

Психологические рекомендации для обучающихся, родителей и педагогов по адаптации к режиму самоизоляции

Во время самоизоляции и дистанционного обучения (удаленной работы) у людей неизбежно происходит изменение привычного образа жизни. Это может вызывать ощущение напряжения, подавленности, дискомфорта, приводить к переживаниям чувства беспомощности и невозможности приспособиться к новым условиям. Возможны сложности в организации собственной деятельности при обучении в необычном, дистанционном режиме, а также быту.

Люди могут сталкиваться с изменениями отношений внутри семьи или с нарастающим чувством одиночества из-за дефицита социальных контактов.

Возникновение таких состояний - нормальная реакция человека на сложившиеся обстоятельства. Зачастую отсутствие понимания причин того или иного эмоционального состояния, могут привести к негативным последствиям, как для самого человека, так и для семьи как социальной единицы.

Для снижения риска возникновения негативных состояний и острых эмоциональных переживаний, важно помнить, что существуют простые рекомендации, которые могут помочь адаптироваться к новым условиям жизни, выстроить взаимодействие с близкими людьми. Кратко их можно сформулировать следующим образом:

1. Планирование, составление и соблюдение режима дня;
2. Включение физической активности в повседневную жизнь;
3. Использование официальных источников для получения информации о ситуации;
4. Использование дистанционных способов (социальные сети, интернет ресурсы и пр.) для досуга и самообразования;
5. Обращаться за социальной и эмоциональной поддержкой к родным, близким и, при необходимости, к специалистам.

Далее рассмотрим подробнее наиболее вероятные психологические сложности, которые могут возникать вследствие резких изменений привычного образа жизни и самоизоляции.

Реакция / эмоциональное состояние	Почему возникает?	Как проявляется	Что делать?
Сложности адаптации	Разрушается привычный образ жизни, а новый порядок еще не сформировался. Основной дискомфорт	- ощущения напряжения, подавленности;	- составьте план на день с обязательным соблюдением режима (например, пробуждение и отход ко сну, приемы пищи,

	<p>вызывает отсутствие четкого плана даже на ближайшую перспективу, поэтому основная стратегия – сформировать для себя такой план. Сначала план появится на несколько часов, потом человек приспосабливается и учится планировать свою жизнь на несколько дней, недель. Вместе с этим возвращаются ощущение предсказуемости со бытий и улучшается психологическое состояние.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чувство беспомощности и дискомфорта; - переживание невозможности приспособиться к новым условиям; - сложности в организации собственной деятельности на бытовом и профессиональном уровне; - нарастание напряжения в общении между членами семьи при постоянном нахождении вместе. 	<p>время для обучения, работы и отдыха);</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наличии дистанционного обучения (удаленной работы) спланируйте время начала и окончания учебного (рабочего) дня; - включайтесь в организацию домашнего быта со всеми членами семьи; - договоритесь с членами семьи о личном пространстве или времени уединения для каждого; - по возможности сохраняйте традиционные дела, «привычки» или формируйте новые; - сохраняйте привычные социальные контакты, дистанционно продолжайте общаться с друзьями, близкими.
<p>Генерализованная тревога</p>	<p>Тревога – это эмоция, которая помогает человеку собраться, стать более внимательным в имеющихся обстоятельствах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неспособность сосредоточиться на чем-то конкретном, отвлечься от тревожных мыслей; - неусидчивость, постоянное и 	<ul style="list-style-type: none"> - выберете несколько источников информации (3-5, не более), которым вы доверяете и обращайтесь к ним;

	<p>Однако есть случаи, когда тревога чрезмерна и тогда беспокойство становится очень сильным, чувство тревоги очень выраженным, ярким. В таком случае человек часто теряет способность заниматься какой-либо целенаправленной деятельностью. Именно эта тревога побуждает человека искать информацию – изучать новостные материалы, читать и смотреть репортажи. Попытка собрать всю возможную информацию – это попытка вернуть ощущение контроля над ситуацией и успокоиться, уменьшить ощущение тревоги. Однако много разных и эмоционально окрашенных новостей (а особенность нашей психики такова, что отрицательные стимулы воспринимаются ярче) снова повышают уровень тревоги. Получается «замкнутый круг»: уровень тревоги повышается →</p>	<p>неконтролируемое беспокойство, перепады настроения по любому (в том числе положительному) поводу и даже без видимого повода, эмоциональная нестабильность;</p> <p>- могут быть неприятные ощущения сильного сердцебиения, учащенного дыхания или неспособности сделать глубокий вдох, чувство тяжести в груди, покраснение или побледнение кожных покровов, дрожь в руках, ощущение мышечного напряжения.</p>	<p>- ограничьте время поиска и потребления информации по конкретной теме;</p> <p>- минимизируйте количество эмоционально заряженных новостей, отдавая предпочтение информационно-новостным форматам, избегая чрезмерно ярких сообщений. Лучше читать новостные материалы, чем смотреть видеоролики;</p> <p>- обращайтесь внимание на смешные форматы подачи материала, юмор помогает снизить тревогу. Если вы не можете шутить на актуальную тему сами, обратите внимание на то, как это делают другие;</p> <p>- спланируйте время на другие дела, целенаправленно займите себя разными видами деятельности, не связанными с актуальной ситуацией (например, освоение программы по учебным дисциплинам, расширение кругозора и приобретение новых знаний в различных</p>
--	---	---	--

	<p>поиск информации → активное потребление информации → повышение уровня тревоги.</p> <p>Основная стратегия – разорвать этот «замкнутый круг».</p>		<p>сферах жизнедеятельности, просмотр любимых фильмов, чтение книг, генеральная уборка и т.д.);</p> <p>- давайте себе систематическую физическую нагрузку – спорт, уборка, перестановка и т.д.;</p> <p>- делайте дыхательные упражнения, направленные на расслабление (например, «вдох» на 4 счета – задержка дыхания на 2 счета – «выдох» на 6 счетов).</p>
<p>Ситуационная тревога</p>	<p>Это такое же переживание тревоги, но сконцентрированно е на какой-то одной конкретной проблеме, страхе (тревога по поводу некачественного освоения учебной программы, страх перед экзаменами, переживания за здоровье близких и пр.). В этой ситуации основной дискомфорт приносит ощущение беспомощности, невозможность повлиять на ситуацию.</p> <p>Основная стратегия – сформулировать</p>	<p>По физиологическим и внешним проявлениям схожа с генерализованной т ревогой, однако есть отличия:</p> <p>- характерная черта - оценка конкретной ситуации как опасной, неприятной, волнительной, пугающей (например, выход из дома, страх за собственное здоровье и здоровье близких и т.д.);</p> <p>- стремление к избеганию пугающей ситуаций либо мыслей о ней, откладывание</p>	<p>- сформулируйте, что вызывает наиболее сильную тревогу и мысленно продумайте (придум айте) конкретный план действий, если это произойдет;</p> <p>- дополнительно подойдут рекомендации, помогающие справится с генерализованной тревогой (см. выше).</p>

	то, что вы можете сделать и выделить то, что можете сделать уже сейчас.	важных дел на потом, заменяя их посторонней деятельностью.	
Межличностные конфликты	<p>В ситуации вынужденного нахождения в замкнутом пространстве могут проявляться и возникать конфликты: и ситуационные, и те, которые вызваны имеющимися проблемами во взаимоотношениях. Важно помнить, что эмоциональное состояние и поведение каждого члена такой мини группы может влиять на состояние всех ее членов. И чем меньше такая группа, тем влияние каждого сильнее. Это значит, что каждый член группы имеет возможность своими действиями влиять на ситуацию – в том числе, делая ее более эмоционально комфортной.</p> <p>Основная стратегия – научиться избегать ситуационных конфликтов; хронические, застарелые проблемы отложить, постаравшись</p>	<p>- нарастающее напряжение по отношению к членам семьи, потребность в снижении частоты контактов;</p> <p>- нехарактерные и часто повторяющиеся эмоциональные вспышки (крики, слезы, брань, ссоры);</p> <p>- острая необходимость в уединении и покое;</p> <p>- раздражение, агрессивность, несдержанность, плаксивость;</p> <p>- дистанцирование, избегание контактов.</p>	<p>- если чувствуете, что вас охватывает раздражение, возьмите паузу, например: сделайте несколько медленных глубоких вдохов и выдохов, при возможности, умойтесь прохладной водой, выйдите ненадолго в другую комнату. Постарайтесь оценить происходящее и когда вы почувствуете себя спокойнее, продолжите общение;</p> <p>- включайте в режим дня систематические физические нагрузки и активности;</p> <p>- проявляйте заботу друг о друге, с акцентом на положительные эмоции;</p> <p>- занимайтесь совместной деятельностью (игры, сериалы, занятия спортом, уборка квартиры, приготовление еды и т.д.);</p>

	<p>договориться о правилах поведения в группе; дать возможность каждому реализовывать свои потребности.</p>	<p>- договоритесь с членами семьи о личном пространстве или времени уединения для каждого (время «для себя»).</p> <p>Помните, что для каждого человека продолжительность такого времени своя. Если вы не знаете, сколько Вам нужно времени, начните с 30 минут и ориентируетесь на свое состояние;</p> <p>- сохраняйте дистанционное общение с людьми, которые не находятся в квартире (телефон, интернет).</p>
--	---	---

Помните! Эти меры являются психологической поддержкой, то есть это то, что вы можете сделать для себя и своих близких. Однако, если вы чувствуете, что не можете справиться с ситуацией – не запускайте проблему, обратитесь за помощью к специалисту по телефонам:

8(4212)30-70-92 – телефон доверия КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

8-800-2000-122- единый Всероссийский телефон доверия.

По материалам рекомендаций для адаптации к режиму изоляции, разработанных психологами МЧС России.

9 апреля 2020 г.