

**Информационная карта
деятельности краевой инновационной площадки на 2014 год**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование ОУ	Краевое государственное образова- тельное учреждение среднего про- фессионального образования «Амурский политехнический тех- никум»
1.2.	Фамилия, имя, отчество руково- дителя	Барсукова Елена Егоровна
1.3.	Адрес ОУ с почтовым индексом	682644 г.Амурск, пр. Строителей, 47
1.4.	Телефон /факс	(42142) 3-22-03
1.5.	E-mail	ap47d@edu.27.ru
1.6.	Сайт ОУ	http://ap47.ru/
2. Данные об ответственном лице за работу КИП		
2.1.	Ф.И.О.	Боровкова Елена Владимировна
2.2.	Должность,квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды	заместитель директора по научно- методической работе (благодар- ность Губернатора Хабаровского края 2010 г., Почетная грамота МОН РФ 2012 г.)
2.3.	Телефон/факс	89141831099
2.4.	E-mail	metodist.ap@mail.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Тип КИП (выбрать нужное)	<u>Поисковая</u> Формирующая Внедренческая
3.2.	Этап работы (выбрать нужное)	<u>Первый год</u> Второй год Третий год
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности		
4.1.	Тема инновационного проекта	Разработка модели научно- методического сопровождения профессионального роста педагогов техникума
4.2.	Направленность инновации (с каким компонентом целостного педагогического процесса свя- зан)	Методическая работа
4.3.	Причины выбора проблемы ин-	Осознание необходимости повы-

	новации	шения качества и эффективности реализации образовательных программ профессионального образования через создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагогических работников техникума
4.4.	Цель инновации (общая)	Создание и апробация модели научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост педагогических работников на основе деятельностного-компетентностного подхода.
4.5.	Цель и задачи на текущий год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить систему диагностики, критерии и показатели формирования реальных мотивов, которые являются толчком к возникновению потребностей педагога в новых идеях и методах работы. 2. Определить этапы научно-методического сопровождения педагогов. 3. Разработать модель научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост педагогических работников. 4. Спрогнозировать условия, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации, отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода).
4.6.	Идея изменений и ее содержание	Комплексное использование различных видов научно-методического сопровождения, направленных на профессиональный рост преподавателя с учетом влияния на него внешних и внутренних факторов.
4.7.	Новизна проекта, в том числе отличие от существующих и	Комбинирование разноплановых мероприятий различного уровня,

	реализованных проектов близкой тематики.	связанных с деятельностью научно-методической службы техникума, направленных на профессиональный рост преподавателя.
4.8.	Предполагаемые ограничения (риски)	– сопротивление внедрению идей проекта преподавателями техникума.
5. Данные о результатах и продуктах деятельности		
5.1.	Характеристика ожидаемых результатов с позиции их эффективности на текущий год (выполнение поставленной цели)	В результате работы инновационной площадки предполагается создать: - банк диагностических материалов, критерии и показатели профессиональной мотивации педагогов; - характеристику этапов научно-методического сопровождения педагогов; - модель научно-методического сопровождения педагогов; - аналитический прогноз условий, обеспечивающих научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, уровня квалификации, отношения к профессиональной деятельности.
5.2.	Невыполнение поставленной цели (указать причины)	Невыполнение поставленной цели могут быть связаны с низким (недостаточным) профессиональным уровнем преподавателей техникума.
5.3.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	– мониторинг результативности реализации проекта; – педагогический совет «Развитие творческого потенциала педагога»; – методический совет «Анализ и утверждение модели научно-методического сопровождения педагогов»
5.4.	Обоснование устойчивости результатов проекта после его реализации	
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной дея-	Публикации в журнале «Вестник профессионального образования»,

	тельности	<p>электронном научном журнале «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Сайт техникума http://ap47.ru/</p> <p>Выступления на краевых научно-практических конференциях и семинарах (согласно планов министерства образования и науки, КГБОУ ДПО ХКИППКСПО).</p> <p>Обучающий семинар для заместителей директора по НМР и методистов «Выявление и анализ проблем профессиональной мотивации педагогических работников профессиональных образовательных организаций» (ноябрь, 2014).</p>
5.6.	Продукты деятельности КИП на 2014 год	Методические рекомендации «Диагностики, критерии и показатели формирования реальных мотивов педагогов техникума». Представлены диагностические материалы по выявлению проблем профессиональной мотивации педагогов, критерии и показатели формирования их реальных мотивов. 25 с.
5.7.	Кому принадлежат права на использование продукта? (подчеркнуть и расшифровать)	Разработчикам
5.8.	Рекомендации по использованию продукта деятельности	Разработанные материалы будут полезны методическим службам профессиональных образовательных организаций, а также педагогическим работникам с целью корректировки планов самообразования и саморазвития.
5.9.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	Публикация полученных результатов, проведение методического семинара
6.Ресурсное обеспечение проекта		
6.1.	Количество участников инновационной работы (выбрать нужное)	<p><u>Весь коллектив образовательной организации</u></p> <p>Группа педагогов</p> <p>Один педагог</p>
6.2.	Компетенции и опыт проектной	Деятельность КЭП «Разработка и

	деятельности участников проекта, в том числе имеющиеся результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности по тематике проекта.	реализация интегрированных программ начального и среднего профессионального образования с учетом современных требований работодателей» (2008-2010 гг.). Деятельность КИП «Методическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования» (2011-2013 гг.).
6.3.	Научный руководитель КИП, телефон /факс, E-mail	Тендит Константин Николаевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»,
6.4.	Финансовое обеспечение проекта, в том числе источники, объемы и порядок финансирования	Бюджетные средства.
6.5.	Партнерство в рамках инновационной работы	—
6.6.	Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями	—
6.7.	Прочие ресурсы и условия, необходимые для реализации проекта	—
7.Экспертное заключение		
7.1	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес	
7.2	Основные выводы экспертного заключения	

Перечень
продуктов деятельности краевой инновационной площадки
по теме: «Разработка модели научно-методического сопровождения профес-
сионального роста педагогов техникума»
на базе Краевого государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Амурский политехнический техникум»

№ п/п	Вид продукта	Наименование	Краткая аннотация	Объем в листах
1	2	3	4	5
1	Методические ре- комендации	Диагностики, кри- терии и показатели формирования ре- альных мотивов пе- дагогов техникума.	Представлены ди- агностические ма- териалы по выявле- нию проблем про- фессиональной мо- тивации педагогов, критерии и показа- тели формирования их реальных моти- вов.	25

Техническое задание на реализацию инновационного проекта
«Разработка модели научно-методического сопровождения профессиональ-
ного роста педагогов техникума»
(наименование темы в соответствии с приказом министерства образование и
науки Хабаровского края 16.09.2013 №24)

краевой инновационной площадки
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Амурский политехнический техникум»
(полное наименование образовательного учреждения)

Цель: выявление инновационной практики, представление инноваци-
онных интеллектуальных продуктов краевой инновационной площадки на
региональном уровне.

Содержание задания:

- развитие проектной и презентационной культуры членов краевой
инновационной площадки;
- подготовка инновационных проектов и интеллектуальных продук-
тов;
- выявление инновационной практики в сфере профессионального об-
разования, а также инициативы и творчества педагогических коллективов
профессиональных образовательных учреждений.

Требования к выполнению задания: в срок до ноября 2014 года

1. Разработать банк диагностических материалов, критерии и показатели профессиональной мотивации педагогов; характеристику этапов научно-методического сопровождения педагогов; модель научно-методического сопровождения педагогов;
2. Разработать план мероприятий по реализации инновационного проекта, включающий:
 - 1) Организовать обмен опытом по теме инновационного проекта в ходе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.
 - 2) Провести обучающий семинар для заместителей директора по НМР и методистов «Выявление и анализ проблем профессиональной мотивации педагогических работников профессиональных образовательных организаций»
 - 3) разработку методического продукта: методические рекомендации «Диагностики, критерии и показатели формирования реальных мотивов педагогов техникума»
 - 4) презентацию продукта(ов) деятельности КИП на сайте техникума - <http://ap47.ru/>
3. Реализовать календарный план мероприятий на год и представить отчет на бумажном и электронном носителях.
4. Создать условия для осуществления сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями края по теме проекта.
5. Принять участие в работе Форума «Инновационные практики в профессиональном образовании Хабаровского края» в ноябре-декабре 2014 года.
6. На информационном портале научно-методического центра КГБОУ ДПО «Хабаровский институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» ежемесячно размещать информацию о деятельности КИП: краткие сведения о КИП; краткое описание сути инновационной деятельности; комплект документации, регламентирующий деятельность КИП (локальные акты); календарный план мероприятий КИП; аннотация инновационного проекта; команда КИП и обязанности членов; анонс проводимых мероприятий; краткий отчет о выполнении технического задания; информирование педагогического сообщества о результатах деятельности КИП; копии статей в средствах массовой информации; продукты инновационной деятельности КИП (буклеты, проспекты, фрагменты, дидактический материал и др.); описание отдельных мероприятий, проводимых КИП и др.

Календарный план мероприятий краевой инновационной площадки

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Амурский политехнический техникум»

Тема: Разработка модели научно-методического сопровождения как условие профессионального роста преподавателя техникума

Цель и задачи:

1. Определить систему диагностики, критерии и показатели формирования реальных мотивов, которые являются толчком к возникновению потребностей педагога в новых идеях и методах работы.
2. Определить этапы научно-методического сопровождения педагогов.
3. Разработать модель научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост педагогических работников.
4. Спрогнозировать условия, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации, отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода).

РАЗДЕЛ I. Научно-методическая и консультационная поддержка опыта КИП

№№	Название мероприятия	Целевая группа, число участников	Сроки реализации	Контакты по вопросам участия Ф.И.О. ответственного, e-mail, сайт
1	2	3	4	5
1	Публикация материалов на сайте техникума		По мере разработки	Боровкова Е.В. metodist.apт@mail.ru
2	Организация на сайте техникума форума для педагогических работников профессиональных образовательных организаций края «Показатели профессионального роста педагога»	Педагоги образовательных организаций профессионального образования края	С марта 2014	
3	Публикация наработанных материалов в электронном журнале «Современные проблемы науки и образования».		Октябрь 2014	

РАЗДЕЛ II. Проведение информационно-обучающих мероприятий по распространению опыта КИП*

№ №	Информационно-обучающие мероприятия для распространения результатов проекта	Формат (мастер-класс, семинар, вебинар, конференция, круглый стол и др.)	Статус мероприятия (международ., федеральный, региональный, муниципальный, техникум/училище)	Целевые группы участников/ количество участников	Сроки проведения	Контакты по вопросам участия (сайт, Ф.И.О. ответственного, e-mail, телефон)
1	2	3	4	5	6	7
1	Итоги работы над темой самообразования	Педагогическая конференция	техникум	педагоги техникума	май 2014	Боровкова Е.В. metodist.ap@mail.ru
2	Профессиональный портрет педагогов техникума	круглый стол	техникум	педагоги техникума	сентябрь 2014	
3	Выявление и анализ проблем профессиональной мотивации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования	семинар	краевой	заместители директора по НМР и методисты	ноябрь 2014	
4	Развитие творческого потенциала педагога	педагогический совет	техникум	педагоги техникума	октябрь 2014	
5	Анализ и утверждение модели научно-методического сопровождения педагогов	методический совет	техникум	Члены методического совета техникума	ноябрь 2014	

