолога в 3 направлениях:

- Помощь детям, родителям и семьям в обычных условиях.
- Помощь детям, родителям и семьям в экстремальных условиях, кризисных ситуациях.
- Помощь педагогам, с целью профилактики профессионального выгорания.

Таким образом, в Техникуме созданы все условия, способствующие сохранению и становлению обучающихся, развитию их познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных, социальных, профессиональных, информационных и иных компетентностей.

Воспитательная деятельность

В воспитательной деятельности один из основных вопросов - профессиональное воспитание. Это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Цель профессионального воспитания – развитие личности будущего специалиста, способного реализовывать свои способности в самостоятельной профессиональной деятельности.

К началу каждого учебного года техникум имеет следующую документацию по планированию:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на 2025 –2030 гг.
- 2.Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год (и по месяцам)
- 3.План адаптационно-обучающего курса
- 4.Программа по сохранности контингента
- 5.Программа профилактики «АПТ- территория здоровья»
- 6.План работы психологической службы

7. План военно-патриотического воспитания
8. План работы музея
9. План работы библиотеки
10. План воспитательной работы руководителя группы
11. План воспитательной работы воспитателя общежития
12. План работы социального педагога по работе с сиротами
13. План работы Студенческого совета техникума
14. План работы Студенческого совета общежития
15. Рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям

На начало года руководителями учебных групп составляется социальный паспорт, актуализирующий статистику для организации профилактической работы, а также для корректировки воспитательных, образовательных мероприятий, ведения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Критерии	Количество (в цифрах)
Списочный состав очного отделения	587
Несовершеннолетние	325
Совершеннолетние	262
Студенты-инвалиды	10
Сироты	64
Неполные семьи	238
Многодетные семьи	101
Малообеспеченные	13
Конфликтные семьи	2
Педагогически слабые родители	6
Живут в общежитии	107
Внеурочная занятость	325
Учет в ПДН	10
Учет в УИИ	0
Учет в КДНиЗП СОП	2
Группа «риска»	44
Получают компенсацию за проезд	13
Получают социальную стипендию	125
Питаются бесплатно в столовой	260

Воспитательная деятельность осуществляется следующей структурой организации: директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, социальный педагог по работе с сиротами, педагоги дополнительного образования, социальный педагог по музейной работе, педагог-психолог, классные руководители, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, библиотекарь, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, преподаватели, состоящие в предметно-цикловых комиссиях, другие работники техникума.

Реализация основных направлений программы воспитания осуществляется через различные формы работы:

- управленческие решения;
- информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- студенческое самоуправление;
- взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, органами системы профилактики.

Организация воспитательной работы строится на методах:

- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах); совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);
- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии/специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Воспитательная деятельность в 2025 году осуществлялась под эгидой Года 80-летия Победы и Года защитника Отечества. Данная тематика была направлена на сохранение исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне, чествование ветеранов и участников Специальной военной операции. Основные цели включали укрепление патриотизма, консолидацию студенческого, педагогического и родительского сообществ, воспитание гордости за подвиги предков и современников, а также развитие системы наставничества для молодежи.

Программой воспитания в Техникуме определены основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Семейное и правовое воспитание

- Студенческое самоуправление и развитие волонтерского движения
- Бизнес-ориентирование, молодежное предпринимательство и развитие карьеры
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В техникуме работает слаженный и высококвалифицированный коллектив педагогов. Ежеженедельно на инструктивно-методических совещаниях мы рассматривали такие темы как Социальная поддержка многодетных, представителей коренных малочисленных народов Севера, детей участников СВО, Поддержка студенческих семей, Выплаты студенткам, родившим в период очного обучения, Виды стипендий, Адаптация обучающихся, Проблемы «группы риска», Патриотическое воспитание как приоритетное направление, Использование педагогических технологий в воспитательном процессе, Реализация рабочих программ воспитания, Поддержка семей детей участников СВО и др. В течение всего периода проводилась консультативная работа заместителя директора по воспитательной работе с социальными педагогами, мастерами производственного обучения, классными руководителями, преподавателями и различными службами, с молодыми педагогами и новыми руководителями групп.

Педагогические работники активно участвовали в педагогических интенсивах, конкурсах техникума «Мастер года» и «Преподаватель года», в районном бизнес форуме, районной Школе классных руководителей, методическом фестивале «От идеи к практике», Всероссийских педагогических чтениях "Моя страна — моя Россия". Педагоги техникума получили за свою плодотворную воспитательную деятельность более 40 дипломов, грамот, сертификатов, свидетельств, благодарственных письма за подготовку призеров и участников конкурсов, олимпиад, фестивалей.

В 2025 году за успехи в деле воспитания подрастающего поколения Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена социальный педагог Кузьменко В.В. 15 работников техникума награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, Петрова М.В. и Доценко В.В. награждены благодарностью Министра образования и науки Хабаровского края за подготовку и ввод в эксплуатацию модернизированных учебно-производственных мастерских, благодарность от Губернатора Хабаровского края за военно-патриотическое воспитание молодежи получил преподаватель-организатор ОБЗР Черемных П.С., благодарностью Комитета по делам молодежи при Правительстве Хабаровского края награждена зам. директора по ВР Титова Н.А.

Четвертый год в Техникуме по решению инициативной группы действует первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На 01.10.2025 численность студентов, вступивших в ряды РДДМ составляла 205 обучающихся 1 и 2 курсов. Работают сообщества событийных волонтеров и художников, активизирован студенческий актив. Успешно работает в сети интернет молодежный медиацентр ВМЕСТЕ, расширяя информационное пространство техникума. Со студентами успешно работает новый советник

директора по воспитанию и связям с детскими и молодежными общественными объединениями Ломовцева А.А.

Студенты Движения первых участвовали в Слете активистов района, были волонтерами в период голосования «За комфортную городскую среду», в семейном клубе «Тепло» (забеги младенцев, мастер-класс по приготовлению бутербродов), эковолонтерами в совместных локальных субботниках по уборке общественных территорий с АНО «ДаДобро». Студенты техникума-участники РДДМ «Движение первых» провели множество акций: Фотоэнкаунтер, Окна Победы, Русская весна-Крым, Самолётик будущего, Карьера первых, Окна России, День детства, Книжки, которые стоит прочесть, День матери-земли, День отца, Всемирный день поэзии, Всемирный день природы, Весна в Движении, День счастья, Если быть, то быть Первым к Дню Космонавтики.

Направления воспитательной программы

В 2025 году были проведены циклы мероприятий по каждому из направлений воспитательной программы.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

По всем профессиям и специальностям прошли предметные недели. На базе техникума для школьников прошли экскурсии в учебно-производственные мастерские, музей техникума. Очень популярны в городе профессиональные пробы, проводимые КГБ ПОУ АПТ на базе лабораторий «Технология машиностроения», «Химический анализ», «Информационные системы и программирование», «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело». Со школьниками работают студенты-волонтеры федерального проекта «Профессионалитет».

В 2025 году команда амбассадоров «Профессионалитета» при непосредственном руководстве специалиста по маркетингу И.Л.Кузнецовой активизировала свою работу. Были реализованы новые формы - интервью с педагогами, деловые завтраки с профессионалами, квизы, популяризация карьерных карт, проведен День качества, День единых действий. Студенты стали участниками межрайонной профильной смены актива «Начни с себя», проектной сессии «Я-успех».

Для глубокого изучения профессионального мастерства в техникуме работает 3 объединения профессиональной направленности:

-«Смак» (профессия «Повар», «Повар, кондитер», специальность «Поварское и кондитерское дело»);

-«Экология» (профессия «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», специальность «Технология аналитического контроля химических соединений»);

-«Искра» (профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальность «Сварочное производство»);

Как итог, в мае 2025 года была успешно проведена для населения города Амурска выставка-ярмарка изделий, изготовленных студентами в учебно-производственных мастерских.

Студенты Техникума принимали участие во многих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по профессиям (специальностям) различного уровня. Главный профессиональный конкурс - Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Профессионалы»: в различных компетенциях выиграли 7 студентов и 7 педагогов являлись экспертами данного конкурса. В целом у студентов Техникума в 2025 году было 24 победы на краевых профессиональных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Для трудового самоопределения организовано более 20 встреч с предприятиями-индустриальными партнерами.

Новыми содержательно стали конкурсы районные конкурсы «Битва поваров», «Плов.amk» и «Казачий хлеб», где наши студенты завоевали призовые места.

Все награды показывают не просто вовлеченность обучающихся в качественное освоение профессий и специальностей, а выросшую активность по созданию личных портфолио, выстраиванию своей профессиональной карьеры.

Духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Для развития культурно-творческих способностей студентов в Техникуме действуют 2 студии художественно-творческой направленности: студия театральных миниатюр «Каламбур» и студия современного танца «Руэда». Ребята выступают не только в техникуме, но и на всех площадках города, района, имеют многочисленные грамоты и дипломы призеров.

Успешно проведены такие мероприятия как Директорский прием отличников учебы (студенты Техникума получили благодарности в честь Дня российского студенчества), А, ну-ка, парни, День Победы (студенты несли Почетный караул «Вахта Памяти» у городского Обелиска Победы), 80-я годовщина окончания Второй мировой войны, День знаний, День рождения Хабаровского края, Новогодние праздники.

Обучающиеся приняли участие в образовательных акциях Избирательный диктант, Географический диктант, Этнографический диктант, Антикоррупционный диктант, Юридический диктант, Тестирование по Конституции страны, по истории Великой Отечественной войны, Цифровой ликбез и др.

Техникум получил 30 благодарственных писем за помощь наших студентов в организации и проведении районных и городских мероприятий. Документы в наш адрес направили такие организации как Районная библиотека, ООО «Амур Минералс», Администрация городского поселения «город Амурск», Центр досуга «Ботанический сад», МБУ ДОЦТ «Темп», Амурский городской краеведческий музей, МАУ ДО ДОЦ «Орбита», АО «Полиметалл УК», Центр помощи семье и детям и другие.

В Техникуме действует Медиациентр «ВМЕСТЕ», который работает через сайт и социальную сеть ВКонтакте, со средствами массовой информации города, информируя обо всех мероприятиях, конкурсах, победителях, фиксирует

позитивное и вносит положительный настрой в творческую и учебную деятельность.

100% обучающихся, которые занимаются внеурочной занятостью в кружках, студиях, секциях и объединениях Техникума были занесены под их учетными записями в базу данных региона pfdo27.ru. Туда же занесены сведения обо всех общеобразовательных программах дополнительного образования, реализуемых для студентов в техникуме. Студенты приняли участие в 22 творческих конкурсах.

В течение 2025 года 96% студентов подключились к реализации федерального проекта «Пушкинская карта». Карта используется обучающимися прежде всего для выходов в городской кинотеатр «Молодость». В 2025 году учебные группы посещали мероприятия Городского Дворца Культуры, Дома молодежи, Центральной межпоселенческой библиотеки, Городской библиотеки, Краеведческого музея, Ботанического Сада, например, участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», городской квиз-игре «MOZGO-ПАТИ», квест-игре «Прошагай город», «Ночь в музее», а также посещали все «приезжие» спектакли, концерты, выставки и лекции.

В 2025 году Техникум продолжал реализацию масштабного федерального проекта – цикла классных часов «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком проходили тематические внеурочные занятия, которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России - патриотизм и героика, гражданское воспитание, историческое просвещение, экология, нравственность и другие.

Развитие волонтерского движения

Волонтеры Техникума работают в нескольких направлениях: социальном, профилактическом, событийном и профессиональном. Ребята помогают и участвуют в проведении городского инклюзивного фестиваля «Люди так не делятся». Продолжается работа по организации праздников для детей-инвалидов в Центре реабилитации и для ребят из малоимущих семей, в Центре помощи семье и детям, костюмированные поздравления с днем рождения на дому и в больнице детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, проводятся познавательно-игровые программы на «День семьи», «День инвалида», «День матери», «Новый год и Рождество», игры на открытом воздухе и конкурсы рисунков на асфальте с детьми из приюта к Дню защиты детей. Участники объединения «ЭКОЛОГИЯ» (руководитель И.В.Трифонов) стали постоянными событийными волонтерами Амурского Гидрометаллургического комбината, Ботанического сада. Студенты помогали Отделу культуры района на всех концертных площадках и локациях во время празднеств в течение года. В Техникуме организована совместная работа с подшефной организацией ветеранов профессионального образования и общественного питания Амурского района.

Гражданско-патриотическое направление

В 2025 году каждая новая учебная неделя начинается с общетехникумовской линейки, на которой происходит церемониал выноса Государственного флага Российской Федерации. Флаг выносят лучшие студенты групп. Обязательно исполняется государственный гимн России, и далее руководители групп проводят

с обучающимися классный час «Разговоры о важном». Охвачены все 587 студентов очной формы обучения.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через концерты, акции, мероприятия к знаменательным и памятным датам. Прошли День призывника, День единых действий проекта «Без срока давности», День России, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства.

Широкий охват студентов всегда в краевой патриотической акции «Имя героя». Состоялись встречи с представителями воинских частей, военных училищ, военкомата.

Реализован план мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты приняли участие в традиционных тематических часах и конкурсах «Несломленный блокадный Ленинград», «Ленинград глазами детей», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Холокост – преступление, которое нельзя простить», «Битва под Сталинградом», помогли ветеранам профобразования подготовить большой концертный номер для участия в ветеранском концерте ко Дню Победы, подготовили линейку «Победа над милитаристской Японией – победа на Дальнем Востоке», провели туры настольной игры «ЗАЛП», привели в порядок Сад Памяти на территории техникума, который был высажен к 75-летию Победы.

В 2025 году мы продолжили участие в федеральном проекте «Знание. Кино». Лектор - преподаватель истории Кобычева Т.С. Студенты с большим интересом посмотрели и обсудили документальные фильмы «Парад Победы», «Остров Шумшу». Волонтерский отряд продолжает работы по облагораживанию, а в зимнее время по очистке от снега воинских захоронений на городских кладбищах.

Стал традиционным автопробег, посвященный Дню Победы, состоящий из машин студентов и преподавателей.

Студенты-волонтеры активно приняли участие в проведении акций «Красная гвоздика», «Муаровая лента Победы», «Лента жизни - Ленинград».

Обучающиеся и работники Техникума активно поддерживают наших военных, которые находятся на передовой в специальной военной операции. Студенты записывают видеотропки, участвуют в сборе помощи необходимых вещей и медикаментов для военных, пишут письма, участвуют в митингах «Своих не бросаем». В 2025 году было проведено 3 поквартальных акции, отправлено более 25 посылок совместно с Амурской группой «Своих не бросаем», а также именные посылки выпускникам техникума, которые являются бойцами СВО и с которыми мы поддерживаем постоянную связь.

Музей, являясь участником реализации образовательной программы учебного заведения, используя имеющиеся ресурсы, проводит большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и юношества.

В направлении образовательно-воспитательной и просветительской деятельности на базе музея прошли такие мероприятия как: обзорные экскурсии для студентов 1 курса (9 групп), классные часы по истории профессий/специальностей для первокурсников; экскурсии для первичных организаций районного Совета ветеранов; информационный вестник «День Героев

Отечества»; развивается проект «Помним и чтим». К мероприятиям оформлены методические разработки, вопросы для обсуждения.

В поисково-проектной деятельности музея осуществляется работа по проектам: «Помним и чтим», «От творческого поиска к профессиональному становлению». С рассказом о своей работе в городском отряде «ИСК» выступили студенты техникума, тем самым побуждая обучающихся заняться темой «Моя семья в годы Великой отечественной войны». Студентами определено место захоронения под г. Курск участника Великой Отечественной войны Кузнецова А.Е.- деда одного из педагогов техникума.

Ведется планомерная работа с ветеранами труда профтехобразования, оказывается помощь в подготовке совместных с ветеранами и общих мероприятий в техникуме. К праздникам были организованы студенческо-преподавательские акции «Поздравь ветерана открыткой».

Всего в музее за 2025 год проведено 15 экскурсий, число посетителей составило: 300, среди них 88 чел. гости (в т.ч. 70 школьников).

Все студенты, подлежащие призыву, были поставлены на воинский учет. Подготовкой по учебным военным сборам в КГБ ПОУ АПТ было охвачено 111 студентов. Программа военных учебных сборов включала в себя тактическую, огневую, строевую, физическую и медицинскую подготовку, а также подготовку по радиационной, химической и биологической защите.

В 2025 году были проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: соревнования по армрестлингу, по стрельбе из пневматической винтовки, военно-патриотический квест, конкурс «А ну-ка, парни!». Мы приняли участие в районной военно-патриотической игре «Амурские парни», «Лучший по профессии» (среди молодых военнослужащих), заняли 2 место в краевом конкурсе видеороликов «Помним и чтим», слете районных военно-патриотических объединений (10 призовых грамот), городских конкурсах «Что мы знаем о Победе», «Победный май».

Дважды, весной и осенью, команды студентов в количестве 60 человек участвовали в работе военно-патриотической смены «Авангард» на базе Шарголь. Неоднократно техникум посещали военнослужащие из воинских частей п. Парин, п. Эльбан, п. Тейсин, п.Хурба с профориентационными целями. Для студентов-выпускников, годных к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Армии, была дана «информация к размышлению» о поступлении в военные ВУЗы, обучению БПЛА. Также студентам было рассказано о замене военной службы по призыву на службу по контракту.

Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры

Большое внимание уделяется финансовой грамотности обучающихся.

В течение 2025 года 100 % студентов принимали участие в различных мероприятиях по повышению финансовой грамотности.

Проведено 7 онлайн-уроков по финансовой грамотности, организованных Центральным банком Российской Федерации по темам: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Облигации. Что это такое и как на них заработать», «В

поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя», «Денежные реформы»; Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами; Биржа и основы инвестирования; Как защититься от кибермошенничества. Студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности, Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант 2025», Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» и Марафоне финансовой грамотности от банка ВТБ «Путь к финансовой свободе», в котором из 4501 участников - студентов ПОУ Хабаровского края, Дарьяна Полянская и Диана Семенова, студенты группы 303ТЭО, заняли призовые места.

Кроме того, повышение финансовой грамотности обучающихся осуществляется через уроки предмета «Обществознание», дисциплин «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательской деятельности и технология эффективного трудоустройства».

Информация о реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности размещена на сайте Техникума <https://ap47.ru/p2389/>.

Семейное и правовое воспитание

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений ведется через Административный совет Техникума. В состав совета входят представители администрации КГБ ПОУ АПТ, заведующие отделениями, руководители учебных групп, воспитатель общежития, педагог-психолог, инспектор ПДН ОМВД по Амурскому району. Работа проводится во взаимодействии с КДНиЗП, другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все действия со студентами, поставленными на учет в техникуме, заносятся в их индивидуальную карту профилактического контроля и дневники педагогических наблюдений. Педагоги отслеживают «группу риска», выявляют студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является их организованная внеурочная занятость.

В ходе недель правовой помощи детям, правовой культуры и здорового образа жизни, которые организывает социальный педагог В.В.Кузьменко, наше учебное заведение посетили 20 специалистов прокуратуры, ОМВД, ГИБДД, ПДН, УИИ, КДНиЗП, ЦЗН, Службы приставов, адвокаты, нотариус и другие.

В 2025 году социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных веществ проходило в октябре - для всех студентов с 1 по 4 курс. Охват составил 100 % студентов.

В течение года Техникум уделял большое внимание антитеррористическому направлению работы, профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде. С ребятами проведены тематические инструктажи, разбор памяток, объектовые тренировки, встречи со специалистами МЧС.

Также проведен цикл уроков в рамках антикоррупционной деятельности, обучающиеся ознакомлены с локальными актами антикоррупционного характера, которые размещены на сайте техникума.

Команды студентов приняли участие в районных учебно-игровых сборах «Школа будущих родителей», «Школа безопасности», Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, неделе правовой помощи детям, районной игре «День Конституции».

Педагогом-психологом проведено 750 чел/час. индивидуальных консультаций, 2100 чел/час. групповых. Все нуждающиеся обучающиеся, в том числе лица с ОВЗ и с инвалидностью получили психолого-педагогическую помощь. Обучающиеся обращались по вопросам проблем детско-родительских отношений, проблем поведения и общения, эмоционально-волевой сферы, обучения, зависимым поведением. Консультации получили также педагоги техникума по вопросам суицидального поведения студентов, аддикции, социально-психологической дезадаптации, полового воспитания, синдрома эмоционального выгорания.

В 2025 на учете в Техникуме состояло 10 студентов. Для оптимизации воспитательного процесса работа с родителями проводится на постоянной основе. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- Консультирование родителей по проблемам воспитания и общения.
- Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Техникум проводит общие и групповые родительские собрания. Информационное оповещение идет через родительские чаты и сайт КГБ ПОУ АПТ. Доминирует индивидуальная профилактическая работа. Руководители групп активно привлекают родителей для совместной подготовки и проведения внеурочных мероприятий, праздников, учебных и воспитательных событий.

В летний период 2025 года всего было занято трудовой деятельностью и отдыхом было 470 студентов из общего количества переходящего контингента. 16 студентов работали в бригаде по благоустройству зданий и территории КГБ ПОУ АПТ. Все студенты относятся к какой-либо категории: малообеспеченные, состоящие на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД (в соответствии с постановлением КДНиЗП Амурского муниципального района). Заработная плата за 4 часа работы в день составила половину МРОТ. Для осуществления выплат был заключен трехсторонний договор: Техникум (из внебюджетных средств) - ЦЗН – Администрация города Амурска.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни студентов, а именно оптимальной двигательной активности и закаливание организма.

Физическое воспитание студентов Техникума состоит из нескольких направлений: уроки физического воспитания, внеурочная занятость (секции), проведение спартакиады студентов техникума, участие сборных команд техникума в районных, городских, краевых соревнованиях по культивируемым видам спорта. Обеспеченность спортивным инвентарем хорошая. Аттестация студентов по

физической культуре составляет 100%, при этом 70 % студентов занимаются с оценкой «4» и «5».

В Техникуме работают 8 спортивных секций: волейбол (юноши); баскетбол (юноши); футбол; силовое троеборье; ОФП (для проживающих в общежитии), лыжные гонки, настольный теннис, тренажерный и фитнес зал. Секционной работой на постоянной основе охвачено 195 студентов. В секциях формируются сборные команды техникума, которые принимают участие в краевой Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края.

2. Результаты участия в краевой Спартакиаде среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края высоки. В 2025 году команды студентов Техникума заняли призовые места в спортивных соревнованиях по семи видам спорта в рамках очной Спартакиады среди ПОУ Хабаровского края всего охват студентов составил 47 человек:

1. баскетбол, 1 место, 9 человек;
2. волейбол, 1 место, 9 человек;
3. теннис -1 и 2 место, отдельно юноши и девушки – 4 человека;
4. лыжные гонки – 2 место, 5 человек;
5. пауэрлифтинг – 2 место, 6 человек
6. футбол – 2 место, 9 человек;
7. легкая атлетика - 2 место, 5 человек;

В рамках городской легкоатлетической эстафеты среди команд организаций и предприятий города Амурска две команды Техникума заняли 1 и 3 место, всего участников 18 человек.

Значимым направлением в работе техникума является реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО.

2 обучающихся награждены почетными грамотами Главы города «Спортивная элита».

Студенты участвуют в конкурсах по здоровьесбережению. В районной акции «Неравнодушные сердца», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в номинации социальный плакат «Молодежь за ЗОЖ» награждены 15 студентов в номинациях «Социальный плакат», «Спортивные танцы», «Социальный ролик».

Экологическое воспитание

В течение года проведены неделя экологии, акция «Сбор и утилизация использованных батареек», волонтерская акция в помощь приюту животных «Дай лапу, друг», краевой субботник, экологическая акция «Посади дерево», голосование «За комфортную городскую среду».

Студенты традиционно дважды в год участвуют в краевом субботнике по осенней и весенней очистке и благоустройству территории АПТ, закрепленной городской территории, а также в Марше парков, уборке набережной и территории пляжа, помогают в подготовке к летней смене городского оздоровительного лагеря «Орбита».

01 мая 2025 года студенты второй раз приняли участие в городских конкурсах

«ПрофПлов», «Экоэстафета», «Экосборка» и заняли призовые места.

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной деятельности представлена в таблице.

Таблица 29 - Удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией воспитательной деятельности	99
2.	Удовлетворены работой, кружков, студий	98
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	99

Студенческое самоуправление

В Техникуме действует Студенческий Совет обучающихся. Студенческий Совет работает на выборной основе. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета. Работа молодежных объединений и органов самоуправления формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

Продолжает действовать соревнование внутри групп Техникума «Группа – Лидер». По итогам 2024-2025 учебного года победила группа № 212 ЛКК (мастер производственного обучения Трифонова И.В.).

В студенческой среде было организовано голосование по конкурсу «Комфортная среда» по благоустройству различных локаций города.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годового плана воспитательной работы на 2025 год. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

Под руководством воспитателя Дедовой С.С., педагога дополнительного образования Макаровой Е.В. проводятся занятия спортом и физкультурой, посещение плавательного бассейна, работа кружка по домоводству, студенты стали чаще выезжать на просмотр премьер в кинотеатр по Пушкинской карте, активно принимают участие в конкурсе на «Лучшую комнату».

В 2025 году в общежитии проведены следующие мероприятия:

Тематические собрания с проживающими	Знакомство с сотрудниками общежития и правилами внутреннего распорядка, о гигиенических и санитарных нормах, о правонарушениях и ответственности, о бережном отношении к имуществу, о пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека, состояние учебной дисциплины, организация досуга, техника безопасности в комнатах и на этажах,
--------------------------------------	--

	питание в столовой, отчет секторов Совета общежития
Тренинги	Тренинговые занятия "Я горжусь тем, что...", "Что мы едим", "Отношение к своему телу", "Моя темная сторона", "Переоценка ценностей", "Я в будущем", "Дерево жизни", «Каким должен быть друг», "Диаграмма ответственности", релакс-часы в комнате психологической разгрузки
Акция	«Молодежь за ЗОЖ», «Новогодние чудеса» «Георгиевская ленточка», «Батарейка», «Дай лапу, друг»
Вечер	«Новогодние посиделки», «Блины на Масленицу»
Игровая программа	«Морской бой» (адаптационное), «Посвящение в жильцы», «Мистер общежития», «Мисс общежития»
Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (ко Дню Победы), «Что такое патриотизм?», «По следам Разговоров о важном»
Конкурсная программа с чаепитием	«День именинника» (ежемесячно)
Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!» «Антитеррористический ликбез» «Что нужно знать о вейпах»
Спорт	Веселые старты, Соревнования по футболу, баскетболу, плаванию, турниры по бильярду и настольному теннису
ЗОЖ и правовые беседы	Встречи с инспекторами КДНиЗП, ПДН, опеки, УИИ, специалистами МЧС.

Ежедневно с ребятами отработывались вопросы организации досуга, быта, чистоты, охраны правопорядка.

На сайте Техникума действует обновленная вкладка Воспитательная деятельность <https://ap47.ru/p1423/>.

Коллектив техникума продолжает работу над актуальными воспитательными задачами:

- способствовать формированию патриотизма;
- создавать условия для сохранения и укрепления физического и ментального здоровья обучающихся;
- повышать интеллектуальный уровень обучающихся;
- создавать условия для самореализации, саморазвития личности каждого обучающегося.

В целом, о воспитательной деятельности техникума можно сказать, что проводится большая, удовлетворительная работа на высоком организационном уровне. Качественная система управления позволяет повышать эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; охват внеурочной занятостью, массовость обучающихся при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях; снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, сохранность контингента.

Приоритеты социально-экономического развития региона

В соответствии со стратегией социального и экономического развития Дальневосточного Федерального округа на период до 2030 года в Хабаровском крае обозначены пространственные полюсы, (центры) развития, один из них - Среднеамурский (агломерация Комсомольск-на-Амуре-Амурск-Солнечный), имеющий необходимые условия и потенциал для формирования кластера высокотехнологичных производств в области обрабатывающей промышленности (авиастроение, судостроение, металлургия, общее машиностроение, нефтеперерабатывающая промышленность, деревообработка, химическое производство).

В крае реализуется государственная программа «Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края <http://docs.cntd.ru/document/995153522> ТОП 50 Хабаровского края содержит перечень профессий и специальностей наиболее востребованных экономикой региона <http://docs.cntd.ru/document/465342807>

Реализация предлагаемого проекта в Хабаровском крае направлена на решение проблемы дефицита кадров. Так по данным Комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края по направлению Инженерное дело, технологии и технические науки в 2025-2030 гг. потребность в выпускниках по рабочим профессиям составляет 12241 человек и 22430 чел. – выпускниках по специальностям среднего звена https://sz27.ru/content/прогноз_потребности_экономики.

Одним из градообразующих предприятий Амурска является ОАО «Амурский гидрометаллургический комбинат», АЛК которые постоянно расширяют свои мощности.

Готовится к запуску горно-обогатительный комбинат мощностью переработки 56 млн тонн медной руды в год. Новое предприятие создаст 2,5 тысячи высокопроизводительных рабочих мест для жителей Нанайского и Амурского районов Хабаровского края <https://amurminerals.ru>

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализ воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
------------------------	----------------------------

<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, образовательными, социальными и индустриальными партнерами.</p> <p>Развитие информационной сети, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активнов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Средняя степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Низкая степень готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса необходимо: повышение квалификации сотрудников в соответствии с вызовами современности: новые онлайн-технологии в области воспитания.

Содержание и структура Программы

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное воспитание не выделяется как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально-личностное самоутверждение» (Н. М. Борытко). Одна из задач

программы - освоение студентами общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции многофункциональны и многомерны, основываются на свойствах человека и проявляются в определённых способах поведения, которые опираются на его психологические качества, включают широкий практический контекст с высокой степенью универсальности. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни.

Программа предполагает формирование и развитие ОК в различных направлениях внеурочной деятельности.

Программа имеет следующую структуру:

1.Блок «Профессиональное воспитание»

Направления:

- Профессиональная мотивация
- Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство
- Система социального партнерства и наставничества

2.Блок Социализация студентов

Направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
- Профилактическое и здоровьесберегающее направление
- Экологическое направление

-Культурно-творческое направление

Критерии Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:
 - 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills
 - 1.2 профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена
 - 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным профессиям / специальностям
 - 1.4 рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции
 - 1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта
 - 1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта
 - 1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях
2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы

Система организации контроля за исполнением реализации Программы

Объекты контроля: календарный план воспитательной работы

Предметы контроля: воспитательные события Программы

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники КГБ ПОУ АПТ

Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом «Ожидаемые результаты»

Период мониторинга: полугодие/учебный год

Программа воспитания и социализации обучающихся разработана для реализации в КГБ ПОУ АПТ

Паспорт блока «Профессиональное воспитание»

Блок «Профессиональное воспитание» включает в себя следующие направления:

1. Профессиональная мотивация и самоопределение
2. Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство
3. Система социального партнерства и наставничества

1. Профессиональная мотивация и самоопределение

Цель	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	-Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся

	-Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты (показатели эффективности)
<p>-способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию профессиональной и учебной мотивации обучающихся</p> <p>-помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>-разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся</p> <p>-организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности</p> <p>-обретение профессионального опыта</p>	<p>-система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда</p> <p>-участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня</p> <p>-профориентационные проекты для школьников</p>	<p>-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>-развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера</p> <p>-увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы"</p> <p>-увеличение численности студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы"</p> <p>-увеличение количества студентов, отлично прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена</p> <p>-увеличение количества студентов, успешно прошедших добровольную сертификацию</p> <p>-увеличение количества студентов, освоивших смежные профессии и специальности</p>
2. Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство		

Цель	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме -Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность -Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся -Участие обучающихся в общественных инициативах и проектах 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты (показатели эффективности)
<ul style="list-style-type: none"> -горизонтальное развитие карьеры – профессио-нальное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации -процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир -возможность обучающихся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками различных конкурсов и олимпиад -личностный и профессиональный рост 	<ul style="list-style-type: none"> -освоение смежных профессий и специальностей -участие в чемпионате "Молодые профессионалы" -участие в чемпионате Абилимпикс -участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня -включение модуля предпринимательские компетенции в ОПОП -включение модуля финансовая грамотность в ОПОП 	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ -увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования -увеличение количества выпускников, трудоустроенных с помощью центра содействия трудоустройству выпускников -увеличение количества воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству -увеличение количества форм работы с коллективом педагогов для

		<p>формирования у них новых компетенций на основе профессио-нального стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонст-рационного экзамена) -увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству -увеличение доли обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов -увеличение количества обучающихся, участвующих в финансовых диктантах -увеличение количества обучающихся, участвующих в юридическом диктанте -увеличение количества обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях
3. Система социального партнерства и наставничества		
Цель	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях	
Задачи	- Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме	

	<p>-Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>-Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность</p> <p>-Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся</p> <p>-Участие обучающихся в общественных инициативах и проектах</p>	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты (показатели эффективности)
<p>-поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства</p> <p>-привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения</p> <p>-организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности</p>	<p>-участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня</p> <p>-ведение производственных практик на предприятиях</p> <p>-стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах</p> <p>-работа Центра содействия трудоустройству выпускников</p>	<p>-увеличение числа социальных, образовательных и промышленных партнеров</p> <p>-увеличение количества предприятий-работодателей</p> <p>-увеличение количества наставников-специалистов предприятий, закрепленных за обучающимися во время практики (профессиональное наставничество)</p> <p>-увеличение количества специалистов предприятий, курирующих выпускные квалификационные работы</p> <p>-присутствие в управляющем совете КГБ ПОУ АПТ работодателей</p> <p>-реализация дуального обучения: наличие согласованных с работодателями учебных программ и квалификационных требований к специалистам</p>

План мероприятий блока «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Название	Сроки	Форма проведения	Ответственные
-------	----------	-------	------------------	---------------

1.	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь (Ежегодно)	Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в работу секций и реализации различных проектов, воспитательные события	Руководители групп, педагог-психолог
2.	Организация и проведение встреч студентов 1-4 курсов по всем профессиям и специальностям со специалистами предприятий-социальных партнеров	1 раз в год	Круглый стол	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу, Центр содействия трудоустройству выпускников
3.	Организация и обучение студентов для помощи в проведении Дня открытых дверей и проведения профессиональных проб со школьниками по профессиям и специальностям техникума	Октябрь (Ежегодно)	Практические занятия	Мастера производственного обучения
4.	День открытых дверей с проведением профессиональных проб	Ноябрь, февраль, март, апрель	Групповые профинформационные экскурсии с проведением профпроб	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу
5.	Мероприятия, совместные с Центром профессиональной ориентации ЦЗН Амурского района	1 раз в квартал	Тренинги с элементами дискуссии, интерактивная лекция с применением активных форм обучения, знакомство с технологией поиска	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу

			работы, составление резюме, тренинги навыков самопрезентации	
6.	Участие в ярмарке образовательных услуг "Обрфест.com"	Согласно плана работы МОиНХК	Ярмарка образовательных услуг	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу
7.	Участие в ярмарке "Мир без границ"	Согласно плана работы МОиНХК	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального конкурса "Абилимпикс"	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу
8.	Подготовка студентов и участие в региональном конкурсе «Абилимпикс»	Согласно Положения	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора по УПР
9.	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы"	Согласно Положения	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора по УПР
10.	Подготовка студентов к ИГА в форме демонстрационного экзамена	Согласно Программы	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора по УПР
11.	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ	По мере открытия групп	Беседы	Руководители групп
12.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя	ноябрь	Тестирование	Руководители групп, педагог-психолог
13.	Анкетирование обучающихся с целью выявления	ноябрь	Анкетирование	Руководители групп, педагог-психолог

	предпринимательских намерений			
14.	Занятия для педагогов по теме «Развитие предпринимательской активности обучающихся»	2 раза в год	Теоретические занятия	Методист
15.	Участие в мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Сентябрь-декабрь	Беседы, теоретические и практические занятия	Представители Центробанка РФ
16.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям техникума	1 раз в год по каждой профессии и специальности	Конкурс	Заместитель директора по УПР
17.	Организация и проведение научно-практических конференций для студентов техникума	1 раз в год	Научно-практическая конференция	Начальник НМО, методист, председатели ПЦК
18.	Недели предметов профессионального цикла	1 раз в год	Теоретические и практические занятия, беседы, олимпиады, выставки	Председатели ПЦК
19.	Недели профессий	1 раз в год	Информационные занятия, конкурсы, олимпиады, викторины	Председатели ПЦК
20.	Анализ ОПОП, внесение изменений в части включения модуля предпринимательские компетенции	Ежегодно	Май-июнь	Методист, преподаватели
21.	Анализ ОПОП, внесение изменений в части включения модуля финансовая грамотность	Ежегодно	Май-июнь	Методист, преподаватели

22.	Подготовка студентов и участие в юридическом диктанте	Согласно Положения	Теоретические занятия, тестирование	Преподаватели обществознания
23.	Подготовка студентов и участие в экономическом диктанте	Согласно Положения	Теоретические занятия, тестирование	Преподаватели экономики
24.	Участие в творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	Согласно Положения	Конкурсы, олимпиады, состязания	Заместитель директора по УПР
25.	Антикоррупционные мероприятия	Согласно ежегодного плана	Беседы, конкурсы, информационные занятия, просмотр видеороликов	Заместитель директора по ВР
26.	Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников	Согласно ежегодного плана	Беседы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, посещение мероприятий Центра занятости населения	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу
27.	Реализация проекта «Профессионалитет»	Согласно ежегодному плану	Профориентационные мероприятия	Заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу

Паспорт блока «Социализация»

Блок «Социализация» включает в себя следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
2. Профилактическое и здоровьесберегающее направление
3. Экологическое направление
4. Культурно-творческое направление

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и

	культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, готовности служению Отечеству -Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности -Создать цикловую систему мероприятий, развивающую гражданские качества личности -Способствовать успешной самореализации обучающихся в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме -Развивать молодёжно-добровольческое движение -Развивать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях -Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам -Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма -Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве -Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе -Совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества 	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
-готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать	-тематические классные часы -экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции -участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.	-увеличение количества мероприятий патриотической направленности -увеличение общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности -увеличение количества и доли обучающихся, принимавших

<p>общие и личные интересы</p> <p>-организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей.</p> <p>-передача студентам опыта нравственного поведения</p> <p>-участие в социально значимых проектах</p> <p>-система мероприятий, развивающая гражданские качества личности</p>	<p>-система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам</p> <p>-работа музея техникума</p> <p>-работа по профилактике правонарушений (в том числе профилактики совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью)</p>	<p>участие в проектах, мероприятиях различного уровня</p> <p>-увеличение количества/доли обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали</p> <p>-увеличение количества обучающихся, задействованных в работе музея</p> <p>-увеличение количеств научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания</p> <p>-снижение либо отсутствие отрицательной динамики количества обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, в том числе связанных с экстремистской деятельностью</p> <p>-вовлечение студентов в волонтерскую деятельность</p>
--	--	--

Профилактическое и здоровьесберегающее направление

Цель	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом стиле жизни, активной трудовой деятельности</p>
Задачи	<p>-Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности</p> <p>-Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся</p> <p>-Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>-Формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового стиля жизни, культуры общения и межличностные отношения</p> <p>-Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер</p> <p>-Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье</p>

- Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства
- Расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости
- Вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней
- Способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения
- Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся

Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>-привитие обучающимся прочных гигиенических норм</p> <p>-организация мероприятий по профилактике зависимого поведения</p> <p>-раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>-привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся</p>	<p>-просветительские мероприятия</p> <p>-индивидуальные и групповые беседы</p> <p>-программа «Техникум-территория здоровья»</p> <p>-спартакиада студентов (техникума, краевая)</p> <p>-работа социально-психологической службы</p> <p>-профилактика правонарушений (в рамках профилактики административных и уголовных правонарушений)</p> <p>- работа библиотеки</p>	<p>-уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период</p> <p>-уменьшение количества и доли обучающихся, состоящих на внутреннем учете техникума</p> <p>-увеличение количества обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления</p> <p>-уменьшение количества обучающихся, совершивших повторные правонарушения</p> <p>-увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни</p> <p>-увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера</p> <p>-повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека</p> <p>- увеличение доли обучающихся, принявших участие в информационно</p>

		<p>просветительских мероприятиях</p> <p>-увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>-увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта</p> <p>-увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях АПТ и города</p> <p>-увеличение числа обучающихся, ориентированных на ЗОЖ</p>
Экологическое направление		
Цель	Формирование экологической культуры и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач	
Задачи	<p>-Активизировать деятельность обучающихся техникума в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность</p> <p>-Формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания</p> <p>-Формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов</p> <p>-Развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем</p> <p>-Воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности</p> <p>-Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся</p>	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>-привлечение обучающихся к выявлению и решению экологических проблем</p> <p>-интегрирование экологического воспитания во</p>	<p>-мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.)</p>	<p>-расширение у обучающихся знаний об окружающей их природе</p> <p>-повышение уровня экологической культуры обучающихся</p>

<p>все виды деятельности и ориентация на активное приобретение студентами навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности</p> <p>-смена прагматического отношения у обучающихся к природным богатствам, формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования</p>	<p>-участие в акциях по очистке территории техникума и города</p> <p>-озеленение и благоустройство территории техникума и общежития</p>	<p>-сформированность у понимания общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания</p> <p>-расширение общего кругозора обучающихся, развитие их творческих способностей</p> <p>- сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности</p>
---	---	--

Культурно-творческое направление

Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума	
Задачи	<p>-Развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся</p> <p>-Приобщать студентов к ценностям культуры</p> <p>-Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность</p>	
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>-организация работы студенческих объединений различной творческой направленности</p> <p>-работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города</p> <p>-проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей и иных мероприятий</p>	<p>-организация и проведение концертов, фестивалей, торжественных линеек</p> <p>-индивидуальные и групповые занятия</p> <p>-экскурсии, тематические квесты, интерактивные занятия</p> <p>-посещение учреждений культуры города</p> <p>-работа библиотеки</p> <p>-работа студий художественной направленности</p> <p>-газета «ВМЕСТЕ»</p>	<p>-увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий</p> <p>-увеличение количества обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях городского, районного, краевого и всероссийского уровней</p> <p>-увеличение доли обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность</p>

Показатели эффективности блока «Социализация»

1. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (патриотических, профилактических, экологических, культурно-творческих, спортивных) различных уровней
2. Увеличение количества победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, в том числе связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма
4. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность
5. Увеличение количества реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности
6. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета
7. Динамика роста посещаемости обучающимися кружков, студий, секций и объединений по интересам;
8. Повышение уровня экологической культуры обучающихся
9. Рост числа обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

План мероприятий блока «Социализация»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Тематические классные часы -гражданско-патриотической направленности	1 раз в месяц	Беседа с использованием мультимедийной презентации	Руководители групп
	-профилактика правонарушений	1 раз в месяц		
	-здоровьесберегающей направленности	1 раз в месяц		
	-духовно-нравственного содержания	1 раз в месяц		
2.	Выбор студенческого актива групп, организация ее работы	сентябрь	Встречи	Руководители групп
3.	Организация работы Совета старост и Совета общежития	сентябрь	Беседы, заседания	Заместитель директора по ВР, воспитатель

4.	Организация и проведение недели правовой помощи с приглашением специалистов органов системы профилактики	ноябрь июнь	Индивидуальные и групповые беседы.	Заместитель директора ВР, социальный педагог
5.	Организация и проведение Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы (по отдельному плану)	февраль	Соревнования, отработка практических навыков, беседы, квесты, викторины, теоретические и практические занятия	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Организация и проведение на базе техникума недели «Марафон здоровья (по отдельному плану)	ноябрь май	Соревнования, отработка практических навыков, беседы, квесты, викторины, теоретические и практические занятия	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Организация и проведение декады истории «Дню Победы посвящаем»	Апрель - май	Акции, встречи, уроки Мужества, уроки нравственности, тематические викторины, олимпиады, конкурсы	Социальный педагог по музейной работе, преподаватели истории, литературы
8.	Групповые собрания студентов на темы: -Доведение Правил внутреннего распорядка техникума -Доведение Устава техникума и основных нормативных актов -Соблюдение правил дорожного движения	2 раза в квартал	Беседы	Заместитель директора по ВР, начальник отдела по БЖ, руководители групп

	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение правил общественного поведения -Обсуждение статей административного кодекса -Обсуждение статей уголовного кодекса -Ответственность несовершеннолетних -Ответственность за хранение и распространение ПАВ 			
9.	<p>Оформление информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наша гордость -Знаменательные даты -Наши достижения -В случае необходимости обратиться -Сообща, где торгуют смертью -Нормы ГТО -Твое здоровье – в твоих руках -Нет табачному дыму -Информационный (о работе воспитательной службы техникума) 	В течение года	Листовки, бюллетени, распечатки, плакаты, фотографии	Заместитель директора по ВР

10.	<p>Организация и проведение тематических перемен и единых информчасов, посвященных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дню Знаний - Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Дню народного единства - Дню Победы - Дню вывода Советских войск из Афганистана - Дням воинской Славы России 	<p>1 сентября 3 сентября 3 ноября 8 мая 15 февраля по календарю</p>	Тематические линейки и единые информчасы	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования
11.	Организация и проведение мероприятий с ветеранами профобразования (по отдельному плану)	постоянно	Встречи, приглашения на концерты. мероприятия, участие в деятельности первичной ветеранской организации	Председатель ветеранской организации, заместитель директора по ВР
12.	<p>Культурно-творческие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учитель, пред именем твоим -Посвящение в студенты -Новогодний огонек -День студента -День защитника Отечества -Международный женский день -День Победы -День защиты детей -В добрый путь, выпускник 	<p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март май июнь</p>	Концерты, творческие внеучебные мероприятия	Заместитель директора по ВР

13.	Организация проведения на базе техникума военных сборов	май июнь	сборы	Заместитель директора по УР, преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Организация и проведение соревнований: -по баскетболу -по волейболу -по мини-футболу -по дартсу -по настольному теннису -по легкой атлетике -по стрельбе из пневматической винтовки -по плаванию -по лыжам -по пауэрлифтингу -сдача нормативов ГТО	В течение года	Соревнования Студенческих групп в рамках спартакиады АПТ	Руководитель физического воспитания
15.	Организация и проведение конкурсов: -песни -работ ИЗО -буклетов -мультиимидийных презентаций -чтецов и других	В течение года	Организируются в рамках проведения тематических праздников, предметных недель, конкурсов, олимпиад	Заместитель директора по ВР, преподаватели
16.	Работа по благоустройству -Организация участия студентов в уборке территории техникума, общежития - Организация участия студентов в озеленении территории техникума, общежития	Сентябрь, апрель, май, июнь, июль, август	В рамках краевого субботника	Заместитель директора по ВР, по АХР

17.	Декады предметов общеобразовательного цикла (по отдельным планам)	по графику	Теоретические и практические занятия, беседы, конкурсы, выставки	Заместитель директора по УР, начальник НМО, председатели ПЦК, преподаватели
18.	Тематические занятия для педагогов: -Формы работы со студентами по профилактике зависимостей -Методические рекомендации для педагогов по организации работы по ЗОЖ -Конфликты и их разрешение -Межличностные отношения студентов -Разъяснение Федерального закона "О противодействии терроризму" -Организация патриотической работы -Разъяснение некоторых статей 120 ФЗ -Индивидуальная и групповая профилактическая работа со студентами «группы риска»	понедел ик	Беседы, лекции, встречи, просмотр видеороликов,	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, специалисты органов системы профилактики района
19.	Работа с родителями (законными представителями) -Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей	1 раз в месяц	Беседы, лекции, встречи	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, руководители групп

	общественных организаций - Групповые собрания			
20.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положения	Конкурсы, олимпиады, состязания	Заместитель директора по ВР
21.	Организация деятельности кружков, студий, секций, объединений (согласно утвержденным программам)	Согласно ежегодного плана	Практические и теоретические занятия	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования
22.	Организация работы музея техникума (по отдельному плану)	Согласно ежегодного плана	Оформление стендов, организация и проведение экскурсий, сохранение экспонатов	Социальный педагог
23.	Организация работы библиотеки (по отдельному плану)	Согласно ежегодного плана	Проведение мероприятий, оформление книжных выставок, оформление стендов	Библиотекарь
24.	Организация работы волонтерского отряда (по отдельному плану)	Согласно ежегодного плана	Акции, занятия, встречи, помощь нуждающимся	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских объединений
25.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	Согласно ежегодного плана	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), заседания, мониторинг по вопросам правонарушений,	Заместитель директора по ВР

			ведение индивидуальных профилактических карт и другой необходимой документации	
26.	Организация работы социально-психологической службы (по отдельному плану)	Согласно ежегодного плана	Социально-психологическая помощь, индивидуальная коррекционная работа, профилактика суицидального поведения студентов, консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, ведение необходимой документации	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
27.	Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	Согласно ежегодного плана	Индивидуальные и групповые беседы, приглашение специалистов, методическая работа с педагогическим коллективом, проведение мероприятий различной направленности	Заместитель директора по ВР, начальник отдела БЖ
28.	Разработка и размещение на сайте техникума информационно-методических	Постоянно	Информационные материалы	Заместитель директора по ВР, Начальник отдела ИТ, социальные

	материалов и рекомендаций воспитательного, социального и профилактического характера			педагоги, педагог-психолог, руководители групп
29.	Ведение соцсетей техникума	постоянно	Написание постов, сбор новостей, оформление	Начальник отдела по ИТ

Оценка освоения студентами общих компетенций

При процедуре оценки освоения студентами общих компетенций педагоги используют уровневый подход к формированию общих компетенций (по И.С. Фишману)

Уровни сформированности и	<u>Базовый или Репродуктивный</u> (деятельность по заданному алгоритму, опира на понимание и воспроизведение социальных действий)	<u>Продуктивный</u> (частично-поисковая деятельность, предполагающая применение социально-профессиональных действий при анализе поставленной задачи)	<u>Творческий</u> (поисковая работа, когда происходит оценка ситуации и синтез возможных вариантов действий)
Показатель сформированности и в оценке	минимальный показатель 1	средний показатель 2	самый высокий показатель 3
Условия	Студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), средства и методы достижения поставленной цели, порядок реализации	Студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор средств и методов выполнения	Студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

		действий в инструктивной и справочной литературе и др.	
--	--	---	--

Формами освоения компетенций могут быть различные формы социального взаимодействия.

В качестве результата освоения ОК мы видим готовность обучающегося к выполнению мероприятий различных видов деятельности (интеллектуальной, спортивной, творческой и др.) и достижению в них позитивных результатов.

В ходе планирования, ответственный за проведение мероприятия составляет Матрицу формирования ОК, в которой указываются какие ОК формируются в данном виде деятельности (знаком + отмечаются ОК, которые формируются в данном мероприятии).

Матрица формирования ОК

Наименование мероприятия	Дата проведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11

В конце каждого полугодия руководитель группы заполняет Личную карту оценки ОК для каждого студента

Личная карта оценки ОК студента группы _____

20__ - 20__ учебный год

Участие в мероприятиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
Название мероприятия											
Название мероприятия											
Название мероприятия											
Средний показатель освоения ОК											

Экономическое обоснование Программы

В настоящее время техникум является многопрофильным образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Основное финансирование техникума осуществляется за счет средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, от приносящей доход деятельности, которые направляются на развитие материальной

базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникуме.

Заключение

Воспитание будущего специалиста наряду с обучением это важная функция системы профессионального образования. Программа воспитания и социализации предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. В программе представлены цели, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной деятельности в техникуме, определены проводимые мероприятия по каждому направлению воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся анализируется на заседании Педагогического совета. Корректировка Программы и анализ целевых показателей осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по ВР.

Приложение 1.

Отчет по реализации Блока «Профессиональное воспитание»

Составляется два раза в год (ежегодно) по следующим формам:

	сентябрь- декабрь 2025	январь- июнь 2026	Итого за учебный год
Профессиональная мотивация и самоопределение			
Количество мероприятий проф-ориентационной направленности			
Количество обучающихся / %, принявших участие в мероприятиях			
Количество студентов / (%), успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена			
Количество обучающихся / (%), участников региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства			
Количество обучающихся / (%), участников всероссийских и международных олимпиад,			

конкурсов профессионального мастерства			
Количество обучающихся / (%) обучающихся, участников региональных чемпионатов "Молодые профессионалы"			
Количество обучающихся / (%), участников национального чемпионата "Молодые профессионалы"			
Количество обучающихся / (%), освоивших смежные профессии и специальности			
Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство			
Количество профилно трудоустроенных выпускников / (%) / в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ			
Количество обучающихся / (%), продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования			
Количество выпускников / (%), трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации			
Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции			
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству			
Количество обучающихся / (%), прошедших профессиональные пробы, тренинги по предпринимательству			
Количество обучающихся			

/ (%), ставших участниками различных предпринимательских конкурсов			
Количество привлеченных партнеров – представителей бизнес-сообществ			
Количество обучающихся/ (%), имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах			
Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в АПТ и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся			
Количество обучающихся / (%), участвующих в экономическом диктанте			
Количество обучающихся / (%), участвующих в юридическом диктанте			
Количество обучающихся / (%), принимающих участие в антикоррупционных мероприятиях			
Система социального партнерства и наставничества			
Число отраслевых социальных партнеров			
Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете АПТ			
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики			
Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы			
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества			

Отчет по реализации каждого направления блока «Социализация»
Составляется 2 раза в год (ежегодно) по следующим формам и направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

	сентябрь- декабрь 2025	январь- июнь 2026	2025-2026 учебный год
Гражданско-патриотические мероприятия			
Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, принимающих участие в мероприятиях раз- личных уровней:			
- ПОО			
- район, город			
- край			
- Россия			
Количество обучающихся / % от общего числа, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней			
- ПОО			
- район, город			
- край			
-Россия			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали			
Количество мероприятий в музее			
Количество обучающихся, задействованных в работе музея			
Количество научно- исследовательских работ по проблемам гражданско- патриотического воспитания			
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму			
Количество профилактических мероприятий			

Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями органов системы профилактики			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, принявших участие в мероприятиях			
Количество заседаний Совета по профилактике право-нарушений / количество рассмотренных дел по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью			
Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах			
Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления			
Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью			
Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность			
Количество мероприятий (акций) проведенных при участии волонтеров			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, вовлеченных в волонтерскую деятельность			
Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добро"			
Количество волонтерских отрядов			
Количество органов студенческого самоуправления			

2. Профилактическое и здоровьесберегающее направление

	сентябрь-декабрь 2025	январь-июнь 2026	2025-2026 учебный год
Количество меро-рийтий профилактической направ-ленности (ЗОЖ)			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, принявших участие в мероприя-тиях, профи-лактической направленности			
Количество мероприятий спортивной направленности			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, принявших участие в спортивных мероприятиях			
Количество спортивных секций			
Количество обучающихся (%) от общего числа, посещающих спо-ртивные секции			
Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО			
Количество обучающихся, принимающих участие в краевой спартакиаде СПО			
Количество обучающихся стоящих на всех видах учета			
Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах др.			
Количество обучающихся реализовавших социально-значи-мые мероприятия по про-филактике зависимостей в молодежной среде			
Количество мероприятий информационно-просветительского характера (профилактика правонарушений)			
Количество обучающихся / (%) от общего числа, принявших учас-			

тие в информационно-просветительских мероприятиях			
Количество правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период			
Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период			
Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете			
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения			
Доля обучающихся, совершивших повторные правонарушения			

*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	=	Количество обучающихся состоящих на проф. учёте
		Общее количество обучающихся очного отделения

**Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику	=	Количество обучающихся снятых с профилактического учёта
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

***Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения	=	Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

3. Экологическое направление

	сентябрь-декабрь 2025	январь-июнь 2026	2025-2026 учебный год
Количество мероприятий экологической направленности			

Количество обучающихся / % от общего числа, принявших участие в мероприятиях, экологической направленности			
Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях краевого, всероссийского уровня			
Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории вне АПТ			
Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, задействованных в проведении субботников в АПТ			
Количество обучающихся задействованных в озеленении территории АПТ			
Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников			

4. Культурно-творческое направление

	сентябрь-декабрь 2025	январь-июнь 2026	2025-2026 учебный год
Количество культурнотворческих мероприятий			
Количество обучающихся, принявших участие в культурнотворческих мероприятиях районного, городского, краевого, всероссийского уровня			
Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность			
Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и			

оптимальный уровень развития творческой активности			
Количество проведенных тематических классных часов духовно-нравственной направленности			

5. Финансирование воспитательной деятельности

	сентябрь-декабрь 2025	январь- июнь 2026	2025-2026 учебный год
Финансирование			